（様式１－１）　　　**令和５年度**　　**中堅教諭等評価票（自己評価用）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 園　名 |  | 職　名 |  | フリガナ |  |
| 受講者名 |  |
| 通算年数 |  | | 担　当 | |  |
| 園務分掌等 |  | | | | |

以下の基準により４段階で評価し、評価欄に○を記入する。

|  |  |
| --- | --- |
| 評　価 | 基　　　　準 |
| ４ | 中堅教諭等として求められる程度以上に優れている |
| ３ | 中堅教諭等として求められる一般的な程度を十分に満たしている |
| ２ | 中堅教諭等として求められる最低限の程度を満たしている |
| １ | 中堅教諭等として求められる最低限の程度を満たしていない |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評　　　価　　　項　　　目 | | | | | 評　価 | | | |
| ４ | ３ | ２ | １ |
| 素養  ・  資質 | ① |  | | |  |  |  |  |
| ② |  | | |
| ③ |  | | |
| 知識  ・  技能 | ① | ※　評価項目については、所管する教育委員会、市町主管課で策定した指標を基に作成する。 | | |  |  |  |  |
| ② |  | | |
| ③ |  | | |
| 連携  ・  協働 | ① |  | | |  |  |  |  |
| ② |  | | |  |  |
| ③ |  | | |
| 特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応 | |  | | |  |  |  |  |
| ICTや情報・教育  データの利活用 | |  | | |  |  |  |  |
| 【研修に向けての課題等】 | | | | | | | | |
|  | | | 評価年月日 | 令和　 年　 月　 日 | | | | |

（様式１－２）　　　**令和５年度　中堅教諭等評価票（案）　（園長評価用）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 園　名 |  | 職　名 |  | フリガナ |  |
| 受講者名 |  |
| 通算年数 |  | | 担　当 | |  |
| 園務分掌等 |  | | | | |

以下の基準により４段階で評価し、評価欄に○を記入する。

|  |  |
| --- | --- |
| 評　価 | 基　　　　準 |
| ４ | 中堅教諭等として求められる程度以上に優れている |
| ３ | 中堅教諭等として求められる一般的な程度を十分に満たしている |
| ２ | 中堅教諭等として求められる最低限の程度を満たしている |
| １ | 中堅教諭等として求められる最低限の程度を満たしていない |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評　　　価　　　項　　　目 | | | | | | | | | 評　価 | | | |
| ４ | ３ | ２ | １ |
| 素養  ・  資質 | ① | |  | | | | | |  |  |  |  |
| ② | |  | | | | | |
| ③ | |  | | | | | |
| 知識  ・  技能 | ① | | ※　評価項目については、所管する教育委員会、市町主管課で策定した指標を基に作成する。 | | | | | |  |  |  |  |
| ② | |  | | | | | |
| ③ | |  | | | | | |
| 連携  ・  協働 | ① | |  | | | | | |  |  |  |  |
| ② | |  | | | | | |  |  |
| ③ | |  | | | | | |
| 特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応 | | |  | | | | | |  |  |  |  |
| ICTや情報・教育  データの利活用 | | |  | | | | | |  |  |  |  |
| 【総合所見欄】 | | | | | | | | | | | | |
| 評価年月日 | | 令和 　年 　月 　日 | | 評価者 | 職名 | 園長 | 氏名 |  | | | | |

（様式２）

**令和５年度　中堅教諭等資質向上研修実施計画書（案）**

園名（　　　　　　　　　　　　）　受講者名（　　　　　　　　 　　　　　　　　）

園長名（　　　　　　 　　　　　　　　　　）

**＜研修課題＞**

**＜課題設定理由＞**

**＜研修内容＞**

**○　園外における研修 （課題研修２日）**

異校種体験研修

|  |  |
| --- | --- |
| 研修日 | 研修のねらい及び内容 |
|  |  |

**○　園内における研修 （10日）**

研究保育

|  |  |
| --- | --- |
| 研修日 | 研修のねらい及び内容 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

課題研究

|  |  |
| --- | --- |
| 研修日 | 研修のねらい及び内容 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

（様式２）記入例

**令和５年度　中堅教諭等資質向上実施計画書（案）**

園名（　　　　　　　　　　　　）　受講者名（　　　　　　　　 　　　　　　　　）

実施計画案が決定したら（案）を取り、実施計画書として提出する。

園長名（　　　　　　 　　　　　　　　　　）

**＜研修課題＞**

**＜課題設定理由＞**

**＜研修内容＞**

**○園外における研修 （課題研修２日）**

異校種体験研修

|  |  |
| --- | --- |
| 研修日 | 研修のねらい及び内容 |
| □月□日  □月□日 | ・　授業参観を通して小学校教育と幼児教育の差異点、連続性を考え、よりよい連携の在り方について協議を行う。（□□小学校）  ・　保育参観・協議等を通して、乳児の保育についての理解を深め、就学前教育の充実を図る。（△△保育所） |

