

平成26年度 学校評価実施報告

1 平成26年度学校評価の重点目標

分野	重点目標(①④⑤は特に重点的に取り組む)
1 教育活動	① 基礎的・基本的な知識や技術を確実に身につけさせる。
	2 ものづくりスペシャリストの育成を進めるとともに、各種資格・検定に積極的に挑戦させる。
	3 部活動や行事に積極的に取り組ませる。
	④ 規律やマナーを一層身につけさせる。
2 学校運営	⑤ 校務の効率化を図り、生徒と向き合うことができる時間を確保する。
	6 積極的に情報発信し、地域との連携・協力を図りながら信頼される学校を目指す。

2 評価のまとめ

※数値評価は(4:大変よくできている 3:できている 2:ややできていない 1:できていない)の平均

項目	校内評価委員評価		成果について	課題	学校評議員評価平均	
	平成26年度	平成25年度				
1	①	3.1 ←	3.4	<ul style="list-style-type: none"> 欠点保有者数が減少傾向にある。 標準テストの取り組みなど、課外指導が熱心に行えている。 再試験での合格者が増えている。 成績不振者は徐々に減少している。 技能面では多くの生徒が向上している。 	<ul style="list-style-type: none"> 学力意欲の低い生徒への指導 他者へ悪影響を及ぼす生徒への指導 欠点保有者への指導 計画的・継続的な個別指導の充実 	3.0
	2	3.8 ←	3.9	<ul style="list-style-type: none"> 多くの資格・検定に合格している できる生徒はさらに上の資格・検定に挑戦している。 ものづくりの各種競技会で成果をあげている。 生徒の自信につながっている。 ものづくりセンターの活動が評価されている。 	<ul style="list-style-type: none"> 消極的な態度の生徒への動機付け 指導時間を確保するための環境整備 指導教員の負担増 進学課外と部活動の両立 ハイレベルな資格への挑戦 	4.0
	3	3.3 ←	3.6	<ul style="list-style-type: none"> 文化部での全国大会入賞や運動部での全国大会出場など輝かしい成績を上げている。 行事の企画・運営を通じて大きな成果を得て、生徒は達成感と自信を深めている。 ボランティア活動など様々な行事に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> 部活動を辞めた生徒への対応 部活動に参加しない生徒への対応 部員の確保 リーダーの育成 生徒数に対する部活動数の適正化 部活動数の適正化による教員負担の軽減 	4.0
	④	3.3 ←	3.1	<ul style="list-style-type: none"> 服装・頭髪などで極端な違反は見られず、指導にも素直に従う生徒が増えた。 入室の際の礼や挨拶などができる生徒が増えている。 運動部を中心に挨拶ができるようになってきた。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の態度、挨拶、言葉遣いの継続的指導の徹底 社会で必要なルール、マナーの指導 社会で必要なルール、マナーのマニュアル化 生徒指導と生徒会の連携 人の話を聞く態度 内面を豊かにする指導 	3.3
2	⑤	3.5 ←	3.4	<ul style="list-style-type: none"> 職員同士のコミュニケーションがよく取れており、効率よく仕事ができている。 職員間、分掌間の連携がよく取れており、効率よく公務が遂行されている。 放課後、課外などがやりやすくなった。 朝、生徒に向かう時間的余裕と心の余裕ができた。 	<ul style="list-style-type: none"> 問題発生時の生徒対応への時間確保 学校行事、校務の精選によるさらなる時間確保 課題を持つ生徒対応を行う教員と時間の確保 資格試験、検定と部活動の両立 校務分掌の集中 	3.5
	6	4.0 ←	3.8	<ul style="list-style-type: none"> FBではほぼリアルタイムに情報発信ができている。 いろいろな分野で、活躍がマスメディアなどに取り上げられている。 地域の方々との交流を通して、生徒は視野を広げ自己肯定感を高めている。 養護学校や保育園とのものづくり交流が盛んに行なわれている。 	<ul style="list-style-type: none"> 三豊工だより等が保護者に確実に届くための方策(確認用紙) 市や報道機関に対する積極的報道提供 適切な方法で無理のない情報発信 一部の生徒だけでなくより多くの生徒が活躍できよう工夫 多くの情報発信ツールがあり、毎月発行の三豊工だよりの必要性 より上質な情報発信のための設備の充実 	4.0

