

表1 全体

A: 当てはまる B: やや当てはまる C: あまり当てはまらない D: 当てはまらない

		全 体			
評価内容		A	B	C	D
1	授業の声の大きさや話し方は適切である	2310	890	47	16
		(71%)	(27%)	(1%)	(0%)
2	授業の進度(スピード)はちょうどよい	2098	1046	90	31
		(64%)	(32%)	(3%)	(1%)
3	板書は見やすく適切である	1980	996	107	27
		(64%)	(32%)	(3%)	(1%)
4	授業の説明は分かりやすい、難しい内容には工夫をした授業をしている	1898	1251	84	25
		(58%)	(38%)	(3%)	(1%)
5	生徒によく質問をするなど、生徒の理解を確認しながら進めている	2034	1105	99	23
		(62%)	(34%)	(3%)	(1%)
6	授業の始まりと終わりの時間を守っている	2358	853	38	15
		(72%)	(26%)	(1%)	(0%)
7	授業中(特に実験実習)の事故防止に対する安全指導に心がけている	963	320	19	10
		(73%)	(24%)	(1%)	(1%)
1	授業の始まりには、教材や実習服・体操服等の準備が来ている	2431	771	39	6
		(75%)	(24%)	(1%)	(0%)
2	授業中は私語も居眠りもしていない	1789	1229	234	17
		(55%)	(38%)	(7%)	(1%)
3	ノートをきちんと取っている	2199	758	100	13
		(72%)	(25%)	(3%)	(0%)
4	提出物は期限を守ってきちんと提出している	2007	860	173	34
		(65%)	(28%)	(6%)	(1%)
5	予習・復習をきちんとしている	855	1241	683	341
		(27%)	(40%)	(22%)	(11%)
6	授業に積極的に取り組んでいる	1785	1263	196	16
		(55%)	(39%)	(6%)	(0%)
合計		24707	12583	1909	574
		(62%)	(32%)	(5%)	(1%)

