

3年

表とグラフ

3年()組()

1 右のグラフは、3年生が、前の一週間にしたけがを調べたものです。

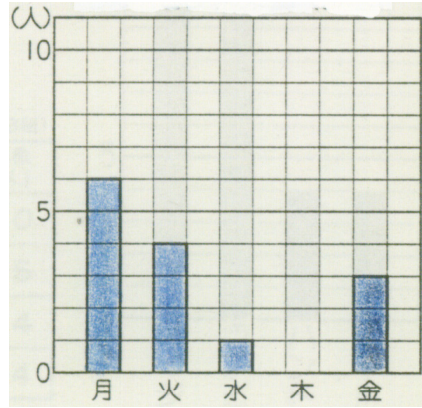
表をかんせいさせましょう。

けが調べ (3年生)

曜日	月	火	水	木	金
人数 (人)					

けがをした人一番多いのは何曜日で何人でしょう。

けが調べ (3年生)



2 右は、お楽しみ会のおやつのおやつの注文を表にまとめたものです。

表をかんせいさせましょう。

チーズケーキを注文した人は全部で何人でしょう。

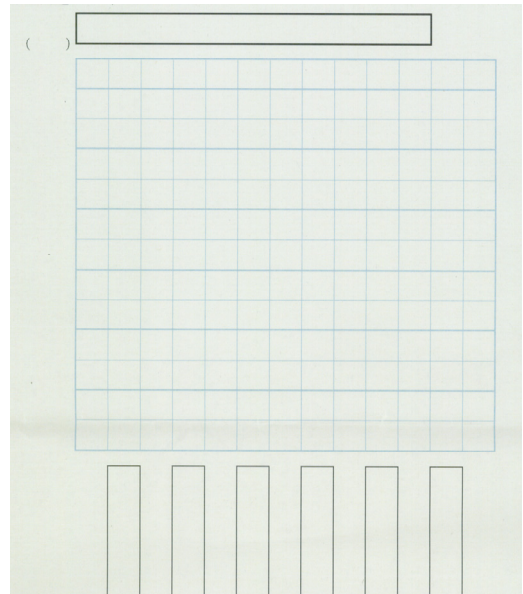
一番多いのは何組の何を注文した人でしょう。

おやつの注文 (人)

ケーキ	組	1組	2組	3組	合計
いちごケーキ		12	10	9	
チーズケーキ		9	6	14	
チョコケーキ		11	15	8	
合計					

3 おかしのねだんを調べた下の表を、ぼうグラフにかいてみましょう。

おかしのねだん	
しゅるい	ねだん (円)
せんべい	100
あめ	50
チョコ	120
ガム	60
おかき	110
クッキー	130



3年

表とグラフ

3年()組()

1 右のグラフは、3年生が、前の一週間にしたけがを調べたものです。

表をかんせいさせましょう。

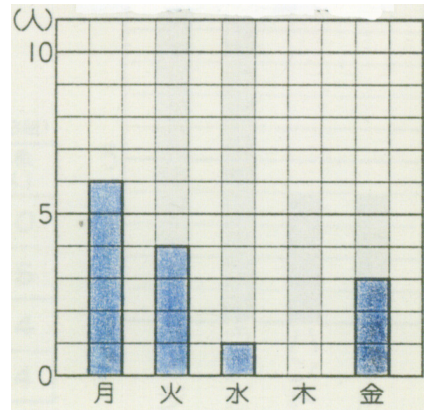
けが調べ (3年生)

曜日	月	火	水	木	金
人数(人)	6	4	1	0	3

けがをした人一番多いのは何曜日で何人でしょう。

月曜日で6人

けが調べ (3年生)



【知識・理解】「棒グラフの意味を理解し、そのよみかたが理解できる」

B: 棒グラフが正確によめができる。

A: の問題が間違わずにできる。

2 右は、お楽しみ会のおやつ
の注文を表にまとめたもので
す。

表をかんせいさせましょう。

チーズケーキを注文した人は全部で何人でしょう。

おやつの注文(人)

ケーキ	組	1組	2組	3組	合計
いちごケーキ		12	10	9	31
チーズケーキ		9	6	14	29
チョコケーキ		11	15	8	34
合計		32	31	31	94

29人

一番多いのは何組の何を注文した人でしょう。

2組でチョコケーキを注文した人

【考え方】「2次元の表にまとめたよさについて考えることができる」

B: 2次元の表の意味が分かり、の問題できる。

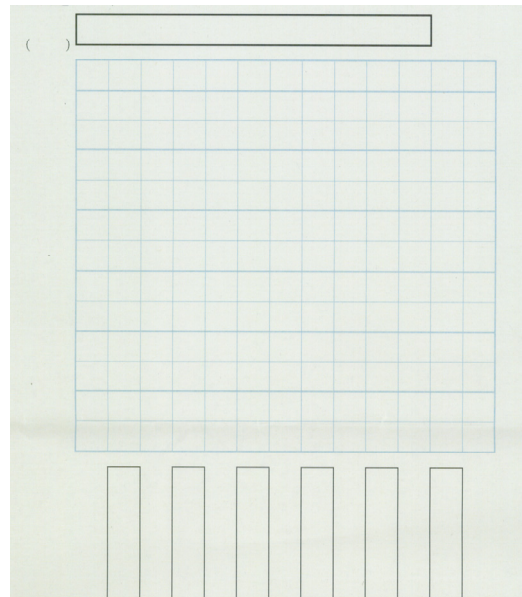
A: 2次元の表のよさが分かり、の問題が間違わずにできる。

3 おかしのねだんを調べた下の表を、
ぼうグラフにかいてみましょう。

おかしのねだん

しゅるい	ねだん(円)
せんべい	100
あめ	50
チョコ	120
ガム	60
おかき	110
クッキー	130

解答略



【表現・処理】「1目盛りが1でない棒グラフをかくことができる」

B: 棒グラフのかき方の手順にしたがって、

A: 1目盛りのかき方を考えたり、目盛りや棒の塗りを正確にかくことができる。