3 評価結果の検証

今年度の重点目標は昨年度と同じにし、その中でも①④⑤を特に重点的に取り組むことにした。

①に関して、基礎学力向上のために各授業においてよく取り組めており、欠点保有者の数は減少した。しかし、もともと基礎学力が低い生徒が入学してきており、生徒が興味を示す授業の工夫・改善が必要である。

④に関して、運動部員を中心に挨拶運動を行い、全体的に挨拶のできる生徒が増加した。今後とも継続して挨拶運動を行っていきたい。言葉遣いについては全体的によくなっているが、社会に出て通用するレベルには至っていない。全教員が意思統一をして生徒に対する地道な働きかけが必要である。

⑤に関して、公務分掌の整理、会議数の縮小などによって生徒と向き合う時間は増加した。それにより、放課後の課外や補習、部活動の時間確保ができるようになった。

来年度は、今年度の学校評価の成果や課題を検討し、さらなる教育活動の改善に努められるよう取り組みを行いたい。

4 学校評価年間実施計画

月	内 容
4月	●第1回学校評価委員会 (4/21) 重点目標の設定、学校評価計画・自己評価様式の検討 ◎自己評価の具体的目標・取り組み・評価基準の設定 (各分掌・教科・学科)
5月	□公開授業週間 (5/7～10) 授業参観・PTA総会 (5/10) ▲第1回保護者アンケート
6月	・三豊工だよりで保護者に学校評価の重点目標と公開授業週間アンケートの結果周知 ▼第1回学校関係者評価委員会 [学校評議員会] (6/25)
9月	◎自己評価 (中間評価) の実施 中間評価とそれを受けての取り組み
10月	□公開授業週間 (10/20～24) ◆生徒による授業評価アンケート (10/20～24) ▲第2回保護者アンケート ▼第2回学校関係者評価委員会 [学校評議員会] (10/25・26 サイエンスフェスタ・三豊工祭)
11月	
12月	■学校評価アンケート [外部アンケート (保護者・生徒)・教職員] ◎自己評価 (期末評価) の実施 期末評価とそれを受けての課題や改革案
1月	自己評価表・外部アンケートの結果の分析及び改善策の検討 学校評価委員による重点目標の評価
2月	▼第3回学校関係者評価委員会 [学校評議員会] (2/18) 学校関係者評価や校内評価を踏まえての改善策や重点目標の検討・見直し ・報告書の作成
3月	●第2回学校評価委員会 (3/19) ・報告 (設置者へ) ・公表 (三豊工だより・HP等で)

5 添付資料

- (1) 公開授業アンケート結果 (保護者対象、5月実施)
- (2) 授業アンケート結果 (生徒授業評価、10月実施 (本年度より年1回実施))
- (3) 学校評価アンケート結果 (①生徒、②保護者、③教職員、12月実施)

公開授業週間アンケート結果 経年比較 [26年5月実施]

- a よくあてはまる b ややあてはまる
 c あまりあてはまらない d まったくあてはまらない
 e 診断できない(分からない)

