

1 集計結果について総括

表 1 全体より (1) 授業評価・自己評価ともに高い評価である。

授業評価の部分	A 63% B 33%	計 96%
自己評価の部分	A 55% B 35%	計 90%
合計	A 60% B 33%	計 93%

(2) 授業評価の項目で評価がやや低い項目は

- 4 「授業の説明は分かりやすい。難しい内容には工夫をした授業をしている。」 A 56% B 39% 計 95%
 5 「生徒によく質問をするなど、生徒の理解を確認しながら進めている」 A 58% B 37% 計 95%
 である。低いといっても AB の計 95% ではあるが、このあたりに、生徒の正直な気持ちが出てくるともいえる。

(3) 自己評価の項目については、

- 5 「予習・復習をきちんとしている」 A 21% B 41% 計 63% と他いずれも AB 計で 90% を越えている事を考えると特に低い。家庭学習ができていないことを、生徒自体も十分認識しているといえる。

次に評価の低い項目は

- 6 「授業に積極的に取り組んでいる」 A 46% B 46% 計 92%
 2 「授業中は私語も居眠りもしていない」 A 54% B 41% 計 95%

であった。

表 2 学年別より

(4) 学年による違いについて

授業評価の部分については、学年による違いはほとんどない

自己評価の部分についても、ほぼ似たような傾向であるが

5 「予習・復習をきちんとしている」

2 年 A15% B29% 計 44% は 1 年 A20% B45% 計 65% 3 年 A29% B49% 計 78% に比べて低く

2 「授業中は私語も居眠りもしていない」

2 年 A44% は 1 年 A62% 3 年 A55% に比べて低い

など、他の項目も同様に評価が低く、俗に言う「2年生のなかだるみ」を生徒自身も感じているようである。

2 各教科・各学科のまとめよりの抜粋

1 生徒からの「授業評価」についての総括・分析

- ・ 生徒は、おおむね授業に対して満足していると考えられる。しかし中には、もう少し発問を増やしてとか理解を確認しながら進めてほしいとの意見も見られた。
- ・ 3年生は A 評価がかなり多いが、2年生においては A 評価が多いものの比較的 B 評価も多くなっている。
- ・ 授業評価においては、いずれの項目も A, B の評価をしている生徒がほとんどである。
- ・ 板書の仕方や教える内容を精選して見やすく解りやすくしてほしいという要望があった。
- ・ 易しいものばかりを取り上げるのではなく、ハードルが高いものをわかりやすく説明してほしいとの指摘を受けているように感じた。
- ・ 先生方の指導方法については、一定の理解を示している。しかし全体的に、家に帰ってからの勉強、宿題をするという自宅学習ができていない。
- ・ 生徒から特段の意見はなかった。

2. このアンケートの結果を受けて、授業改善に向けてどのように生かしていくか

- ・ 板書の工夫, 実験を積極的に取り入れる, 居眠り・私語の常習者の指導が課題。
- ・ 分かりやすい授業をするように心掛けたい。・難しい内容をわかりやすく教える工夫が必要。
- ・ すべての生徒に興味関心を持たせるための教材研究と授業展開の工夫。
- ・ 授業に対する要望は、「実験の時に説明が早いと聞き逃してしまうので困る。」「面白い実験がしたい」等の意見があった。生徒の反応を確認しながら、ゆっくりと説明をしていきたい。また、身近にある物質を素材にした実験を考案していきたい。
- ・ 生徒がやりがいを感じるような内容を盛り込み、どうすれば理解してもらえるか、しっかり工夫していきたい。
- ・ 生徒の意見を受けて、小テストやプリントなどを利用しながら、その結果をフィードバックさせたい。

- ・ 2年生は選択者が昨年度より多く、その分授業への集中度が下がっていることから、自己評価も若干低くなっているものと思われる。授業への参加・集中ができるように指導していきたい。
- ・ 授業の始まる時刻が守り切れていない。休み時間に移動することを心掛ける。

- ・ 自己評価の予習・復習の項目ができていない生徒が多いと思うので、こまめに小テストをしたり、宿題を出したり生徒が家庭学習をしないといけない状況を少しでも作りたい。
- ・ 家庭学習を積極的にすすめる。

