１年生　臨時休業中（4/２７～５／８）の課題(Ｒ２年度)

教　科	担当者	内　　容	提出期限
国　語	大平 熊坂 田中 猪熊	１『プレゼミ総合国語』（浜島書店）ｐ２～９ （答え合わせもして提出。ただし、解答が付いていない場合は、辞書などで調べて自力でしておく。） ２　教科書『国語総合』ｐ２４６～２４９（古文） 「古文に親しむ」の本文を、古典のノートを作ってそれに書き写す。また、音読しておく。 ３　教科書『国語総合』ｐ２５０～２５１（古文） ・「児のそら寝」本文を音読しておく。 ・ｐ２５１欄外の語句（よし・ゐる・さぶらふ・おどろく・念ず・わびし　の６語）を古語辞典で意味調べをし、古典のノートに書いてくる。 ４　ラレボ「国語」（新入生研修で使用しているワーク）と『新入生のためのスタート国語入門』の内容を、よく復習しておく。	１　学校再開後 最初の国語総合（現代文）の授業 ２、３　学校再開後 最初の国語総合（古典）の授業 ＊ラレボは、総合学科のみ
数学	数学Ⅰ担当	・スパイラル問題集　１番～4 番、6 番～22 番、28 番～35 番 数学Ⅰスパイラルノートに解く。 ・ラスパ（学習研修で使用したワーク）の残りをする。（総合学科）　（前回と同様）	学校再開後提出
英語	コ英Ⅰ担当	「All Aboard! English Communication　Ⅰ　ワークブック」 P10～p17 の問題をすべて解く（総合学科）空欄を残さないようにする。	学校再開後、最初のコ英Ⅰの授業で提出（平常点に含む）
英語 （看護科）	福本	「Vivid　English Communication　Ⅰワークブック」 ｐ２　～　１３　の問題をすべて解く。空欄を残さないようにする。	学校再開後、最初のコ英Ⅰの授業で提出（平常点に含む）
科学と人間生活	松村 高橋 岡田盛	スマホ、タブレット、PC からインターネットを利用して、『NHK 高校講座』を検索し、「科学と人間生活」の「第１回　光を求めている植物」と「第２回　動物にとっての光の役割」を視聴して、ノートに要点をまとめる。	学校再開後、最初の授業※第２回は４/30（木）の午後 2:00～2:20、NHK　E テレで視聴できます。
社会と情報	塩田・片岡	社会と情報　学習ノート P.10～P.17（教科書 P.18～P.25 をよく読むこと）	学校再開後、最初の登校日
家庭	三好・高原・塩田	◎家庭総合・・・学習ノート p.46～50 ※教科書 p.90～99 を参考にしてください	学校再開後、最初の登校日
健康推進部	全員	今後も、学校登校時はマスクの着用が必要です。この休業期間に、手作りマスクを作ってみましょう。（参考資料：立体マスクを作ろう！！）体調を管理し、家庭での役割を果たす。	
保健	総合学科全員	保健体育ノートｐ2～ｐ17 の問題を全て解く	学校再開後の授業時
看　護 （看護科）	基礎看護 （林）	基礎看護（文部科学省）P107～P116 第 9 節　病床環境の調節　第 1 人間と環境　第２病院と環境を読んで　患者にとっての快適で安全な環境とはどのようなものか、基礎看護のノートにまとめる。	学校再開後、最初の登校日
	疾病と看護 （稲毛）	４月９日（木）に配布したプリント１枚目の難解医学用語 93 問をプリントの裏面に漢字と読み仮名を一通り書く。	５月 11 日（月）