

令和3年度第2回香川県教育センター運営協議会
議 事 次 第

日 時：令和4年3月15日（火）

14：30～16：00

場 所：教育センター4階第2中研修室

1 開 会

2 所長あいさつ

3 会長あいさつ

4 議 事

(1) 令和3年度事業実施状況について

(2) 令和4年度事業計画について

7 閉 会

令和3年度 香川県教育センター事業実施状況について

R4.3

1 調査研究事業

様々な教育課題の解決に向け、先導的・実践的な調査研究に取り組んだ。研究発表会の開催や研究報告書等の学校、教育関係機関への配布、Web サイトでの公開等により、その成果を普及したほか、教育センターの研修において、その成果を活用した。

(1) 研究テーマ

- ICT の効果的な活用による「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた調査研究
- 全国及び香川県の学習状況調査からうかがえる本県の課題と今後の取組

(2) 成果報告

研究発表会の開催

令和4年2月18日(金) 13:25～16:25 ※令和3年度は、ライブ配信型で実施

○ 調査研究発表

〔テーマ〕 『ICT の効果的な活用による「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた調査研究』

〔成果物〕 ・研究発表冊子

・令和3年度全国学力・学習状況調査報告書

・令和3年度香川県学習状況調査報告書

○ 協力学校とのパネル・ディスカッション

〔テーマ〕 『GIGA スクール元年を通して見えてきた成果と課題』

〔令和3年度 香川県教育センター協力学校〕

・高松市立林小学校

・観音寺市立一ノ谷小学校

・小豆島町立小豆島中学校

・多度津町立多度津中学校

○ 講演

〔講師〕 文部科学省国立教育政策研究所長 浅田 和伸 氏

〔演題〕 『教育は人を幸せにするためのもの』

2 教職員研修事業

教職員の資質・能力の向上を図るため、経験年数に応じた研修（基本研修：17講座）や職責・職能に応じた研修（職務研修：29講座）、専門的な知識等を習得する研修（専門研修：40講座・教職大学院連携研修：6講座）のほか、小・中学校教員の長期研修（5名）、公開講演（11講演）等を計画し、実施した。

- (1) 講座数：計 92 講座（令和2年度：85 講座）
※ コロナ禍により、中止とした研修を含む。
- (2) 受講者のべ数：計 5,552 人
- (3) 満足度評価：平均 3.8（4段階評価）（令和2年度：3.9）
※ 受講者アンケートが実施できた研修の平均値
- (4) 公開講演聴講者：928 人（令和2年度：136 人、令和元年度：1,271 人）

3 教育相談事業

学校生活の悩みやいじめ、子育て、ネット上のトラブルなどについて、子どもや保護者、教職員等からの相談に応じた。

また、児童虐待や家庭に問題を抱えた児童生徒等、学校だけでは対応が困難な課題について、学校支援アドバイザーを派遣したほか、教職員等にセンター職員等が電話や来所で相談を受けるコンサルテーション事業を行った。

4 カリキュラムセンター事業

各学校における教育活動を支援するため、次の事業を実施した。

○研修サポート事業

学校における研究や研修、教育実践上の諸問題等に関する相談など、直接出向いてサポートを行う。

○学校教育指導委員派遣事業（スクールアドバイザー）

学習指導力や保健指導力、校務分掌遂行力にすぐれた教職員を研修活動等における支援者として各学校（園）に派遣する。

○学校教育力向上支援事業（さぬき学びの支援隊）

退職教員が、学校の要請に応じて、校内研修の講師や放課後の補充指導等の支援を行う。

○研究相談

教育課程や学習指導、学級経営、生徒指導、校内研修などに関する学校からの相談に応じる。

○Web サイトによる情報提供

実践事例、研究成果物などの教育資料を収集し、Web サイト等で提供する。

○教育資料の貸出

教育図書、研究紀要、各種教科書などの教育資料を収集し、提供する。

○施設開放事業

研修室を教職員の自主的な研修・研究の場として貸し出す。

1 調査研究事業

本県の教育課題や学校の
実態に即した調査研究

- ① 調査研究
 - ・ICTの効果的な活用による「主体的・対話的で、深い学び」の実現に向けた調査研究
 - ・全国及び香川県の学習状況調査の結果分析
- ② 調査研究成果の普及
 - ・研究発表会の開催
(調査研究発表、パネル・ディスカッション、講演)

