

香川県立高松北中学校・高等学校 キャリア教育全体計画（R5年度版）

スクールミッション

すべての生徒が輝く活力にあふれた学校づくりを実現し、次世代の社会を創生する人材を育成します。

カリキュラム・ポリシー

「人に迷惑をかけない」「人を侮辱しない」「困難から逃げない」の三つの信条のもと、自ら探究し主体的に生きる人間、人や自然をいつくしむ心豊かな人間、夢や希望の実現に向けて自ら困難に立ち向かうたくましい人間の育成を目指して、以下の教育を行います。

- すべての教育活動を通して系統的なキャリア教育を推進し、自らの夢の実現に必要なバランスのとれた確かな学力と主体的な実行力を育む。
- 社会の激しい変化に対応できるよう、豊かな国際感覚を養うとともに、課題を発見し探究する力や社会に貢献できる実践力を育む。
- 幅広い年齢層や多様な個性とのふれあいを通して、調和のとれた豊かな人間性や社会性、コミュニケーション能力を育む。
- 部活動等を通して競技力や表現力を最大限に伸長するとともに、自主・自律の精神や協調性・規範意識を育む。

本年度の重点目標

- 中高一貫教育の特色を最大限生かした学力の向上と進路指導の充実
- 主体的な探究力の育成と地域連携活動の推進
- 計画的なグローバル教育の推進
- 規範意識といのちを大切にす心の涵養
- 全国大会出場や地域貢献を目指した部活動等の活性化

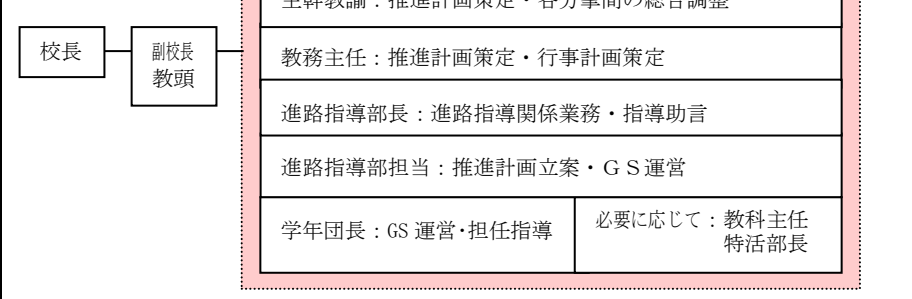
キャリア教育が目指すもの

- 一人一人のキャリア発達を支援する。
- 学ぶことや働くこと、生きることの尊さを実感させ、学ぶ意欲を向上させる。
- 将来の社会的・職業的自立の基盤となる資質・能力・態度を育てる。
- 望ましい勤労観・職業観を育てる。

高松北中学校・高等学校におけるキャリア教育充実の視点

- 自己理解から将来設計・自己実現まで、計画的に推進する。
- 学校内外のあらゆる教育活動を通して、必要な能力を育成する。
- 校内推進体制を確立し、全ての分掌で推進する。
- キャリアパスポートを有効に活用しながら推進する。

キャリア教育 校内推進体制



キャリアを考えるために必要な能力

1 人間関係形成・社会形成能力 ①他者の個性を理解する力 ②他者に働きかける力 ③コミュニケーションスキル ④チームワーク ⑤リーダーシップ	3 課題対応能力 ①情報の理解・選択・処理等 ②自主的な計画立案能力 ③実行力
2 自己理解・自己管理能力 ①自己の理解 ②主体的行動 ③ストレスマネジメント	4 キャリアプランニング能力 ①学ぶこと・働くことの意義や役割の理解 ②自主的な将来設計能力 ③自主的な行動・改善

6年一貫のキャリア教育推進計画

年次	中1年次	中2年次	中3年次	高1年次	高2年次	高3年次
テーマ	自分と地域	自分と社会	人間と社会	探究	設計	自立
HR活動	仲間づくり・学級づくり 屋島宿泊学習 将来の夢や希望	職業について考える 働く意義について考える 生活・学習習慣の見直し	進路について考える 修学旅行に向けて 高校生活の準備	進路探究活動 コース選択説明会	科目選択説明会 修学旅行事前探究活動 ユニバーサルデザイン	進路について 12項目について 交通安全教室
進路指導	自分発見ノート 視野を広げる(環境、人権、国際理解・協力)	職業適性検査 働くことを学ぶ 働く場を見る	進路について考える 高校教員による面談 将来への設計	難関大オープンキャンパス 学部学科ガイダンス	進学課外 大学訪問・大学説明会 大学・専門学校授業体験	大学訪問・大学説明会 入試対策講座
GS (総合的な学習 /探究の時間)	校外学習(地域探訪) コース別学習と発表 (自然・環境、人権、国際理解) 福祉体験	健康生活・体づくり 職場体験学習 (職業調べ・未来設計図、事前・事後指導)	仕事と適性 高校生によるコース説明会 中3進路説明会 大学・学部調べ	夏休みのフィールドワーク 課題別フィールドワーク 探究レポート作成 探究(入門編)発表会	課題探究活動 フィールドワーク グループ別探究レポート作成 探究成果発表会 ディベート	探究成果発表会 進路別探究活動 面接・プレゼン演習
研修旅行 交流行事	留学生との交流会 コース別研修(自然・環境、人権、国際理解)	大島訪問 留学生・研修生との交流会	沖縄修学旅行 大学訪問(希望者)	留学生・技能実習生等との交流会 県外研修旅行		県外研修旅行 自主的な語学留学 自主的な海外大学への入学体験

各領域・分野におけるキャリア教育指導目標・指導計画

教科(科目)	全体行事	特別活動		
		学級・学年団活動	学校行事	生徒会活動・部活動
(中学校) 将来設計に関心・意欲を持たせ、学ぶ意義についての自覚を深め、学習意欲の向上につなげる。	自らの意見をまとめ発信する力を養う。 主体的な学習習慣を身に付けさせる。 高い志を持たせ、その実現に向けての主体的な学習習慣を養う。	望ましい人間関係を育成する。 自己の果たすべき役割を認識させ、責任感を醸成する。 成就感・自己有用感を高める。	集団・社会生活に必要な基本的なマナーを身に付けさせる。 達成感を体験させ、学習意欲の向上を図る。	自発的、自治的に活動する態度や能力の育成を図る。 規則を守り、相互に協力する精神を養い、連帯感を深めさせる。
(高校) 各教科・科目で学習と将来の生活を結びつけ、学ぶ意義の理解や意欲の向上を図る。	【具体的な取組み】 土曜開放、生活時間調査 高校教員による北中3年生への面談 飛翔プロジェクト・飛翔プログラム	【具体的な取組み】 地域探訪、地域の施設訪問 屋島宿泊学習・飛翔学習会、大学体験授業、野球応援	【具体的な取組み】 体育祭、北稜祭、壮行会 修学旅行、研修旅行 交通安全・薬物乱用防止教室	【具体的な取組み】 ボランティア・地域行事への参加 生徒集会 他校との交流行事への参加

