

令和7年度学校評価集計表（全体評価）【全体】

〔教職員対象〕

- 評価基準 S：十分に達成できた。または全く問題はない。  
 A：ほぼ達成できた。または特に問題はない。  
 B：あまり達成できなかった。または問題点を整理する必要がある。  
 C：達成できなかった。または改善・工夫が必要である。

観点	No.	評価項目・指標等	評価	S	A	B	C	A以上 [%] (人数)
方 教 育	1	「本校の教育方針」に基づき、教育目標を達成できたか。 ＜本校の教育方針・目標は下記に記載＞	【%】	9%	86%	5%	0%	95%
			(人数)	14	131	8	0	153
経 営 の 重 点 目 標	2	「特別支援教育の専門性の向上」に向けて学校全体で取り組むことができたか。	【%】	11%	80%	8%	0%	92%
			(人数)	17	123	13	0	153
	3	「ICT教育の充実」に向けて学校全体で取り組むことができたか。	【%】	15%	73%	11%	1%	88%
			(人数)	23	112	17	1	153
	4	「人権感覚を磨く」について学校全体で取り組むことができたか。	【%】	13%	73%	14%	0%	86%
(人数)			20	111	22	0	153	
5	安心して自由に議論でき、協力して指導に当たることができる職場であったか。	【%】	14%	63%	20%	3%	77%	
		(人数)	22	96	31	4	153	
組 織 運 営	6	教職員の心身の健康について環境が整備されていたか。	【%】	7%	57%	32%	4%	64%
			(人数)	11	87	49	6	153
	7	自分の特性が活かされた人事・校務分掌で、意欲的に仕事に取り組めたか。	【%】	8%	76%	14%	2%	84%
			(人数)	13	116	21	3	153
8	管理職は現場の課題解決に適切に取り組んでいたか。	【%】	16%	70%	13%	1%	86%	
		(人数)	24	107	20	2	153	

本校の教育方針

教師の専門性を結集し、「一人一人の障害の状態や特性に応じた教育」「精一杯取り組みたくなり、精一杯取り組めば成し遂げられる学習活動」を行い、幼児児童生徒の可能性を最大限に伸ばし、「なりたい自分」の実現を目指すとともに、自立し積極的に社会参加する、心ゆたかでたくましい人間を育てる。

＜教育目標＞

- (1) 基本的な生活習慣を身に付け、自立的に生活する態度を育てる。
- (2) 集団に参加する力を養い、好ましい人間関係や社会性を育てる。
- (3) 働く喜びや働く習慣を身に付け、勤労を重んじる態度を育てる。
- (4) 正しく判断する力を養い、健全な人生観を育てる。
- (5) 障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服する力を養い、強く生きようとする心と体を育てる。

＜重点目標＞

- ・特別支援教育の専門性の向上
- ・ICT教育の充実
- ・人権感覚を磨く
- ・心理的安全性の確保