

教育センターだより

「平成 28 年度全国学力・学習状況調査」報告書をご活用ください！

香川県教育センターでは、平成28年度全国学力・学習状況調査の結果を分析した報告書を作成しました。この報告書は、各小・中学校等に送付したり、Webサイトに活用ツールとともに掲載したりすることで、自校の結果を分析する際の参考にし、今後の取組の改善に役立てていただきたいと思います。

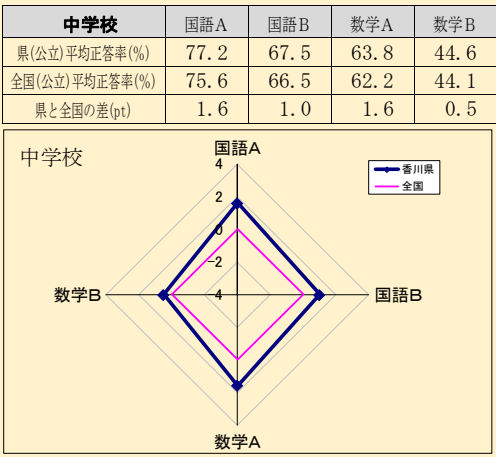
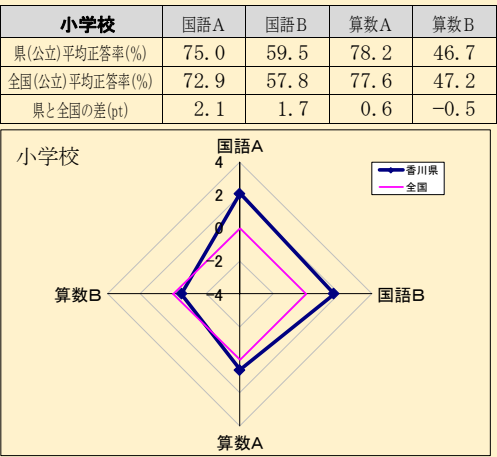
- 報告書の作成にあたっては、以下の点を工夫しています。
- ・過去の5年間の調査で明らかになった本県の課題を、全国との比較及び経年変化等で示しまとめています。
 - ・次期学習指導要領のキーワードである「カリキュラム・マネジメント」「アクティブ・ラーニング」についての特集ページを設け、「活用ツール」によって自校の状況を把握できるようにしています。

全体的な状況

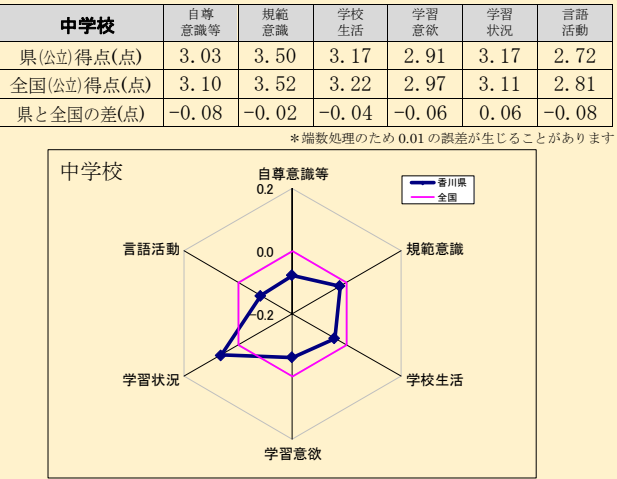
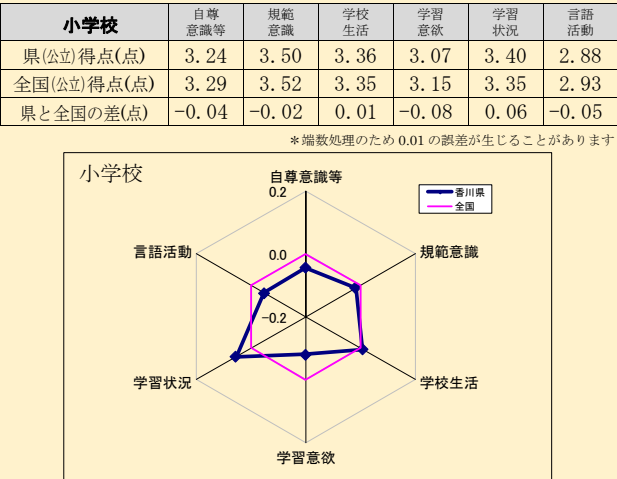
教科に関する調査結果については、小学校では、算数Bにおいて全国平均を下回ったものの、国語A、国語B、算数Aの3調査区分で全国平均を上回りました。中学校では、全ての調査区分で全国平均を上回りました。

