

表1 全体

A: 当てはまる B: やや当てはまる C: あまり当てはまらない D: 当てはまらない

		全 体			
評価内容		A	B	C	D
1	授業の声の大きさや話し方は適切である	2012	734	36	22
		(72%)	(26%)	(1%)	(1%)
2	授業の進度(スピード)はちょうどよい	1853	851	76	27
		(66%)	(30%)	(3%)	(1%)
3	板書は見やすく適切である	1591	728	80	24
		(66%)	(30%)	(3%)	(1%)
4	授業の説明は分かりやすい、難しい内容には工夫をした授業をしている	1719	979	76	32
		(61%)	(35%)	(3%)	(1%)
5	生徒によく質問をするなど、生徒の理解を確認しながら進めている	1770	921	85	29
		(63%)	(33%)	(3%)	(1%)
6	授業の始まりと終わりの時間を守っている	2050	703	34	14
		(73%)	(25%)	(1%)	(0%)
7	授業中(特に実験実習)の事故防止に対する安全指導に心がけている	979	388	18	9
		(70%)	(28%)	(1%)	(1%)
1	授業の始まりには、教材や実習服・体操服等の準備が来ている	2060	685	48	9
		(74%)	(24%)	(2%)	(0%)
2	授業中は私語も居眠りもしていない	1461	1105	219	19
		(52%)	(39%)	(8%)	(1%)
3	ノートをきちんと取っている	1726	722	98	29
		(67%)	(28%)	(4%)	(1%)
4	提出物は期限を守ってきちんと提出している	1523	728	146	29
		(63%)	(30%)	(6%)	(1%)
5	予習・復習をきちんとしている	656	1079	468	217
		(27%)	(45%)	(19%)	(9%)
6	授業に積極的に取り組んでいる	1546	1059	173	27
		(55%)	(38%)	(6%)	(1%)
合計		20946	10682	1557	487
		(62%)	(32%)	(5%)	(1%)