- ・ 生徒の自己評価においては、まだ1学期で気候も良いので生徒の学習態度は良い。

- ・ ただ、予習・復習ができていない生 易しい内容をいかに解りやすく教えるか工夫しなければならない。

3. このアンケートの内容や実施時期などに対する意見や要望

- ・ 内容、実施時期とも現在のままでよいと思います。(・今のままで良い。・現状でよい。・適切である。)
- ・ 教科特性を包含した項目を工夫しなければならないと思う。
- ・ 特になし

表1 全体

A:当てはまる B:やや当てはまる C:あまり当てはまらない D:当てはまらない

		全 体			
評価内容		A	B	C	D
1	授業の声の大きさや話し方は適切である	2427	906	50	19
		(71%)	(27%)	(1%)	(1%)
2	授業の進度(スピード)はちょうどよい	2130	1100	143	41
		(62%)	(32%)	(4%)	(1%)
3	授業の説明は分かりやすい、難しい内容には工夫をした授業をしている	1885	1057	131	40
		(61%)	(34%)	(4%)	(1%)
4	生徒によく質問をするなど、生徒の理解を確認しながら進めている	1900	1329	138	38
		(56%)	(39%)	(4%)	(1%)
5	生徒によく質問をするなど、生徒の理解を確認しながら進めている	1986	1269	131	30
		(58%)	(37%)	(4%)	(1%)
6	授業の始まりと終わりの時間を守っている	2288	1017	88	19
		(67%)	(30%)	(3%)	(1%)
7	授業中(特に実験実習)の事故防止に対する安全指導に心がけている	1488	599	22	11
		(70%)	(28%)	(1%)	(1%)
1	授業の始まりには、教材や実習服・体操服等の準備が出来ている	2501	854	30	4
		(74%)	(25%)	(1%)	(0%)
2	授業中は私語も居眠りもしていない	1827	1401	156	19
		(54%)	(41%)	(5%)	(1%)
3	ノートをきちんと取っている	2315	959	104	14
		(68%)	(28%)	(3%)	(0%)
4	提出物は期限を守ってきちんと提出している	1995	923	152	29
		(64%)	(30%)	(5%)	(1%)
5	予習・復習をきちんとしている	653	1267	746	439
		(21%)	(41%)	(24%)	(14%)
6	授業に積極的に取り組んでいる	1568	1586	239	19
		(46%)	(46%)	(7%)	(1%)
合計		24963	14267	2130	722
		(59%)	(34%)	(5%)	(2%)