研究保育と課題研究の時間の割合は、必要に応じて変えてください。

**○園内における研修 （10日）**

研究保育

|  |  |
| --- | --- |
| 研修日 | 研修のねらい及び内容 |
| □月□日 | ○　主体的な関わりを促す環境構成や、援助の在り方について学ぶ。  　・　子供の興味・関心や発達を考慮し、教材や環境構成や指導の・・・ |
| □月□日 | ○　提案保育を行い、討議や指導内容を今後の取組に生かす。・・・ |
|  |  |

課題研究

|  |  |
| --- | --- |
| 研修日 | 研修のねらい及び内容 |
| □月□日 | ○　発達に即した指導計画の作成や改善の仕方について学ぶ。  　・　教育課程に照らし合わせ、発達段階と実態を考慮して指導計画を見直し、改善する。 |
| □月□日 | ○　地区人権・同和研修会に参加し、幼稚園における人権同和教育の・・・  　・　幼・小・中の連携や、・・・・・ |
|  |  |

（様式例３－１）

**令和５年度　園外における研修受講記録**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 園名（　　　　　　　　　　　　　　　）　　受講者名（　　　　　　　　　　　　　　） | | |
| 研　修　名 | |  |
| 研　修　日　時 | | 月　　　　日（　　　）　　　：　　　～　　　： |
| 研修会場（研修先） | |  |
| 研  修  内  容 |  | |
| 研  修  成  果  及び  感想 |  | |
| 今  後  の  課  題 |  | |

※　園独自の様式も可

（様式例３－２）

**令和５年度　園内における研修受講記録**

　　　　　　　　　Ｎo．

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 園名（　　　　　　　　　　　　　）　　受講者名（　　　　　　　　　　　　　　） | | |
| 研修日時 | 研修内容 | 研修成果及び感想 |
| 月　　日  （　　）  ：  ～  ： |  |  |
| ～  　　月　　日  （　　）  ：  ～  ： |  |  |
| 月　　日  （　　）  ：  ～  ： |  |  |

※　園独自の様式も可

（様式４－１）

**令和５年度　中堅教諭等資質向上研修実施報告書（本人用）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 園名 |  | | 職　名 |  | | フリガナ |  |
| 受講者名 |  |
| 素  養  ・  資  質 | ① | ※　中堅教諭等評価票の評価項目を記入する。 | | | | | |
| ② |  | | | | | |
| ③ |  | | | | | |
|  | | | | | | |
| 知  識  ・  技  能 | ① |  | | | | | |
| ② |  | | | | | |
| ③ |  | | | | | |
|  | | | | | | |
| 連  携  ・  協  働 | ① |  | | | | | |
| ② |  | | | | | |
| ③ |  | | | | | |
|  | | | | | | |
| 特別な配慮や支援  を必要とする  子どもへの対応 | |  | | | | | |
| ICTや情報・教育  データの利活用 | | ※　中堅教諭等評価票の評価項目を記入する。 | | | | | |
| 成果と課題 | ※　特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応、ICTや情報・教育データの利活用を含めて記述する。 | | | | | | |
| 報告年月日 | | 令和　 年　 月　 日 |

（様式４－２）

**令和５年度　中堅教諭等資質向上研修実施報告書（園長用）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 園名 |  | | | 職　名 |  | | フリガナ | |  |
| 受講者名 | |  |
| 素  養  ・  資  質 | ① |  | | | | | | | |
| ② | ※　中堅教諭等評価票の評価項目を記入する。 | | | | | | | |
| ③ |  | | | | | | | |
| 知  識  ・  技  能 | ① |  | | | | | | | |
| ② |  | | | | | | | |
| ③ |  | | | | | | | |
| 連  携  ・  協  働 | ① |  | | | | | | | |
| ② |  | | | | | | | |
| ③ |  | | | | | | | |
| 特別な配慮や支援を  必要とする子ども  への対応 | |  | | | | | | | |
| ICTや情報・教育  データの利活用 | |  | | | | | | | |
| 園  長  総  合  所  見 |  | | | | | | | | |
| 報告年月日 | | 令和 　年 　月　 日 | 報告者 | | | 職名 | 園長 | 氏名 |  |