

# 教育センターだより

令和2年度 香川県教育センター

## 研究発表会

本年度は、**オンデマンド配信** で実施します。  
動画(研究発表・講演)は公開期間中、いつでも、何度でも視聴できます。

**Web** サイトで発表

授業が変わる 学びが変わる

【公開期間】 令和3年

2/19  
~ 3/5

### I 教育センター調査研究発表【動画・研究発表冊子】

● 個別最適化された新たな学びに関する調査研究

※香川県学習状況調査の結果分析を含む

● 情報教育に関する調査研究

(発表内容の詳細は次ページへ⇒)

### II 講演【動画】

〈演題〉 **「AIは教育をどう変えるのか」**

〈講師〉 東京大学 大学院情報理工学系研究科 AIセンター 教授

まつばら ひとし  
**松原 仁 先生**



子どもたちの学習の中で、AI等の先端技術が当たり前のように利用される時代が、すぐそこまで来ています。AIはこれからの教育をどう変えていくのでしょうか。大きな変化への適応が絶えず求められる学校教育の未来を占い、私たち教員が進むべき道を、AI研究の権威である松原先生に講演いただく予定です。

※ 申込方法は、各学校に送付している案内状または教育センターWebサイトをご覧ください。



## 個別最適化された新たな学びに関する調査研究 ～教師の形成的評価 + 児童生徒の振り返り で授業を変える～

新しい学習指導要領では、グローバル化の進展や絶え間ない技術革新等によって急速に変化する社会で活躍する子どもを育てるため、単元や題材など内容や時間のまとまりを見通しながら、資質・能力を育む「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を行うことが求められています。

本研究では、新しい時代に必要となる資質・能力と主体的な学習者の育成を目指し、主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）の視点からの授業改善を推進し、一人一人の学びを質的に向上させることをねらいとしています。「令和元年度全国学力・学習状況調査」、「令和元年度香川県学習状況調査」における「教科に関する調査」及び「質問紙調査」の結果と、「令和2年度香川県学習状況調査」における「質問紙調査」の結果を分析し、そこからうかがえる本県の成果と課題を踏まえ、アクティブ・ラーニング研究推進モデル校などの実践事例を基に、その効果的な方策を7つの動画と研究発表冊子で提案します。

### 【主な発表内容】

※各コンテンツは5分程度の動画です

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1 新しい時代に必要となる資質・能力の育成     | 2 学習評価の充実                    |
| 3 本県の児童生徒の状況              | 4 児童生徒の適切な実態把握(ICT 機器の活用を含む) |
| 5 自己の学びを振り返る力を高める指導、支援    | 6 実践事例(小・中・高等学校別)            |
| 7 香川県教育センター「研修サポート事業」等の紹介 |                              |

### 【令和2年度 香川県教育センター研究協力学校】

坂出市立加茂小学校

高松市立古高松中学校

香川県立高松西高等学校

香川県立丸亀高等学校

香川県立観音寺第一高等学校

## 情報教育に関する調査研究

～1人1台端末 + ネットワーク で学びを変える～



新しい学習指導要領では、「情報活用能力」が、学習の基盤となる資質・能力の1つと位置付けられ、ICT を活用した学習活動の充実が明記されています。今年度は、全ての小・中学校において児童生徒用の1人1台端末と高速通信環境の整備が加速的に進んでいます。また、高等学校においても生徒用端末の整備が計画的に進められています。共有端末をクラス毎に交代しながら限定的に使用するといった従来の ICT 活用とは異なり、個人用端末とネットワークを利用して、「情報」だけではなく「学習活動」も共有する学びへと ICT の活用方法も大きく変わろうとしています。

本研究の主な内容は、「情報活用能力の育成」と「ICT の効果的な活用」の2つです。情報活用能力の育成については、カリキュラム・マネジメントの視点も含めて説明します。また、児童生徒が端末を自分専用の学習ツールの1つとして日常的に活用できることを目指し、児童生徒に必要な ICT スキルの育成についても説明します。ICT の効果的な活用については、学習支援ツールと Web 会議システムを活用した新たな学びについて、これまでの調査研究や教員研修、研修サポート、先進校の実践事例を基に、その効果や指導方法の工夫、留意点等を提案します。これらの内容を8つの動画と研究発表冊子で発表します。

### 【主な発表内容】

※各コンテンツは5分程度の動画です

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1 情報活用能力の育成について                 | 2 情報活用能力のカリキュラム・マネジメント     |
| 3 児童生徒に必要な ICT スキルについて          | 4 タブレット端末の日常的な活用           |
| 5 学習支援ツールの活用①「協働学習の活性化」         | 6 学習支援ツールの活用②「学習評価と支援の効率化」 |
| 7 Web 会議システムの活用①「外部の専門家や他校との接続」 | 8 Web 会議システムの活用②「家庭との接続」   |

# オンライン研修サイトを毎月更新しています！ご利用ください

先生方にいつでもどこでも気軽に利用してもらえる自己研修・校内研修用教材の提供を目指して開設した「オンライン研修サイト」は、平成30年6月のサイト開設以来、30,000件を超えるアクセス数があり、これまで多くの先生方に利用していただいています。