2 教職員研修事業

学校ニーズや今日の教育
課題を踏まえ、実践的
指導力を高める教職員研修

- ① 一般研修(基本研修・職務研修・専門研修・教職大学院連携研修)
 - ・喫緊の教育課題に対応する研修の充実
(R4重点:ICT活用スキルの向上に関するプログラムの充実)
 - ・教員等の多忙化に配慮した研修の効率化
(R4重点:受講日の選択幅拡大、遠隔受講の拡充)
- ② 小・中学校教員長期研修
- ③ 指導改善研修

3 教育相談事業

幼児・児童生徒・保護者へ
の相談活動の充実と教職員
への支援を行う教育相談

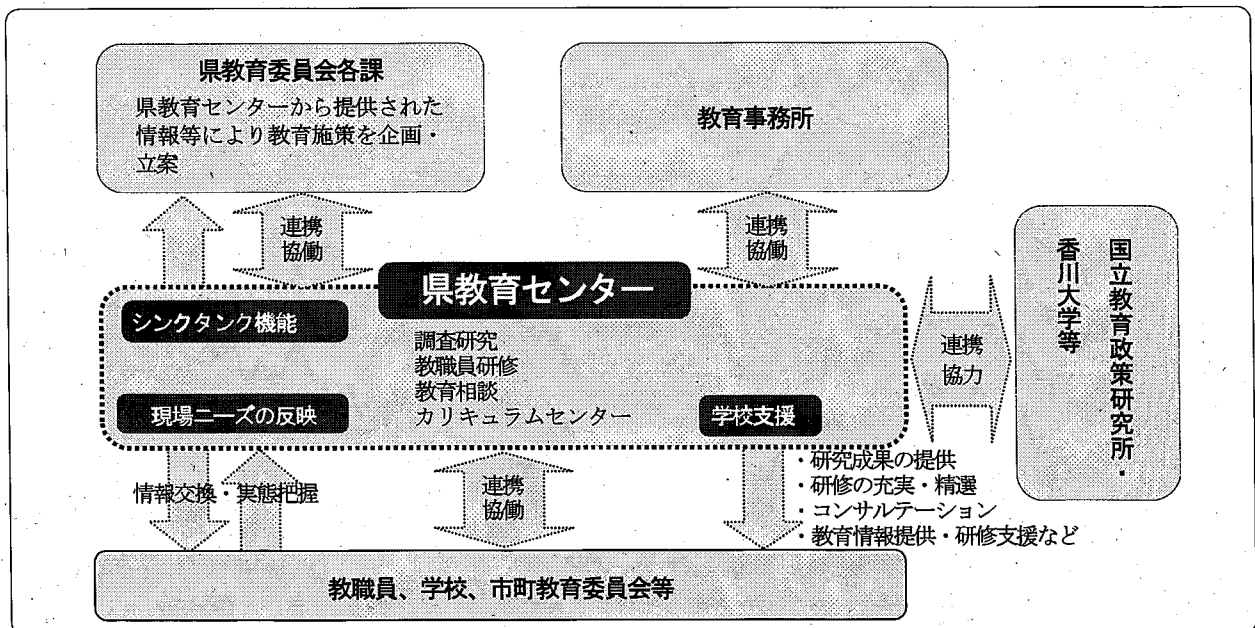
- ① 子ども電話相談、子育て電話相談
- ② 24時間いじめ電話相談
- ③ 子どものネットトラブル相談
- ④ 来所・メール・FAX相談
- ⑤ 学校・教職員・保護者等への支援
 - ・学校支援アドバイザーの活用
 - ・サポートブックの提供
 - ・教職員等へのコンサルテーション
 - ・教育相談だよりの配信