児童生徒質問紙調査結果については、小・中学校ともに「自尊意識等」「規範意識」「学習意欲」「言語活動」に課題が見られました。

教科に関する調査結果



児童生徒質問紙調査結果



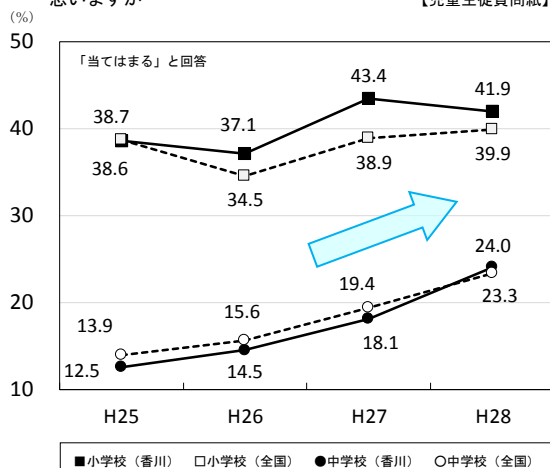
質問紙調査結果

児童生徒質問紙調査結果では、授業改善等による児童生徒の意識の変化が見られます。

【成果が見られた質問項目】

学習状況にかかわる質問紙調査において、「目標が示されている」「振り返る活動をよく行っている」と肯定的に回答している児童生徒の割合が、全国平均と比較して上回っています。

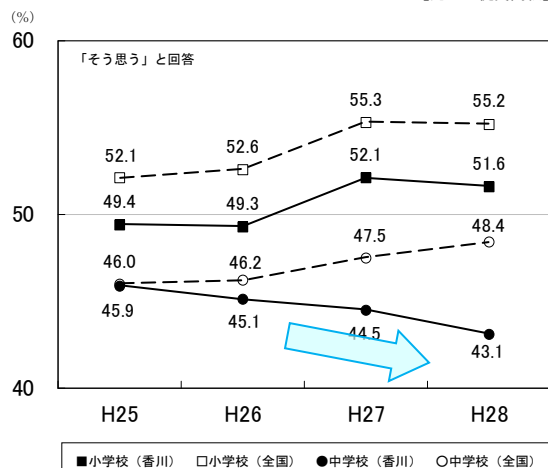
□54 授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか 【児童生徒質問紙】



【課題が見られた質問項目】

「自分にはよいところがある」「友達の意見を最後まで聞く」「学校に行くのが楽しい」に対して肯定的に回答している児童生徒の割合が、全国平均と比較して低い傾向があります。

□26 学校に行くのは楽しいと思いますか 【児童生徒質問紙】



授業改善 からの カリキュラム・マネジメント

アクティブ・ラーニングの視点を踏まえた不断の授業改善は、一単位時間だけのものでなく、単元や題材のまとまり、さらに年間の指導計画を見据えた見直しへと広がります。これは、学校全体がチームで取り組むことであり、全教職員が自校のカリキュラムをマネジメントする意識の形成につながります。

