（様式１－１）　　　**令和５年度**　　**中堅教諭等評価票（自己評価用）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 園　名 | 　　　　　　　　　　　　　 | 職　名 |  | フリガナ |  |
| 受講者名 |  |
| 通算年数 |  | 担　当 |  |
| 園務分掌等 |  |

以下の基準により４段階で評価し、評価欄に○を記入する。

|  |  |
| --- | --- |
| 評　価 | 基　　　　準 |
| ４ | 中堅教諭等として求められる程度以上に優れている |
| ３ | 中堅教諭等として求められる一般的な程度を十分に満たしている |
| ２ | 中堅教諭等として求められる最低限の程度を満たしている |
| １ | 中堅教諭等として求められる最低限の程度を満たしていない |

|  |  |
| --- | --- |
| 評　　　価　　　項　　　目 | 評　価 |
| ４ | ３ | ２ | １ |
| 素養・資質 | ① |  |  |  |  |  |
| ② |  |
| ③ |  |
| 知識・技能 | ① | ※　評価項目については、所管する教育委員会、市町主管課で策定した指標を基に作成する。 |  |  |  |  |
| ② |  |
| ③ |  |
| 連携・協働 | ① |  |  |  |  |  |
| ② |  |  |  |
| ③ |  |
| 特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応 |  |  |  |  |  |
| ICTや情報・教育データの利活用 |  |  |  |  |  |
| 【研修に向けての課題等】  |
|  | 評価年月日 | 令和　 年　 月　 日 |

（様式１－２）　　　**令和５年度　中堅教諭等評価票（案）　（園長評価用）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 園　名 | 　　　　　　　　　　　　　 | 職　名 |  | フリガナ |  |
| 受講者名 |  |
| 通算年数 |  | 担　当 |  |
| 園務分掌等 |  |

以下の基準により４段階で評価し、評価欄に○を記入する。

|  |  |
| --- | --- |
| 評　価 | 基　　　　準 |
| ４ | 中堅教諭等として求められる程度以上に優れている |
| ３ | 中堅教諭等として求められる一般的な程度を十分に満たしている |
| ２ | 中堅教諭等として求められる最低限の程度を満たしている |
| １ | 中堅教諭等として求められる最低限の程度を満たしていない |

|  |  |
| --- | --- |
| 評　　　価　　　項　　　目 | 評　価 |
| ４ | ３ | ２ | １ |
| 素養・資質 | ① |  |  |  |  |  |
| ② |  |
| ③ |  |
| 知識・技能 | ① | ※　評価項目については、所管する教育委員会、市町主管課で策定した指標を基に作成する。 |  |  |  |  |
| ② |  |
| ③ |  |
| 連携・協働 | ① |  |  |  |  |  |
| ② |  |  |  |
| ③ |  |
| 特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応 |  |  |  |  |  |
| ICTや情報・教育データの利活用 |  |  |  |  |  |
| 【総合所見欄】 |
| 評価年月日 | 令和 　年 　月 　日 | 評価者 | 職名 | 園長 | 氏名 | 　　　　　　　　　 |

（様式２）

**令和５年度　中堅教諭等資質向上研修実施計画書（案）**

園名（　　　　　　　　　　　　）　受講者名（　　　　　　　　 　　　　　　　　）

園長名（　　　　　　 　　　　　　　　　　）

**＜研修課題＞**

**＜課題設定理由＞**

**＜研修内容＞**

**○　園外における研修 （課題研修２日）**

異校種体験研修

|  |  |
| --- | --- |
| 研修日 | 研修のねらい及び内容 |
|  |  |

**○　園内における研修 （10日）**

研究保育

|  |  |
| --- | --- |
| 研修日 | 研修のねらい及び内容 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

課題研究

|  |  |
| --- | --- |
| 研修日 | 研修のねらい及び内容 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