4 カリキュラムセンター事業

自主研修や校内研修等、
研修や研究を支援するカリ
キュラムセンター機能

- ① 研修サポート事業
 - ・校内研修等の支援(学習指導・特別支援教育・情報教育・学校経営等)
- ② 教育情報提供
- ③ 研究相談
- ④ 学校教育力向上支援事業(さぬき学びの支援隊)
- ⑤ 学校教育指導委員派遣事業(スクールアドバイザー)
- ⑥ 施設開放事業等(研修室の貸出〔平日、土曜日〕)
- ⑦ オンラインによる学校支援

5 教育センター関係図



1 調査研究事業

国や香川県の教育課題を踏まえた調査研究を行い、その成果を学校や教育関係機関に提供する。

- 1 ICTの効果的な活用による「主体的・対話的で、深い学び」の実現に向けた調査研究《2年次》
次の2つの視点について、1年次に収集した実践情報を生かし、「主体的・対話的で、深い学び」
の実現に向けた効果的な指導の在り方等について、さらなる改善案等を提案する。
 - 情報活用能力の育成について
 - ・ 情報活用能力を系統的に育む、小・中・高の12年間を念頭に置いたカリキュラム表の作成
 - ・ カリキュラム表に基づいた効果的な育成方法の提案
 - 教科等の学習における効果的なICTの活用について
 - ・ 思考を深める学習や個に応じる学習等、「個別最適な学び」を支える効果的な取組の提案
 - ・ グループでの話し合い活動や制作活動等、「協働的な学び」を促進する効果的な取組の提案
 - ・ 授業中や授業後の学習評価の効果的な取組の提案 等
- 2 全国及び香川県の学習状況調査の結果分析
全国学力・学習状況調査及び香川県学習状況調査の結果分析(調査報告書等)を基に、学校現場の
授業改善や教育課程の見直しなどの取組を、研修サポートや研究相談等を通じて支援する。