こうした組織体制により、全教職員が教科等を越えて、授業の在り方を自由に議論する文化を各校で醸成していきましょう。

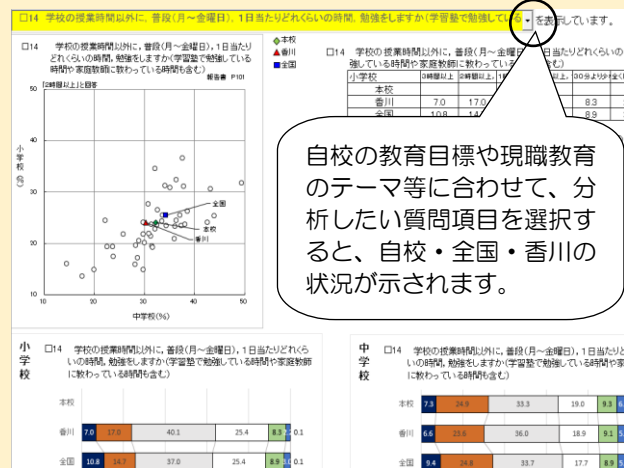
「アクティブ・ラーニング
ノ ススメ in かがわ」Leaf.5
(H28.10) より

※香川県教育センターWeb
サイトに参考資料を掲載
しています。



「活用ツール」で 自校の状況を確認してみませんか？

活用ツールは、報告書の内容と連動しており、自校の状況と、全国や香川県の状況について、レーダーチャートや帯クラブ、散布図等で表すことができます。



香川県教育センター研究発表会

◆日時：平成 29 年 2 月 17 日（金）12:30～16:25

◆場所：香川県教育センター

調査研究発表（12:50～14:35）

- アクティブ・ラーニングによる授業の質的転換に関する調査研究
- 協働的な学習における ICT の活用に関する調査研究
- 全国学力・学習状況調査及び香川県学習状況調査の結果分析

講演（14:50～16:20）

講師：白水 始 先生
東京大学 大学総合教育研究センター 教授
演題：これからの時代に求められる授業づくり
—「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて—

〈参加申込方法〉 1 月上旬、教育センターWeb サイトに参加申込の方法などを掲載します。



希望参加の研修＜公開講演＞もご利用ください

基本研修や職務研修等でお招きする著名な講師の講演については、関係研修の受講の有無にかかわらず、希望により聴講することができる公開講演としています。積極的に参加いただき、日頃の実践に生かしてください。

新任特別支援教育コーディネーター研修会
平成28年8月5日（金）

「発達障害のある子どもへの支援
—幼児から高校生までの教育を視野に入れて—」
鳴門教育大学大学院学校教育研究科 教授 井上とも子 先生

年齢に応じて、どの段階でどのような支援が必要なのか、豊富なご経験から、具体的な取組例を挙げながら視点を示していただきました。「自分らしく自分の力で、自分の進むべき道を切り開きながら、苦しくても満足できる人生を歩んでほしい」と井上先生。この言葉に思いが凝縮された、あっという間の3時間でした。



井上 とも子 先生

＜参加者の感想＞

「教育の根本～導きの根っこ～のようなお話だったので、納得させられることばかりだった」
「自分で決める、させる・・・当たり前のことなのに“はっ”とさせられた。子どもが自ら動ける授業を目指したい」

初任者研修、新規採用養護教諭・栄養教諭研修
平成28年8月22日（月）

「“教師の4 ちから”を高めて
信頼される教師を目指そう」
文教大学教育学部 教授 会沢信彦 先生

会沢先生には、現在の教師に求められる力や他者との関係づくりについて、たくさんのヒントをいただきました。「人間の良さ」を体験させる勇気づけや、「子どもたちの心のエネルギー」を満たし、「人間関係力」を育むことの大切さがよく分かりました。また、異校種の先生とのグループでの意見交換の場面が多くあったことも参加者に好評でした。



会沢 信彦 先生

＜参加者の感想＞

「子どもに対する勇気づけの言葉を使っていきたい」
「2学期、どのように授業をし、生徒とどのように関わっていこうかと悩んでいたが、今日の講演を聞いて、『もっとこうしてみよう』という気持ちが湧いた」