平成26年度
回答者数(46名)【%】

平成25年度
回答者数(44名)【%】

平成24年度
回答者数(71名)【%】

1 授業を参観しての感想をお答え下さい。

	a	b	c	d	e
(1) 生徒は授業に真剣に取り組んでいた。	39.1	52.2	8.7	0.0	0.0
(2) 生徒は授業の内容が分かっていた。	28.3	56.5	8.7	0.0	6.5
(3) 先生方は、分かり易い授業を行うために教材の工夫や学習方法の工夫をしていた。	52.3	38.6	2.3	0.0	6.8
(4) 先生方は、生徒一人ひとりに気を配った授業を行っていた。	50.0	47.7	2.3	0.0	0.0
(5) 教室や校舎内外の環境はきれいであった。	52.2	34.8	13.0	0.0	0.0
(6) 授業参観は子どものことが分かってよかった。	54.5	38.6	6.8	0.0	0.0

	a	b	c	d	e
(1) 生徒は授業に真剣に取り組んでいた。	30.2	62.8	7.0	0.0	0.0
(2) 生徒は授業の内容が分かっていた。	16.7	69.4	13.9	0.0	0.0
(3) 先生方は、分かり易い授業を行うために教材の工夫や学習方法の工夫をしていた。	27.8	66.7	5.6	0.0	0.0
(4) 先生方は、生徒一人ひとりに気を配った授業を行っていた。	43.6	51.3	5.1	0.0	0.0
(5) 教室や校舎内外の環境はきれいであった。	31.0	52.4	16.7	0.0	0.0
(6) 授業参観は子どものことが分かってよかった。	42.9	54.8	2.4	0.0	0.0

	a	b	c	d	e
(1) 生徒は授業に真剣に取り組んでいた。	26.2	62.3	8.2	0.0	3.3
(2) 生徒は授業の内容が分かっていた。	9.8	60.7	8.2	0.0	21.3
(3) 先生方は、分かり易い授業を行うために教材の工夫や学習方法の工夫をしていた。	36.5	44.4	6.3	0.0	12.7
(4) 先生方は、生徒一人ひとりに気を配った授業を行っていた。	38.7	50.0	3.2	0.0	8.1
(5) 教室や校舎内外の環境はきれいであった。	26.6	68.8	3.1	0.0	1.6
(6) 授業参観は子どものことが分かってよかった。	42.6	50.8	1.6	0.0	4.9

2 本校の教育活動についてお答え下さい。

	a	b	c	d	e
(1) 子どもは楽しく学校生活を送っていますか。	51.1	40.4	6.4	0.0	2.1
(2) 学習活動、学校行事等で特色ある教育活動が行われていると思いますか。	43.5	50.0	2.2	0.0	4.3
(3) 進路指導や生活指導等で、保護者との連携が図られていると思いますか。	26.1	52.2	6.5	2.2	13.0
(4) 部活動は、活発に行われていると思いますか。	55.6	33.3	6.7	2.2	2.2
(5) 本校の教育活動(内容)が十分に周知されていると思いますか。	31.1	53.3	8.9	2.2	4.4

	a	b	c	d	e
(1) 子どもは楽しく学校生活を送っていますか。	41.5	53.7	4.9	0.0	0.0
(2) 学習活動、学校行事等で特色ある教育活動が行われていると思いますか。	35.9	53.8	10.3	0.0	0.0
(3) 進路指導や生活指導等で、保護者との連携が図られていると思いますか。	16.1	61.3	22.6	0.0	0.0
(4) 部活動は、活発に行われていると思いますか。	52.5	37.5	10.0	0.0	0.0
(5) 本校の教育活動(内容)が十分に周知されていると思いますか。	22.9	60.0	17.1	0.0	0.0

	a	b	c	d	e
(1) 子どもは楽しく学校生活を送っていますか。	39.1	59.4	1.4	0.0	0.0
(2) 学習活動、学校行事等で特色ある教育活動が行われていると思いますか。	35.7	58.6	0.0	0.0	5.7
(3) 進路指導や生活指導等で、保護者との連携が図られていると思いますか。	7.2	50.7	14.5	0.0	27.5
(4) 部活動は、活発に行われていると思いますか。	55.7	34.3	5.7	0.0	4.3
(5) 本校の教育活動(内容)が十分に周知されていると思いますか。	20.3	59.4	11.6	0.0	8.7

