

2 教育方針

教師の専門性を結集し、「一人一人の障害の状態や特性に応じた教育」「精一杯取り組みたくなり、精一杯取り組みれば成し遂げられる学習活動」を行い、幼児児童生徒の可能性を最大限に伸ばし、「なりたい自分」の実現を目指すとともに、自立し積極的に社会参加する、心ゆたかでたくましい人間を育てる。

<教育目標>

- 1 基本的生活習慣を身に付け、自立的に生活する態度を育てる。
- 2 集団に参加する力を養い、好ましい人間関係や社会性を育てる。
- 3 働く喜びや働く習慣を身に付け、勤労を重んじる態度を育てる。
- 4 正しく判断する力を養い、健全な人生観を育てる。
- 5 障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服する力を養い、強く生きようとする心と体を育てる。

各 部 の 努 力 目 標

○ 幼 稚 部

基本的生活習慣の基礎を育み、健康の増進を図り、遊び等の学習を通して感覚機能の向上を目指すとともに人との関わりの芽を培う。

○ 小 学 部

基本的生活習慣の確立、健康の増進を図るとともに、集団生活の機会を積極的に設け、社会生活への適応性を養う。

○ 中 学 部

基本的生活習慣の定着と自己肯定感・自己有用感の向上を図るとともに、健康の保持・増進に努め、教育活動全体を通して社会生活に必要な能力や道徳的心情・実践力を養う。

○ 高 等 部

卒業後の日常生活を営むうえで必要な生きる力の獲得を図るとともに、現場実習等の体験の場を積極的に設け、職業生活や社会生活に必要な能力や態度を養う。

3 教育課程

<幼稚部>

日課表

	活動内容
9:10	日常生活の指導
10:00	朝の会、設定遊び、運動・リズム等
11:00	造形、のびのび学習、設定遊び (水曜日のみ 11:30 下校)
12:00	給食、日常生活の指導
13:00	自由遊び、帰りの会
14:00	下校

週あたりの授業時間数

指導内容 \ 組	りんご	ばなな
設 定 遊 び	9	9
日 常 生 活 の 指 導	10	10
造 形	1	1
運 動 ・ リ ズ ム	1	1
の び の び 学 習	2	2
自 立 活 動	各内容のなかで指導	
計	23	23

〈小学部〉

校時表

8:50 までに登校

1 校 時	9:00～9:45
2 校 時	9:55～10:40
3 校 時	10:50～11:35
4 校 時	11:45～12:30
給食・休憩	12:30～13:20
5 校 時	13:20～14:05
6 校 時	14:15～15:00

※5校時までの時は14:10下校

指導内容

学 年		A						B					
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
各教科	生 活	8	8	8	6	6	6	8	8	8	6	6	6
	国 語	3	4	4	6	6	6	2	3	4	6	6	6
	算 数	2	2	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3
	音 楽	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	図 工	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3
	体 育	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
特別の教科	道 徳	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
領 域	特 別 活 動	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	自 立 活 動	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
計		25	26	28	29	29	29	25	26	28	29	29	29
1 単位時間		45 分											

指導形態

学 年		A						B					
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
各教科等を 合わせた指導	遊 び の 指 導	4	4	4	—	—	—	4	4	4	—	—	—
	日常生活の指導	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	生活単元学習	3	4	5	7	7	7	3	4	5	7	7	7
各教科	国 語	2	2	2	3	3	3	1	1	2	3	3	3
	算 数	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
	音 楽	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	図 工	—	—	—	2	2	2	—	—	—	2	2	2
	体 育	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
特別の教科	道 徳	各教科等を合わせた指導の中で指導											
領 域	特 別 活 動	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	自 立 活 動	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
計		25	26	28	29	29	29	25	26	28	29	29	29

〈 中学部 〉

校時表

8：50 までに登校

1 校 時	9：00～9：45
2 校 時	9：55～10：40
3 校 時	10：50～11：35
4 校 時	11：45～12：30
給食・休憩	12：30～13：20
5 校 時	13：20～14：05
6 校 時	14：15～15：00

指導内容

学 年		1 年		2 年		3 年	
		A	B	A	B	A	B
各教科	国 語	2	2	2	2	2	2
	社 会	2	2	2	2	2	2
	数 学	2	2	2	2	2	2
	理 科	2	1	2	1	2	1
	音 楽	2	2	2	2	2	2
	美 術	2	2	2	2	2	2
	保 体	4	2	4	2	4	2
	職 家	10	7	10	7	10	7
特別の教科	道 徳	1	1	1	1	1	1
領 域	特 別 活 動	1	1	1	1	1	1
	自 立 活 動	1	7	1	7	1	7
総合的な学習の時間		1	1	1	1	1	1
計		30		30		30	
1 単位時間		50 分					