今後の公開講演の予定（お申込み方法については教育センターWeb サイトをご覧ください。）

- ・平成28年11月17日（木） 「特別支援教育（発達障害）」 香川大学教育学部教授 坂井 聡 先生
- ・平成29年 1月 6日（金） 「食育推進の現状と課題」 ㈱オフィス弁当の日 代表取締役 竹下 和男 先生

昔の教科書 教育の広場

教育センター1階の「教育の広場」には、昔の教科書が展示されています。

わが国最初の教科書は、欧米文化の翻訳書などからスタートしました。それと同時に国内での教科書編集作業も急速に進められ、1873（明治6）年からは、文部省及び直轄の東京師範学校で編集された教科書が全国へ普及していきました。しかし、教科書の選択は各府県・各学校の自由に任されていたので、1886（明治19）年より文部省による教科書検定制度が始まりました。その後、1903（明治36）年に国定教科書制度が確立され、教育内容が全国で統一されることとなります。

教育センターで展示している最も古い教科書は、1876

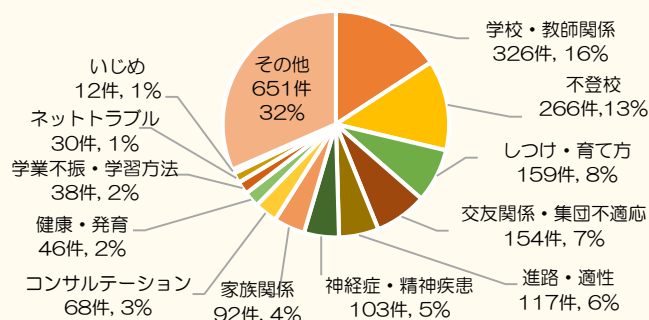
（明治9）年のものです。どんな内容が書かれているのか、ぜひ手に取ってみてください。

なお、今年7月には、本県6年ぶりとなる文部科学省の教科書検定結果公開事業が教育センターを会場に行われました。



平成28年度上半期相談状況

相談件数 2,062件（9月30日現在）



相談件数は前年同時期と比較して349件増加しました。

①「学校・教師関係」に関する相談が増加（昨年度比約1.4倍）
児童生徒の個別支援やいじめ問題の対応について、保護者からの疑問や心配事が多く寄せられました。相談者の訴えの背景にある不安に寄り添いながら、学校と家庭が協力して出来ることを一緒に考えています。

②「コンサルテーション」が増加（昨年度比約1.7倍）
発達障害やいじめに関する問題について、児童生徒に直接関わる教職員に、対応の留意点や進路情報等を提案しました。また支援の一環として、教育センターでも児童生徒や保護者のカウンセリングを行い、心の回復を図りました。

教育センターWeb サイト 役立つ情報が満載！



クリック!!
学校のエンパワーメントを支援
研修サポート, 教育相談...

クリック!!
1700 超の指導案

クリック!!
教育ライブラリー
図書資料検索
施設開放 ...

クリック!!
調査研究報告書
学習状況調査

クリック!!
アクティブ・ラーニング

クリック!!
使えるイラスト

教育ライブラリーに来てみませんか

教育ライブラリーでは、24 種類の雑誌を定期購入しているほか、教育図書や研究紀要を数多く収集しています。貸出（最新号の雑誌を除く）もしていますので、ぜひご活用ください。

開室スケジュール



11月							12月							1月						
日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30	31				

■ は休業日

研修室を貸し出します！

教職員の自主的研修や調査研究の場として研修室を貸し出しています。詳しくは Web サイトをご覧ください。

- 貸出日時 平日及び土曜日 9時～16時 30 分
- 対象施設 一般研修室
- 使用料等 無料（光熱費・空調費含む）
- 貸出機器 スクリーン、プロジェクター等
- 駐 車 場 約 250 台 駐車可能

- ◆平成 29 年度に開催する研修会の予約受付について◆
- 使用日 H29.4.3（月）～H30.3.30（金）
- 予約受付開始日時 H29.3.1（水） 8:30
- ※ただし、平成 29 年度の県大会規模以上の大会等の
仮予約受付は別途相談