3 本校の情報発信についてお答え下さい。

(1) 三豊工だよりをご覧になっていますか。	はい	80.4 (75.0)	いいえ	4.3 (6.8)	渡してくれない	15.2 (18.2)			
(2) 本校ホームページをご覧になったことがありますか。	よく見る	22.0 (20.5)	時々見る	29.3 (61.4)	全く見ない	48.8 (9.1)	見る環境がない	0 (9.1)	
(3) (3)で「よく見る」、「時々見る」と答えた方は、どの環境でご覧になっていますか。	携帯電話	53.3 (52.6)	パソコン	46.7 (47.4)					

意見(いずれも原文のまま)

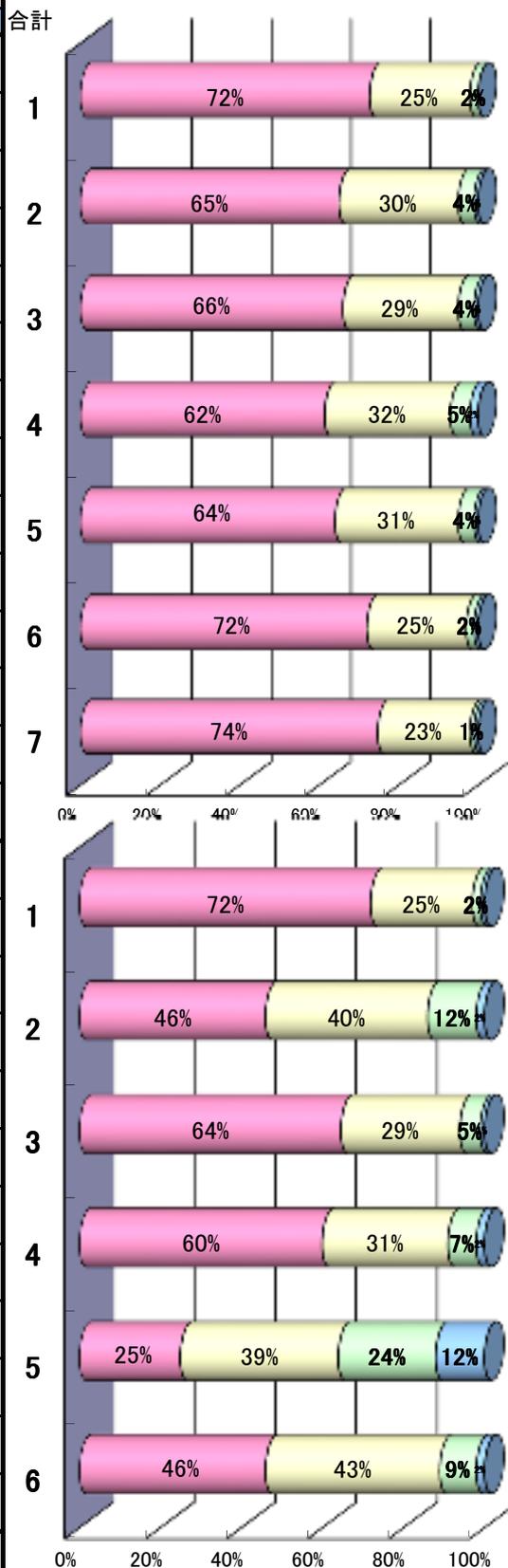
()内は25年度

- ・ 授業中眠っている子がいて、起こしても授業に参加させて欲しいと思いました。3年
- ・ 高校生にもなってしまうかもしれないが、そんな年頃だからこそあまり学校のことを話してくれないので、もう少し学校のことを知れる機会が欲しい。2年
- ・ 生徒の指導を厳しくしてください。携帯電話を授業中いじったり、ラインで友達を悪く言うことも多いです、クラスメートを叩いたりという話も聞きます。お願いします。1年

