

教育センターだより

香川県教育センター研究発表会を開催します！

日時：平成31年2月15日（金）12：30～16：25（受付12：00～）

会場：香川県教育センター（香川県高松市郷東町 587-1）

12:30 12:45	開 会 式		
12:50 13:30	情報教育に関する調査研究 ～どの学校でもできるネットワークを活用した授業実践～ 発表 1-1 作ってみよう 発表 1-2 使ってみよう 発表 1-3 つなげてみよう デジタルコンテンツ デジタルコンテンツ デジタルデータ		
13:40 13:55	発表 2 全国学力・学習状況調査及び香川県学習状況調査の結果分析		
13:55 14:35	アクティブ・ラーニングの視点から実現する学びの質の向上に関する調査研究 ～学びのプロセスの工夫改善を通して～ 発表 3-1 小学校 発表 3-2 中学校 発表 3-3 高等学校		
14:50 16:20 16:25	演題 これから求められる学校教育の在り方 ～学習指導要領改訂を踏まえて～ 講演 講師 国立教育政策研究所 教育課程調査官 上 野 耕 史 先生 新学習指導要領の全面実施に向け、小学校・中学校・高等学校等において取り組むべき授業改善の工夫やカリキュラムマネジメントの実現、効果的な評価の在り方など、現場の先生方が直面する課題を解決する考え方や手立てについて、講演していただく予定です。		
	閉 会 式		

※詳しい日程や申し込み方法等は、各学校に送付している案内状、または、教育センターWeb サイトをご覧ください。

国立教育政策研究所 教育課程調査官
講 師 う え の こう し
上 野 耕 史 先生

〔プロフィール〕

1984 年 宇都宮大学教育学部中学校教員養成課程（技術科）卒業
1996 年 宇都宮大学教育学研究科教科教育 修了
1998 年 栃木県教育委員会事務局義務教育課指導主事
2004 年 現職（文部科学省教科調査官を併任）



【発表1】 情報教育に関する調査研究

～どの学校でもできるネットワークを活用した授業実践～

各学校によってICTの整備状況に差があっても、ネットワークを活用することで「ICTを活用した授業づくり」が実践できるよう、様々な手段や手法を、これまでの調査研究を通して得た知見をもとに、紹介します。

【主な発表内容】 ※ 3つの会場ともに、発表に合わせて代表者にコンテンツを操作していただく予定です。

1-1 作ってみようデジタルコンテンツ

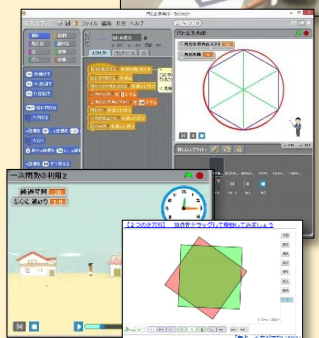
プログラミング教育用やオンライン学習用のコンテンツの作成方法について

1-2 使ってみようデジタルコンテンツ

Webサイト上のコンテンツや一般的なアプリの授業での活用方法について

1-3 つなげてみようデジタルデータ

授業で便利なデータ共有の仕方やWebサイトの運用方法について



香川県教育センター

検索

詳細情報

・最新情報はこちら



【発表2】 全国学力・学習状況調査及び香川県学習状況調査の結果分析



2つの調査における「教科に関する調査」及び「質問紙調査」の結果を詳細に分析し、そこからうかがえる本県の児童生徒や学校、教職員にとっての成果と課題について報告します。また、新学習指導要領の考え方を踏まえた改善の方向性についても提案します。

【発表3】 アクティブ・ラーニングの視点から実現する学びの質の向上に関する調査研究 ～学びのプロセスの工夫改善を通して～（2年次）

平成29年3月に小学校学習指導要領及び中学校学習指導要領が、平成30年3月には高等学校学習指導要領が公示されました。新しい学習指導要領では、単元や題材など内容や時間のまとまりを見通しながら、学習の質を高め資質・能力を育む「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を行うことが求められています。

本研究では、新しい時代に必要となる資質・能力と主体的な学習者の育成のために主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）の視点からの授業改善を推進し、一人一人の学びを質的に向上させることをねらいとしています。アクティブ・ラーニング研究推進モデル校などの先進的な実践をしている学校の協力を得て、実践事例をもとに、その効果的な方策を校種ごとに提案します。

【主な発表内容】

- ・アクティブ・ラーニングの視点から実現する学びの質の向上について
- ・小・中・高等学校における授業改善等の実践事例について

【平成30年度香川県教育センター協力学校】

- | | | |
|----------------|--------------|-------------|
| ・香川県立高松北高等学校 | ・香川県立高松西高等学校 | ・香川県立丸亀高等学校 |
| ・香川県立観音寺第一高等学校 | ・高松市立古高松中学校 | ・高松市立木太中学校 |
| ・さぬき市立さぬき南中学校 | ・丸亀市立飯山北小学校 | ・坂出市立加茂小学校 |
| ・綾川町立綾上小学校 | | |