その他、新学習指導要領の全面実施期における学校課題等についても、調査研究を行う。

調査研究成果の普及

研究発表会の開催

令和4年2月18日(金) 13:25~16:25

*令和3年度は、ライブ配信型で実施

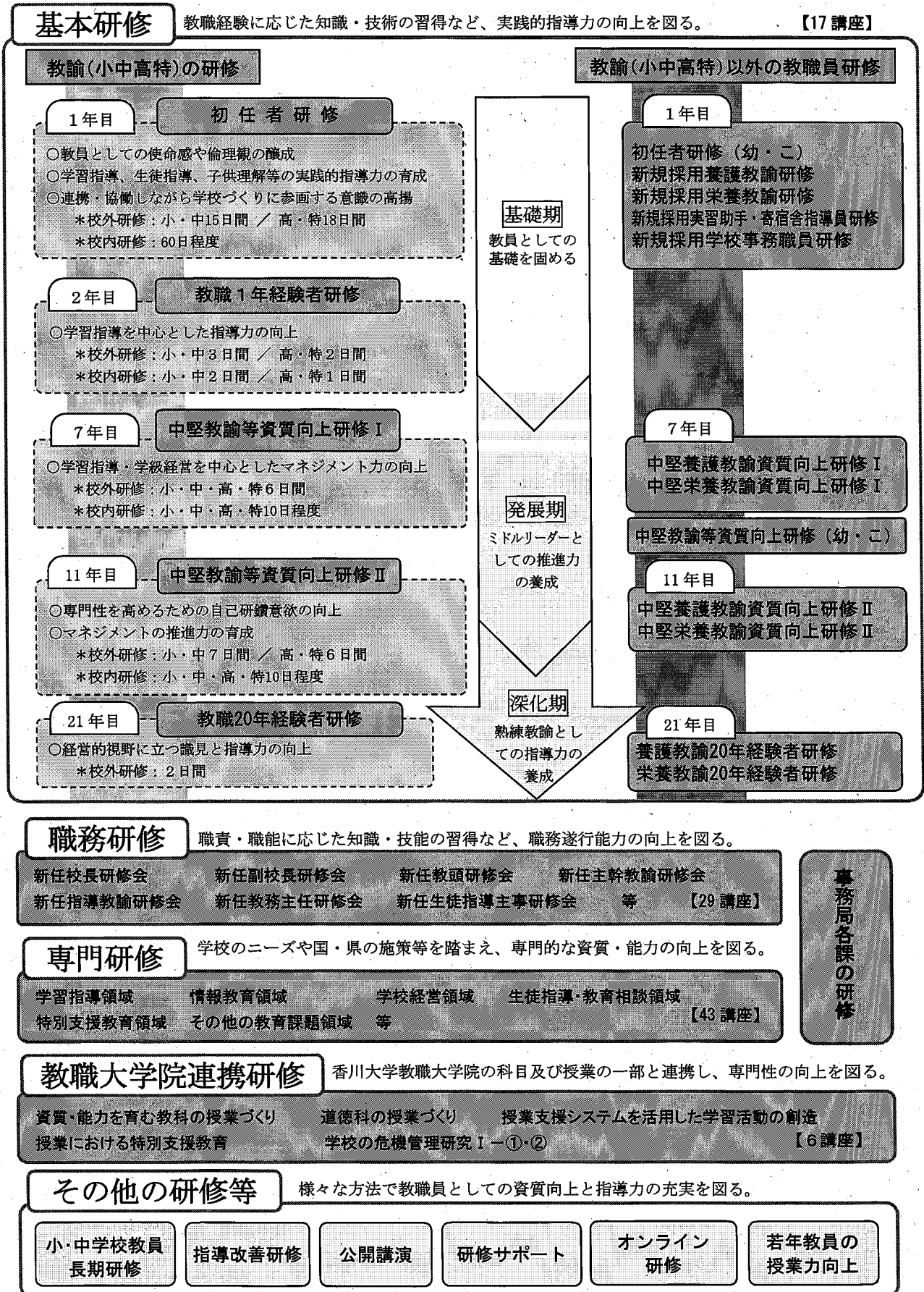
- 調査研究発表
 - 【テーマ】 ICTの効果的な活用による「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた調査研究
 - 【成果物】 ・研究発表冊子(令和4年2月Webサイトに掲載)
・令和3年度全国学力・学習状況調査報告書(令和3年10月Webサイトに掲載)
・令和3年度香川県学習状況調査報告書(令和4年2月Webサイトに掲載)
- 研究協力校とのパネル・ディスカッション
 - 【テーマ】 GIGAスクール元年を通して見えてきた成果と課題
 - 【令和3年度 香川県教育センター研究協力校】
 - ・高松市立林小学校
 - ・観音寺市立一ノ谷小学校
 - ・小豆島町立小豆島中学校
 - ・多度津町立多度津中学校
- 講演
 - 【講師】 文部科学省国立教育政策研究所長 浅田 和伸 氏
 - 【演題】 「教育は人を幸せにするためのもの」
 - 【プロフィール】
 - 土庄町豊島出身 香川県立高松西高等学校1期生
 - 2009年 東京都品川区立大崎中学校長
 - 2019年 文部科学省総合教育政策局長
 - 2021年~ 現職