表1 全体

A: 当てはまる B: やや当てはまる C: あまり当てはまらない D: 当てはまらない

評価内容		全 体			
		A	B	C	D
1	授業の声の大きさや話し方は適切である	2378	833	54	16
		(72%)	(25%)	(2%)	(0%)
2	授業の進度(スピード)はちょうどよい	2148	1001	133	34
		(65%)	(30%)	(4%)	(1%)
3	板書は見やすく適切である	2054	890	126	45
		(66%)	(29%)	(4%)	(1%)
4	授業の説明は分かりやすい、難しい内容には工夫をした授業をしている	2053	1045	157	58
		(62%)	(32%)	(5%)	(2%)
5	生徒によく質問をするなど、生徒の理解を確認しながら進めている	2121	1023	131	41
		(64%)	(31%)	(4%)	(1%)
6	授業の始まりと終わりの時間を守っている	2388	837	66	24
		(72%)	(25%)	(2%)	(1%)
7	授業中(特に実験実習)の事故防止に対する安全指導に心がけている	1249	391	23	18
		(74%)	(23%)	(1%)	(1%)
1	授業の始まりには、教材や実習服・体操服等の準備が出来ている	2392	823	70	17
		(72%)	(25%)	(2%)	(1%)
2	授業中は私語も居眠りもしていない	1537	1335	386	59
		(46%)	(40%)	(12%)	(2%)
3	ノートをきちんと取っている	1998	904	168	36
		(64%)	(29%)	(5%)	(1%)
4	提出物は期限を守ってきちんと提出している	1882	972	208	52
		(60%)	(31%)	(7%)	(2%)
5	予習・復習をきちんとしている	773	1198	732	374
		(25%)	(39%)	(24%)	(12%)
6	授業に積極的に取り組んでいる	1519	1418	285	56
		(46%)	(43%)	(9%)	(2%)
合計		24492	12670	2539	830
		(60%)	(31%)	(6%)	(2%)