（様式２）記入例

**令和５年度　中堅教諭等資質向上実施計画書（案）**

園名（　　　　　　　　　　　　）　受講者名（　　　　　　　　 　　　　　　　　）

実施計画案が決定したら（案）を取り、実施計画書として提出する。

園長名（　　　　　　 　　　　　　　　　　）

**＜研修課題＞**

**＜課題設定理由＞**

**＜研修内容＞**

**○園外における研修 （課題研修２日）**

異校種体験研修

|  |  |
| --- | --- |
| 研修日 | 研修のねらい及び内容 |
| □月□日□月□日 | ・　授業参観を通して小学校教育と幼児教育の差異点、連続性を考え、よりよい連携の在り方について協議を行う。（□□小学校）・　保育参観・協議等を通して、乳児の保育についての理解を深め、就学前教育の充実を図る。（△△保育所）　 |

研究保育と課題研究の時間の割合は、必要に応じて変えてください。

**○園内における研修 （10日）**

研究保育

|  |  |
| --- | --- |
| 研修日 | 研修のねらい及び内容 |
| □月□日 | ○　主体的な関わりを促す環境構成や、援助の在り方について学ぶ。　・　子供の興味・関心や発達を考慮し、教材や環境構成や指導の・・・　 |
| □月□日 | ○　提案保育を行い、討議や指導内容を今後の取組に生かす。・・・　　　 |
|  |  |

課題研究

|  |  |
| --- | --- |
| 研修日 | 研修のねらい及び内容 |
| □月□日 | ○　発達に即した指導計画の作成や改善の仕方について学ぶ。　・　教育課程に照らし合わせ、発達段階と実態を考慮して指導計画を見直し、改善する。 |
| □月□日 | ○　地区人権・同和研修会に参加し、幼稚園における人権同和教育の・・・　・　幼・小・中の連携や、・・・・・ |
|  |  |

（様式例３－１）

**令和５年度　園外における研修受講記録**

|  |
| --- |
| 園名（　　　　　　　　　　　　　　　）　　受講者名（　　　　　　　　　　　　　　） |
| 研　修　名 |  |
| 研　修　日　時 | 　　月　　　　日（　　　）　　　：　　　～　　　： |
| 研修会場（研修先） |  |
| 研修内容 |  |
| 研修成果及び感想 |  |
| 今後の課題 |  |

※　園独自の様式も可

（様式例３－２）

**令和５年度　園内における研修受講記録**

　　　　　　　　　Ｎo．

|  |
| --- |
| 園名（　　　　　　　　　　　　　）　　受講者名（　　　　　　　　　　　　　　） |
| 研修日時 | 研修内容 | 研修成果及び感想 |
| 　　月　　日（　　）：～： |  |  |
| ～　　月　　日（　　）：～： |  |  |
| 　　月　　日（　　）：～： |  |  |

※　園独自の様式も可

（様式４－１）

**令和５年度　中堅教諭等資質向上研修実施報告書（本人用）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 園名 | 　　　　　　　　　　　 | 職　名 |  | フリガナ |  |
| 受講者名 | 　　　　　  　　　 |
| 素養・資質 | ① | ※　中堅教諭等評価票の評価項目を記入する。 |
| ② |  |
| ③ |  |
|  |
| 知識・技能 | ① |  |
| ② |  |
| ③ |  |
|  |
| 連携・協働 | ① |  |
| ② |  |
| ③ |  |
|  |
| 特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応 |  |
| ICTや情報・教育データの利活用 | ※　中堅教諭等評価票の評価項目を記入する。 |
| 成果と課題 | ※　特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応、ICTや情報・教育データの利活用を含めて記述する。 |
| 報告年月日 | 令和　 年　 月　 日 |

（様式４－２）

**令和５年度　中堅教諭等資質向上研修実施報告書（園長用）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 園名 | 　　　　　　　　　　　　　 | 職　名 |  | フリガナ |  |
| 受講者名 |  |
| 素養・資質 | ① |  |
| ② | ※　中堅教諭等評価票の評価項目を記入する。 |
| ③ |  |
| 知識・技能 | ① |  |
| ② |  |
| ③ |  |
| 連携・協働 | ① |  |
| ② |  |
| ③ |  |
| 特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応 |  |
| ICTや情報・教育データの利活用 |  |
| 園長総合所見 |  |
| 報告年月日 | 令和 　年 　月　 日 | 報告者 | 職名 | 園長 | 氏名 | 　　　　　　　　　　　　　 |