今年度は、コロナ禍の影響による集合研修の中止に伴い、本サイトを活用した自己研修も実施しました。次年度以降、当センターでは一部研修において、オンライン研修サイトを活用したオンデマンド型（一方向配信型）研修も実施する予定です。サイトを利用したことがないという方も、是非一度、閲覧してみてください。

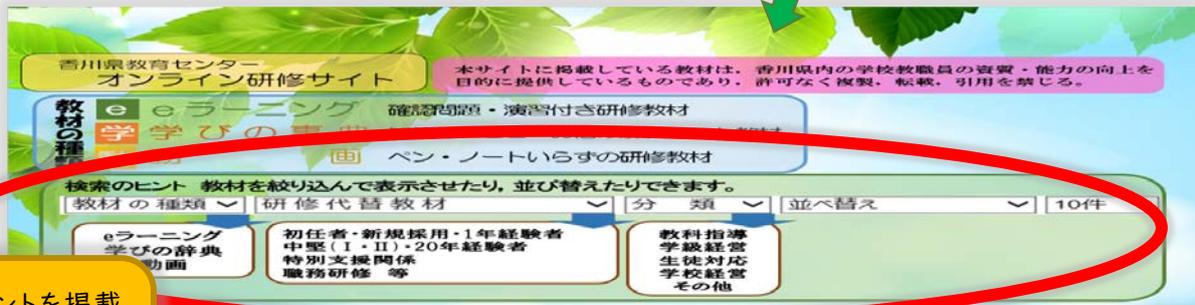
教育センターWebサイトのトップ画面からアクセス！



ID・パスワードを入力

ID・パスワードがわからない方は、  
管理職の先生に確認を！

検索のヒントを掲載しています。参考にしてください！

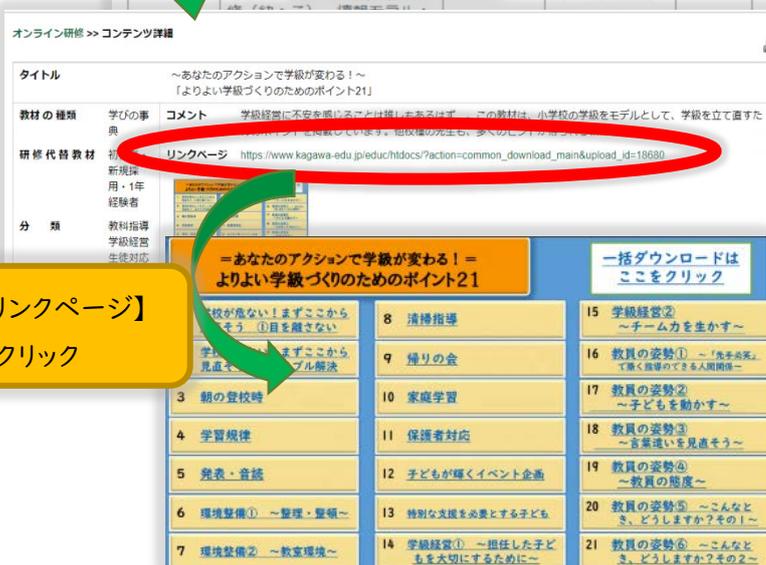


【詳細を表示】をクリック



教材名がわかっている場合は、キーワード検索もできます。

【リンクページ】をクリック



## 〔今年度追加教材例〕

- よりよい学級づくりのためのポイント21
- 群読のすすめ
- 各教科等の指導におけるICTの活用に関する参考資料
- 教育法規の基礎・基本～綱紀の保持・交通法規～
- これからのキャリア教育
- 虐待から子どもを守るために【演習編】
- 新学習指導要領の全面実施と学習評価の改善について —小学校編・中学校編—

And more...

## 子どもたちのこと、保護者への対応で悩んでいませんか？

### 教育相談課は、学校をサポートします！

教育相談課では、学校における教育活動を支援するために、次のような活動を行っていますのでご活用ください。

問い合わせ先 教育センター教育相談課 TEL:087-813-0945

#### コンサルテーション



令和元年度91件

子どもや保護者とのかかわり方や学校で行う指導や支援の在り方について、電話や来所での相談を受け付けています。

#### 研修サポート



令和元年度39件

学校等が主催する、教育相談や生徒指導、特別支援教育に関する研修の講師を務めたり、ケース会議に参加をしたりしています。関係する資料の提供も行っています。

#### 学校支援アドバイザーの派遣

かわた ゆきお  
川田 行雄 アドバイザー  
臨床心理士



ふじさわ あかね  
藤澤 茜 アドバイザー  
社会福祉士・  
精神保健福祉士  
香川SSW 協会副会長



福祉や心理の専門家である学校支援アドバイザーが学校を訪問し、対応の難しい問題について解決の道筋を一緒に考えます。  
(※対象は公立小中学校です。)

### 教育相談課では、 先生方一人ひとりからの相談も受けています！

学級経営に自信がもてない

保護者への対応がうまくいかない



子どもへのかかわり方が分からなくなってきた

職場の人間関係をうまく保てない

お話をお伺いしながら一緒に考えたり、アドバイスをしたりします。

相談の秘密は守られますので、お気軽にご利用ください。まずは、お電話でご相談ください。

TEL:087-813-0945(月～金曜日 8:30～17:15 祝日・年末年始は除く)