① 学校評価アンケート

平成26年12月 実施

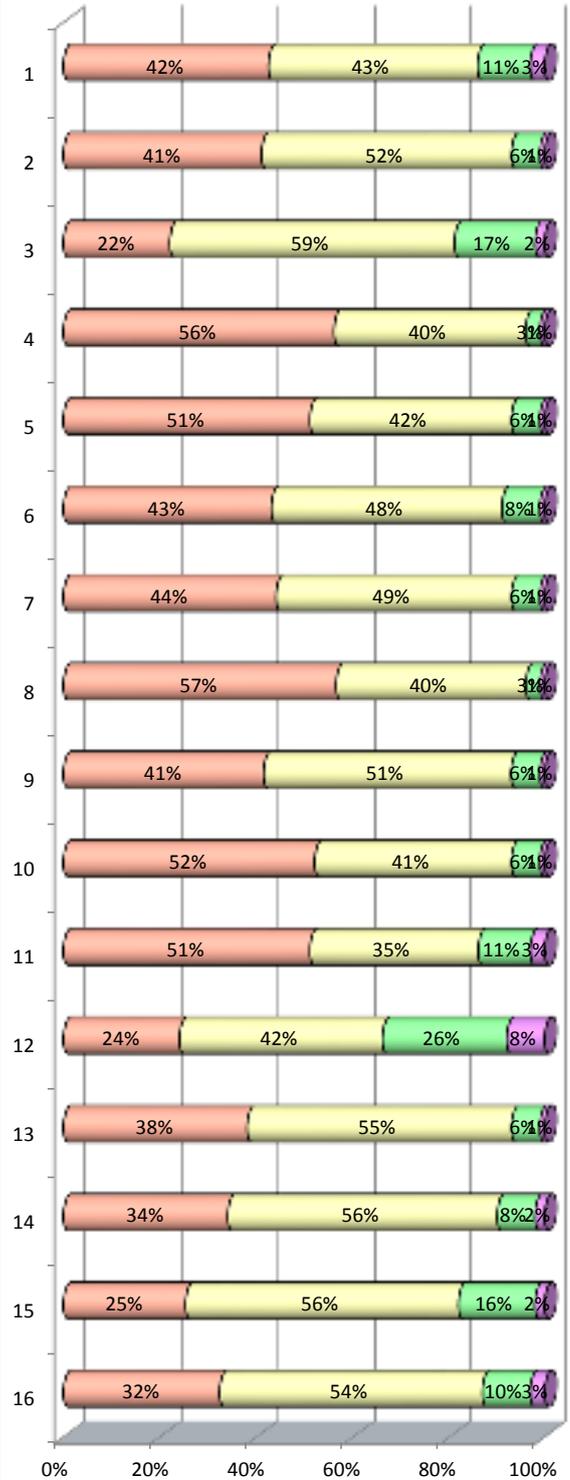
香川県立三豊工業高等学校

[生徒]

回収人数	296	回収率	99%
------	-----	-----	-----

A: 当てはまる B: やや当てはまる C: あまり当てはまらない D: 当てはまらない

		[生徒]			
評価内容		A	B	C	D
1	本校の教育方針を知らされている。	125 (42%)	128 (43%)	34 (11%)	9 (3%)
2	先生方は基礎・基本が身につく授業をしている。	122 (41%)	153 (52%)	18 (6%)	3 (1%)
3	分かりやすく、学習意欲のわく授業が行われている	66 (22%)	175 (59%)	50 (17%)	5 (2%)
4	各種資格取得や検定試験に向けてよく指導がなされている。	165 (56%)	119 (40%)	10 (3%)	2 (1%)
5	規則正しい生活をする事、きまりを守る事の指導がきちんとできている。	150 (51%)	125 (42%)	17 (6%)	4 (1%)
6	交通指導や防災訓練など安全教育を熱心に行っている。	126 (43%)	142 (48%)	25 (8%)	3 (1%)
7	保健だよりや保健室の利用など健康管理がきちんと行われている。	130 (44%)	145 (49%)	19 (6%)	2 (1%)
8	学校行事・生徒会活動や部活動は活発に行われている。	168 (57%)	117 (40%)	9 (3%)	2 (1%)
9	LHRや人権映画・講演会等を通じて人権・同和問題についての理解が深まった。	122 (41%)	151 (51%)	19 (6%)	4 (1%)
10	就職・進学するための進路指導が十分におこなえており、適性に応じた進路実現ができている。	154 (52%)	121 (41%)	19 (6%)	2 (1%)
11	食堂のメニューや自動販売機など利用しやすい。	151 (51%)	104 (35%)	32 (11%)	9 (3%)
12	施設・設備が充実していて、よく整備されている。	70 (24%)	125 (42%)	78 (26%)	23 (8%)
13	ものづくりを通して地域交流など、特色ある教育活動に熱心に取り組んでいる。	111 (38%)	162 (55%)	18 (6%)	4 (1%)
14	保護者や地域に情報をよく発信し、開かれた学校づくりに取り組んでいる。	100 (34%)	167 (56%)	23 (8%)	6 (2%)
15	PTA活動は適切である。	75 (25%)	167 (56%)	48 (16%)	6 (2%)
16	総合的に見て、本校の教育活動に満足している。	96 (32%)	161 (54%)	31 (10%)	8 (3%)
合計		1931 (41%)	2262 (48%)	450 (10%)	92 (2%)