「小学校プログラミング教育の授業づくり（基礎編）」

香川県教育センターでは、「小学校プログラミング教育の授業づくり（基礎編）」を研修サポート事業のメニューのひとつとして実施しています。この研修では、小学校におけるプログラミング教育について、導入の背景や教育課程での位置づけ、実践のために必要な基本的な考え方などを、より具体的に説明した後、いろいろなプログラミング教材を模擬授業形式で体験していただいています。

参加者からは、「新学習指導要領で育成を目指す資質・能力とプログラミング教育との関係がよく分かった」「プログラミング教育のイメージをもつことができた」「いろいろなプログラミング体験をしてみて楽しかった」などの感想があり、プログラミング教育の授業づくりのアイデアを生み出す「はじめの一歩」となっていると考えています。

実施時間や教材については、各学校に合わせてアレンジすることも可能です。この研修サポート事業を各校におけるプログラミング教育の授業づくりにお役立てください。



◆ボールロボットをプログラミングしている様子◆

「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善研修講座」

新学習指導要領の要となる主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善について、教員自らが指導方法の工夫改善を一層推進することを目的に、2回の研修を実施しました。

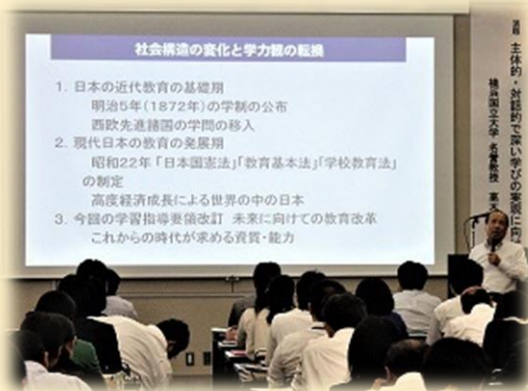
今日から始める！

5月18日（金）実施

前半の公開講演では、横浜国立大学 名誉教授 高木展郎 先生より、たくさんの具体的な実践事例をご紹介いただきました。

後半は、校種別に、主体的・対話的で深い学びを実現する課題設定について協議しました。

「自分自身が授業中に話すぎだと感じたので、子どもたちが自由に発言しあえる雰囲気や授業づくりをしていきたい」「学習課題をしっかりと練り直すために、単元についての自分自身の認識を深め、生徒の発言を大切にできる授業をしていきたい」などの感想が寄せられました。



◆公開講演の様子◆

みんなで進める！

12月5日（水）実施

演習Ⅰでは、「主体的・対話的で深い学びの実現にはどのような手立てが有効か」について受講者が持ち寄った実践事例をもとに交流しました。

演習Ⅱでは、「学びの質の向上を目指した主体的・対話的で深い学びの実現に向けて学校でできること」をテーマに、カリキュラム・マネジメントの三側面から、自分の立場でできることを考えたり、現職教育等で話し合って教員同士で共に取り組むことを協議したりしました。

「他教科の先生方との意見交流から学ぶことが多かった」などの感想が寄せられました。



◆グループ協議の様子◆

子どもたちのこと、保護者への対応で悩んでいませんか？

教育相談課は、学校をサポートします！

教育相談課では、学校における教育活動を支援するために、次のような活動を行っていますのでご活用ください。

問い合わせ先 教育センター教育相談課 ☎ 087-813-0945

学校支援アドバイザーの派遣

むらかみ あきふみ
村上 昭史
アドバイザー
臨床心理士



ふじさわ あかね
藤澤 茜
アドバイザー
社会福祉士
精神保健福祉士
香川SSW協会会長



学校支援アドバイザーが学校を訪問し、対応の難しい問題について解決の道筋を一緒に考えます。（※対象は公立小中学校です。）

コンサルテーション



H29年度99件
実施しています。

より効果的で充実した支援を行うことができるよう、電話での相談やケース会議への参加を通して、専門的な助言を行っています。

研修サポート



H29年度48件の
研修依頼がありました。

教育相談や特別支援教育に関する研修の講師を務めたり、資料の提供を行ったりしています。

教育相談課では、先生方一人一人からの相談も受けています！



教育相談課の指導主事等が、お話を伺いながら一緒に考えたり、アドバイスをしたりします。相談の内容は守られますので、お気軽にご利用ください。

まずは、お電話またはメール・FAXでご連絡ください。

問い合わせ 087-813-0945（※月～金曜日 8：30～17：15、祝日・年末年始は除く）

来所相談 087-813-0945（予約受付）
相談時間：月～金曜日 9：00～17：00
第2・4土曜日 13：00～17：00（祝日・年末年始は除く）

子育て電話相談 087-813-2040（毎日 9：00～21：00）

メール相談 kesoudan@kagawa-edu.jp

FAX 相談 087-881-3272

（※メール・FAX 相談の返信には時間がかかることがあります。）