指導形態

学 年		A			B		
		1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年
各教科等を 合わせた指導	日常生活の指導	3	3	3	6	6	6
	生活単元学習	2	2	2	3	3	3
	作 業 学 習	5	5	5	5	5	5
各教科	国 語	2	2	2	2	2	2
	社 会	1	1	1	各教科等を合わせた指導の中で指導		
	数 学	2	2	2	2	2	2
	理 科	1	1	1	各教科等を合わせた指導の中で指導		
	音 楽	2	2	2	2	2	2
	美 術	2	2	2	2	2	2
	保 健 体 育	4	4	4	2	2	2
	職 業 ・ 家 庭	2	2	2	2	2	2
特別の教科	道 徳	1	1	1	1	1	1
領 域	特 別 活 動	1	1	1	1	1	1
	自 立 活 動	1	1	1	1	1	1
総合的な学習の時間		1	1	1	1	1	1
計		30	30	30	30	30	30

1 単位時間は45分で運用しているが、12：30～13：00に給食の指導を含め「日常生活の指導」を帯状に設定し、1日300分の授業時間で実施している。

〈高等部〉

校時表

8:50 までに登校

H	R	8:50～9:00	日常生活の指導	12:20～12:50
1 校 時		9:00～9:45	給 食	12:50～13:20
2 校 時		9:50～10:35	5 校 時	13:20～14:05
3 校 時		10:45～11:30	6 校 時	14:15～15:00
4 校 時		11:35～12:20	清掃・H R	15:00～15:20

指導内容

類型		生活 B	生活 A	総合・技能	技能	総合	
学年		1・2・3 年	1・2・3 年	1 年	2・3 年	2 年	3 年
各教科	国 語	2	2	2	2	2	2
	社 会	1	1	2	1	2	2
	数 学	2	2	2	2	2	2
	理 科	1	1	1	1	1	1
	音 楽	2	2	2	2	0	1
	美 術	3	2	2	2	2	0
	保 健 体 育	4	4	2	4	2	2
	職 業	6	7	10	8	10	11
	家 庭	2	3	2	3	4	4
	情 報	0	1	1	1	1	1
特別の教科	道 徳	1	1	1	1	1	1
領域	特 別 活 動	1	1	1	1	1	1
	自 立 活 動	4	2	1	1	1	1
総合的な探究の時間		1	1	1	1	1	1
総授業時数		30	30	30	30	30	30
1 単位時間		50 分					

指導形態

学年			1 年			2 年				3 年			
類型			生活 B	生活 A	総合・技能	生活 B	生活 A	技能	総合	生活 B	生活 A	技能	総合
日常生活の指導			6	2	2	6	2	2	0	6	2	2	0
生活単元学習			2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4
作業学習			7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
各教科	国 語		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	数 学		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	音 楽		2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	1
	美 術		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
	保 健 体 育		2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2
	職 業		2	4	6	2	4	5	8	2	4	5	8
	家 庭		1	2	2	1	2	2	4	1	2	2	4
特別の教科	道 徳		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
領域	特活	ホームルーム活動	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	自 立 活 動		2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
総合的な探究の時間			年間 35 時間実施										
計			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

1 単位時間は 45 分で運用しているが、12:20～12:50 に給食の指導を含め「日常生活の指導」を帯状に設定し、1 日 300 分の授業時間で実施している。

〈高等部分教室〉

指導内容

コース等		A コース			B コース		
学年		1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年
各教科	国 語	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
	社 会	1.5	1.5	1.5	0.5	0.5	0.5
	数 学	2	2	2	2	2	2
	理 科	1	1	1	0.5	0.5	0.5
	音 楽	2	2	2	2	2	2
	美 術	2	2	2	2	2	2
	保 健 体 育	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
	職 業	4	4	4	3	3	3
	家 庭	2	2	2	1	1	1
	情 報	1	1	1			
	外 国 語	1	1	1			
特別の教科 道徳		1	1	1	1	1	1
特 別 活 動		3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
自 立 活 動		4	4	4	10.5	10.5	10.5
総合的な探究の時間		1	1	1			
計		30	30	30	30	30	30

指導形態

コース等		A コース			B コース		
学年		1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年
日常生活の指導		3.5	3.5	3.5	4.5	4.5	4.5
生活単元学習		3	3	3	5	5	5
作業学習		4	4	4	4	4	4
各教科	国 語	2	2	2	2	2	2
	社 会	1	1	1	各教科等を合わせた指導のなかで行う		
	数 学	2	2	2	1	1	1
	理 科	1	1	1	各教科等を合わせた指導のなかで行う		
	音 楽	2	2	2	2	2	2
	美 術	2	2	2	2	2	2
	保 健 体 育	1	1	1	1	1	1
	職 業	1	1	1	各教科等を合わせた指導のなかで行う		
	家 庭	1	1	1	各教科等を合わせた指導のなかで行う		
	情 報	各教科等を合わせた指導のなかで行う					
	外 国 語	各教科等を合わせた指導のなかで行う					
特別の教科 道徳		1	1	1	各教科等を合わせた指導のなかで行う		
特 別 活 動		1	1	1	1	1	1
特 別 活 動 (オリーブタイム)		2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
自 立 活 動		2	2	2	5	5	5
総合的な探究の時間		※年間を通して 35 時間					
計		30	30	30	30	30	30