② 学校評価アンケート

平成26年12月 実施

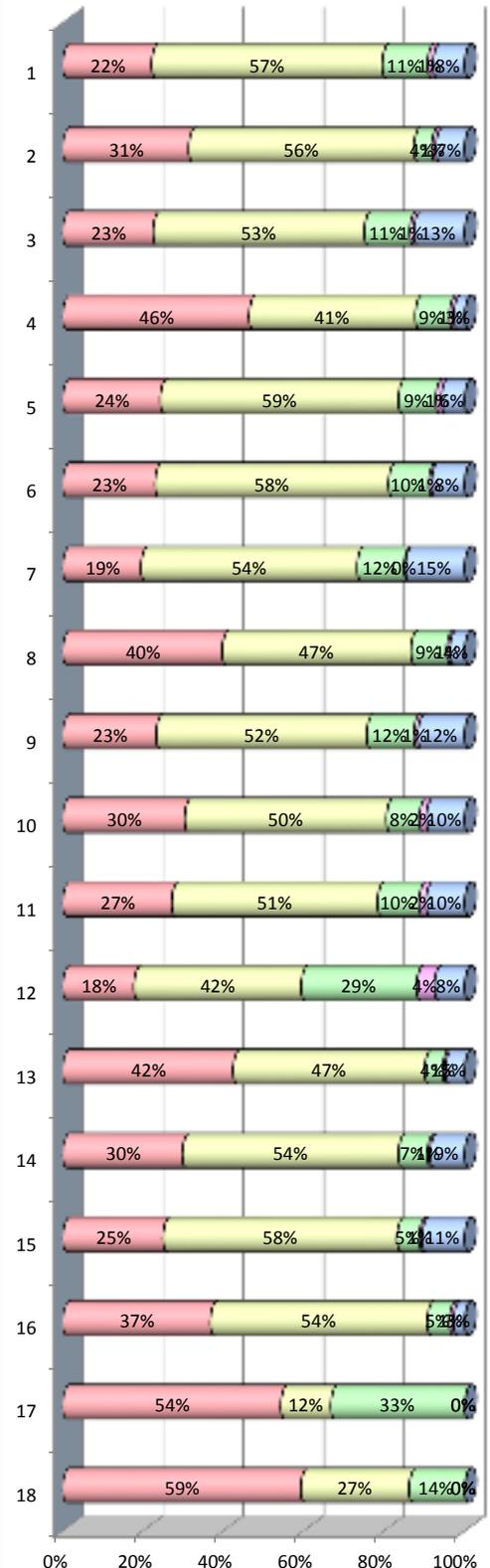
香川県立三豊工業高等学校

【保護者】

回収人数	287	回収率	99%
------	-----	-----	-----

A: 当てはまる B: やや当てはまる C: あまり当てはまらない D: 当てはまらない E: よく分からない。

	評価内容	【保護者】				
		A	B	C	D	E
1	学校の教育方針がわかりやすく周知されている。	65 (22%)	168 (57%)	33 (11%)	4 (1%)	23 (8%)
2	学校では基礎・基本が身につく授業をしている。	92 (31%)	164 (56%)	13 (4%)	3 (1%)	21 (7%)
3	生徒の理解度にあわせた授業が行われている。	66 (23%)	154 (53%)	33 (11%)	3 (1%)	37 (13%)
4	各種資格取得や検定試験に向けて熱心に取り組んでいる。	136 (46%)	121 (41%)	25 (9%)	3 (1%)	8 (3%)
5	基本的な生活習慣の確立や規範意識を育てることに努めている。	71 (24%)	173 (59%)	27 (9%)	4 (1%)	17 (6%)
6	交通指導や防災訓練などを含め安全教育を熱心に行っている。	67 (23%)	169 (58%)	29 (10%)	2 (1%)	24 (8%)
7	保健だよりや保健室の利用など生徒の健康管理がよくなっている。	57 (19%)	157 (54%)	34 (12%)	1 (0%)	43 (15%)
8	学校行事・生徒会活動や部活動は活発に行われている。	116 (40%)	137 (47%)	26 (9%)	2 (1%)	11 (4%)
9	保護者版たよりやPTA総会等の話により人権・同和問題に関する情報が適切に提供されている。	68 (23%)	153 (52%)	34 (12%)	3 (1%)	34 (12%)
10	学年に応じた進路指導が適切に行なえており、生徒それぞれに合った進路実現ができています。	89 (30%)	147 (50%)	24 (8%)	5 (2%)	28 (10%)
11	食堂・自動販売機など生徒の厚生は適切である。	79 (27%)	149 (51%)	30 (10%)	5 (2%)	28 (10%)
12	施設・設備が充実していて、よく整備されている。	52 (18%)	122 (42%)	84 (29%)	13 (4%)	22 (8%)
13	ものづくりを通して地域交流など、特色ある教育活動に熱心に取り組んでいる。	124 (42%)	139 (47%)	13 (4%)	2 (1%)	14 (5%)
14	保護者や地域に情報をよく発信し開かれた学校づくりをしている。	87 (30%)	157 (54%)	21 (7%)	2 (1%)	25 (9%)
15	PTA活動は適切である。	73 (25%)	170 (58%)	16 (5%)	2 (1%)	31 (11%)
16	総合的に見て、本校の教育活動に満足している。	107 (37%)	157 (54%)	16 (5%)	3 (1%)	8 (3%)
17	毎月発行している、三豊工だよりを読んでいますか。	157 (54%)	36 (12%)	96 (33%)	17,18は A:はい B:いいえ C:知らない	
18	携帯電話版の連絡・お知らせ用掲示板を見たことがありますか。	172 (59%)	78 (27%)	40 (14%)		
合計		1349 (29%)	2437 (52%)	458 (10%)	57 (1%)	374 (8%)