【講師：浅田 和伸 氏】

2 教職員研修事業

令和4年度 香川県教職員研修計画



令和4年度教職員研修計画一覧

(注)・基本研修・職務研修の研修名の数字は日数。
・※は令和4年度新規または研修名を変更した研修。

区分	基礎期		発展期		深化期	
	日数	対象	日数	対象	日数	対象
基本研修	小・中・高・特	101 初任者研修(小・中)15(高・特)18	121 中堅教諭等資質向上研修Ⅰ(小・中)6(高・特)16	131 中堅教諭等資質向上研修Ⅱ(小・中)7(高・特)6	141 教職20年経験者研修(小・中)2(高・特)2	
	論	111 教職1年経験者研修(小・中)5(高・特)3				
	幼稚園・認定こども園教員	102 初任者研修(幼)8	132 中堅教諭等資質向上研修(幼)5			
	養護教諭	103 新規採用養護教諭研修(小・中)14(高・特)13	122 中堅養護教諭資質向上研修Ⅰ(小・中)5(高・特)5	133 中堅養護教諭資質向上研修Ⅱ(小・中)4(高・特)4	142 養護教諭20年経験者研修(小・中)2(高・特)2	
	栄養教諭	104 新規採用栄養教諭研修(小・中)14(特)13	123 中堅栄養教諭資質向上研修Ⅰ(小・中)5(特)5	134 中堅栄養教諭資質向上研修Ⅱ(小・中・特)4	143 栄養教諭20年経験者研修(小・中・特)2	
	実習助手等	105 新規採用実習助手・寄宿舎指導員研修(高・特)5				
	学校事務職員	106 新規採用学校事務職員研修(小・中)7				
	管理職	201 新任校長研修会(小・中)2(高・特)1	202 新任副校長研修会(小・中)2	203 新任教頭研修会(小・中)2(高・特)3		
	主幹教諭・指導教諭	204 副校長・教頭研修会(県立中・高・特)1	205 公立幼稚園等園長研修会-1			
	教務主任等	206 新任主幹教諭研修会(小・中)1(高・特)1	207 主幹教諭研修会(高・特)1	208 新任指導教諭研修会(小・中)2		
職務研修	生徒指導・進路指導	209 新任教務主任研修会(小・中)1(高・特)2	210 教務主任研修会(高・特)1	211 小・中学校教育指導研修会-2		
	現職教諭	212 新任生徒指導主任研修会(小・中)1(高・特)1	213 生徒指導主任研修会(高・特・県立中)3	214 新任進路指導主任研修会(高)1		
	特別支援教育	215 新任現職教育主任研修会(小・中)2				
	保健・安全等	216 新任特別支援教育担当教員研修会(小・中・高)2(特)1	217 新任特別支援教育コーディネーター研修会(幼)2(小・中・高)2			
	学校図書・実習教諭	218 新任保健主任主任研修会(小・中)1	219 栄養教諭・学校栄養職員研修会(小・中・高)1			
	講師	220 新任司書教諭研修会(小・中・高・特)1	222 理科実習教諭研修会(高)1			
	学校事務職員等	221 新任講師・養護助教諭研修会(小・中・高・特)1	224 小・中学校主任主任研修会-1	225 小・中学校主任主任研修会-2	226 小・中学校事務主任主任研修会-1	
	学	223 事務局等新規採用者研修会(事務局)2	228 学校事務管理者研修会-1	229 技能職員(会計年度任用職員)研修会(高・特)1	*228は、令和4年度は実施しない。	
	習	227 小・中学校事務グループリーダー研修会-1				
	情	301 小学校道徳教育指導力向上(指定)	310 中学校数学の授業づくり	311 高校数学の授業改善	312 小学校外国語の授業づくり	
専門研修	生徒指導・教育相談	302 中学校道徳教育指導力向上(指定)	313 小学校外国語の授業づくり	314 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善		
	指導	306 小学校道徳教育指導力向上(指定)	314 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善			
	情報	307 中学校外国語の授業づくり	317 発達障害のある子供の保護者との教育相談			
	情報	308 高校外国語の授業改善	318 教育相談の視点からのホームルーム経営			
	情報	309 小学校算数の授業づくり	327 ICT端末と学習支援ツールを活用した授業づくり(応用編)※			
	情報	315 ネットワークの現状と対応	328 Google for Educationを活用した授業づくり(基礎編)※			
	情報	316 教育相談の校内体制づくり	329 Google for Educationを活用した授業づくり(応用編)※			
	情報	303 高校・特別支援学校のオンライン学習実践(指定)	330 小・中学校のオンライン学習実践			
	情報	319 こんなに使える表計算ソフト(関数編)	331 特別支援教育におけるタブレット端末活用(IPad編)※			
	情報	320 プレゼンソフトを用いた授業教材作成	332 特別支援教育におけるタブレット端末活用(Windows編)※			
連携研修	情報	321 はじめてさわるタブレット端末活用【7月開催】※	333 さわってみよう！ビジュアルプログラミング教育の授業づくり(基礎編)			
	情報	322 Google Workspace活用【7月開催】※	334 小学校プログラミング教育の授業づくり(教科編)			
	情報	323 Google Workspace活用【8月開催】※	335 小学校プログラミング教育の授業づくり(教科編)			
	情報	324 Teams活用(含Office365)【7月開催】※				
	情報	325 Teams活用(含Office365)【8月開催】※				
	情報	326 ICT端末と学習支援ツールを活用した授業づくり(基礎編)※				
	情報	336 特別支援教育障害種別一知の障害者、発達障害者、自閉症一※				
	情報	338 管理職マネジメント				
	情報	339 子どもの命を守る！南海地震防災コミュニケーション				
	情報	304 学校給食危機管理及び食育推進(指定)				
その他	305 香川県立大学校保健(指定)					
	341 地域の自然から学ぶおはなきの森フィールドワーク					
	401 資質・能力を育む教科の授業づくり					
	402 道徳科の授業づくり					
	404 授業における特別支援教育					
	405 学校の危機管理研究Ⅰ-①					
	小・中学校教職員長期研修					
	公開講演					
	指導改善研修					
	小・中学校教職員長期研修					

