

# 平成20年度学校自己評価

香川県立観音寺中央高等学校

分 掌	具 体 的 目 標	具 体 的 方 策	9 月		1 月	
生徒指導部	集団生活を営む上での基本的な生活習慣の育成	服装の整頓(頭髪や装飾品、化粧等を含めた指導) 時間を守る(朝の遅刻や授業遅刻をなくす)	3	3	3	3
	規範意識の育成 (集団の中でルールを守れる生徒の育成)	規則、ルールをきちんと守っていくよう指導する。 注意をされた時に、その場できちんと直すことのできる生徒をめざす。	3	3	3	3
進路指導部	基本的な生活習慣を確立させ、マナーを身につけさせる。	日常の学校生活全般を通して、社会のルールやマナーを指導する。 自分の責任をきちんと果たさせる。	3	3	3	3
	学力向上や資格取得、専門技術習得を目指して、学習に取り組ませる。	授業にまじめに取り組み、課外や家庭学習を通して粘り強く学習に取り組ませる。 各種検定や校外模試に積極的に取り組ませる。	2	3	3	3
1 年 団	基本的な生活態度の習慣を身につけさせる。	服装、頭髪などを機会ある毎に指導する。 あいさつのできる生徒を育てる。 授業の開始・終了時、校内ですれ違った際に、職員室への出入りの際など	3	2	2	2
	職業について考えさせ、望ましい職業観・勤労観の涵養をはかり、進路意識を高めさせる。	「産業社会と人間」をはじめとして、さまざまな機会を通して進路について考えさせる。 自分の考えを持ち、それを正しく表現する力を身につけさせる。 時間を守らせる。	3	3	3	3
2 年 団	規律正しい生活態度を身につけさせる	服装、頭髪などを機会ある毎に指導する。 真剣な態度で学習に臨ませる。	3	3	3	3
	学習指導の充実	基礎学力を向上させる。	3	3	3	3
3 年 団	規律ある生活態度を身につけさせる。	服装、髪型、時間のけじめなど、校則を守らせる。 面接に対応できる態度・言葉使いを身につけさせる。	3	3	3	3
	進路指導を徹底する。	自分の進路について明確にさせる。 進路に応じた学習指導を徹底する。	3	3	3	3