③ 学校評価アンケート

平成26年12月 実施

香川県立三豊工業高等学校

【教職員】

回収人数 34

A: 当てはまる B: やや当てはまる C: あまり当てはまらない D: 当てはまらない

		【教職員】			
評価内容		A	B	C	D
1	本校の教育方針がわかりやすく示されている。	15 (44%)	17 (50%)	2 (6%)	0 (0%)
2	基礎・基本の定着を心がけた授業ができています。	18 (53%)	15 (44%)	1 (3%)	0 (0%)
3	指導の方法や教材教具の活用の仕方を工夫している。	12 (35%)	21 (62%)	1 (3%)	0 (0%)
4	各種資格取得や検定試験に向けて十分に指導できた。	14 (41%)	16 (47%)	4 (12%)	0 (0%)
5	基本的な生活習慣の確立や規範意識を育てることができている。	9 (26%)	22 (65%)	2 (6%)	1 (3%)
6	交通指導や防災訓練などを含め安全教育を熱心に行っている。	9 (26%)	23 (68%)	2 (6%)	0 (0%)
7	保健だよりや保健指導などにより生徒の健康管理に努めている。	11 (32%)	19 (56%)	4 (12%)	0 (0%)
8	学校行事・生徒会活動や部活動は活発に行われている。	17 (50%)	16 (47%)	1 (3%)	0 (0%)
9	現職教育やたより等により人権・同和問題に関する情報が適切に提供されている。	17 (50%)	17 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
10	就職・進学するための進路指導が十分におこなえており、適性に応じた進路実現ができている。	27 (79%)	7 (21%)	0 (0%)	0 (0%)
11	食堂・厚生係は適切に取り組んでいる。	11 (32%)	18 (53%)	4 (12%)	1 (3%)
12	施設・設備の整備や充実は図られている。	1 (3%)	21 (62%)	12 (35%)	0 (0%)
13	ものづくりを通して地域交流など、特色ある教育活動に熱心に取り組んでいる。	29 (85%)	5 (15%)	0 (0%)	0 (0%)
14	保護者や地域に情報を発信し開かれた学校づくりに取り組めた。	13 (38%)	19 (56%)	2 (6%)	0 (0%)
15	P T A活動は適切である。	12 (35%)	22 (65%)	0 (0%)	0 (0%)
16	総合的に見て、本校の教育活動はよい。	16 (47%)	17 (50%)	1 (3%)	0 (0%)
合計		231 (42%)	275 (51%)	36 (7%)	2 (0%)