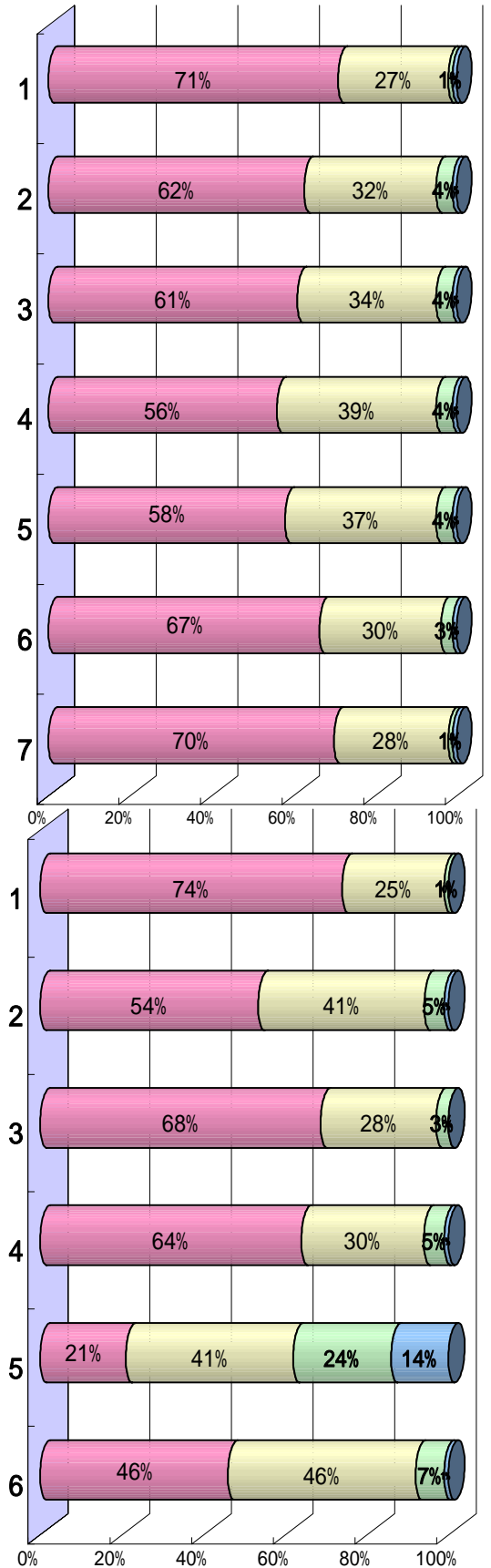


表2 学年別

A:当てはまる B:やや当てはまる C:あまり当てはまらない D:当てはまらない

評価内容	1年				2年				3年			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1 授業の声の大きさや話し方は適切である	860 (70%)	337 (28%)	19 (2%)	4 (0%)	806 (70%)	315 (27%)	17 (1%)	8 (1%)	761 (73%)	254 (25%)	14 (1%)	7 (1%)
2 授業の進度(スピード)はちょうどよい	762 (62%)	403 (33%)	44 (4%)	11 (1%)	721 (63%)	366 (32%)	50 (4%)	10 (1%)	647 (62%)	331 (32%)	49 (5%)	20 (2%)
3 授業の説明は分かりやすい、難しい内容には工夫をした授業をしている	684 (61%)	386 (35%)	38 (3%)	5 (0%)	653 (62%)	322 (32%)	47 (4%)	13 (1%)	548 (58%)	335 (35%)	46 (5%)	22 (2%)
4 生徒によく質問をするなど、生徒の理解を確認しながら進めている	646 (53%)	522 (43%)	41 (3%)	9 (1%)	640 (56%)	441 (39%)	45 (4%)	13 (1%)	614 (59%)	366 (35%)	52 (5%)	16 (2%)
5 生徒によく質問をするなど、生徒の理解を確認しながら進めている	688 (56%)	489 (40%)	39 (3%)	3 (0%)	664 (58%)	414 (36%)	53 (5%)	16 (1%)	634 (60%)	366 (35%)	39 (4%)	11 (1%)
6 授業の始まりと終わりの時間を守っている	773 (63%)	409 (34%)	33 (3%)	5 (0%)	735 (64%)	357 (31%)	40 (3%)	12 (1%)	780 (74%)	251 (24%)	15 (1%)	2 (0%)
7 授業中(特に実験実習)の事故防止に対する安全指導に心がけている	580 (69%)	248 (29%)	13 (2%)	3 (0%)	443 (69%)	189 (29%)	3 (0%)	7 (1%)	465 (73%)	162 (26%)	6 (1%)	1 (0%)
1 授業の始まりには、教材や実習服・体操服等の準備が来ている	932 (76%)	278 (23%)	10 (1%)	0 (0%)	781 (70%)	323 (29%)	14 (1%)	4 (0%)	788 (75%)	253 (24%)	6 (1%)	0 (0%)
2 授業中は私語も居眠りもしていない	755 (62%)	420 (34%)	43 (4%)	2 (0%)	497 (44%)	558 (49%)	66 (6%)	15 (1%)	575 (55%)	423 (40%)	47 (4%)	2 (0%)
3 ノートをきちんと取っている	905 (74%)	296 (24%)	18 (1%)	1 (0%)	714 (63%)	354 (31%)	46 (4%)	12 (1%)	696 (67%)	309 (30%)	40 (4%)	1 (0%)
4 提出物は期限を守ってきちんと提出している	725 (65%)	331 (30%)	52 (5%)	7 (1%)	640 (62%)	315 (30%)	62 (6%)	17 (2%)	630 (66%)	277 (29%)	38 (4%)	5 (1%)
5 予習・復習をきちんとしている	218 (20%)	504 (45%)	312 (28%)	82 (7%)	159 (15%)	300 (29%)	320 (31%)	261 (25%)	276 (29%)	463 (49%)	114 (12%)	96 (10%)
6 授業に積極的に取り組んでいる	589 (48%)	548 (45%)	75 (6%)	6 (0%)	448 (39%)	560 (49%)	131 (11%)	9 (1%)	531 (51%)	478 (46%)	33 (3%)	4 (0%)
合計	9117	5171	737	138	7901	4492	894	397	7945	4268	499	187

