

小学部

小学部では、性に関する指導のなかで『からだの清潔』『からだの発達』『生命の尊重』『対人関係と社会生活』について学習しています。一学期の各学年の取組を紹介します。

<1年生：きれいだいすき>

手洗い、顔洗い、歯磨きに取り組みました。歌や動画を用いることで、興味をもって意欲的に練習することができました。手洗いでは、「あわあわてあらいのうた」に合わせて、手洗いスタンプが消えるまで洗うことができました。学習以外の場面でも歌を口ずさむ児童や、意識して洗うことがきるようになった児童もいました。



<2年生：きれいだいすき>

手洗い、顔洗い、歯磨きについて学習しました。手洗いでは、ブラックライトで照らすと汚れが見えるジェルを使うことで、より意識して丁寧に洗うことができました。歯磨きでは、「ごしゅしゅのうた」に合わせて、磨く位置をイラストで確認しながら、同じ場所を磨くことができました。歯磨きが苦手な児童もタブレットで自分の歯磨きの様子を見ることで、落ち着いて自分で磨くことができるようになりました。



<3年生：体について知ろう>

手洗い、顔洗い、体洗いともに動画を見ながら同じように洗うことができました。顔洗いでは、顔に水をつけるのが苦手な児童もいましたが、友達がしている様子を見ることで、顔に水をつけて洗うことができました。体洗いでは、練習を重ねることで、自分でボディタオルを操作して体を洗うことができました。



<4年生：自分のからだ>

体洗いの必要性について、イラストを見て「ばい菌がいる」と言って汚れを認識したり、洗うことでばい菌が消えることを理解したりし、清潔への意識を高めることができました。体洗いは、ボディタオルを使って練習しました。動画を見たり、体の部位の名称を確認したりすることで、洗うことができました。実際に風呂に入り手順表を見たり、指導者の言葉掛けを聞いたりして、こすって洗うことができました。



<5年生：自分の体を知ろう>

性別について、顔写真カードを用いて男女に分ける活動を行い、児童が自分の性別を確認することができました。プライベートゾーンについて、イラストに水着を着せる活動を行うことで、プライベートゾーンを確認しました。また、プライベートゾーンに関する約束を動きも交えて学習し、クイズで確認することで、意識できました。体洗いや洗髪の学習では、動画や手順表を見ながら練習に取り組みました。実際に風呂に入り、手順表を確認しながら丁寧に洗おうとする姿が見られました。



<6年生：すてきな6年生>

手洗いをする必要性について、爪の汚れを顕微鏡で見た動画を提示すると、すぐに自分の爪を確認する様子が見られました。男の子と女の子のイラストに水着のイラストを貼りプライベートゾーンを確認しました。ワンアームのフレーズとポーズや約束を繰り返し学習することで、自分と相手との距離を意識できるようになりました。また、絵本「いいタッチ、わるいタッチ」を集中して視聴していました。



今回の学習内容を今後も継続して取り組んでいくことが重要です。家庭と連携して取り組んでいけたらと思いますので、どうぞよろしくお願いします。