領域	研修講座名	日数	定員	対象	対象	日数	定員
学	301 小学校道徳教育指導力向上(指定)	1	170(各校1名)	小	中特(中)	1	30
学	302 中学校道徳教育指導力向上(指定)	1	75(各校1名)	中	高特(高)	1	10
学	306 小学校道徳教育指導力向上(指定)	1	30	小中特(小)	小中特(小中)	1	30
学	307 中学校外国語の授業づくり	1	20	中特(中)	中特(中)	1	25
学	308 高校外国語の授業改善	1	10	高特(高)	小中高特	1	90
学	309 小学校算数の授業づくり	1	30	小特(小)	小中高特	1	32
学	315 ネットワークの現状と対応	1	20	小中高特	幼小中高特	1	20
学	316 教育相談の校内体制づくり	1	30	小中高特	高特(高)	1	40
学	303 高校・特別支援学校のオンライン学習実践(指定)	1	38(各校1名)	高特	小中高特	1	40
学	319 こんなに使える表計算ソフト(関数編)	1	40	幼小中高特	小特(小)	1	40
学	320 プレゼンソフトを用いた授業教材作成	1	40	幼小中高特	小特(小)	1	40
学	321 はじめてさわるタブレット端末活用【7月開催】※	1	20	幼小中高特	小中	1	30
学	322 Google Workspace活用【7月開催】※	1	30	中高特	幼小中高特	1	40
学	323 Google Workspace活用【8月開催】※	1	30	中高特	幼小中高特	1	40
学	324 Teams活用(含Office365)【7月開催】※	1	30	中高特	幼小中高特	1	40
学	325 Teams活用(含Office365)【8月開催】※	1	30	小中高特	小特(小)	1	25
学	326 ICT端末と学習支援ツールを活用した授業づくり(基礎編)※	1	40	小中高特	小特(小)	1	25
学	336 特別支援教育障害種別一知の障害者、発達障害者、自閉症一※	1	40	幼小中高特	幼小中高特	1	40
学	338 管理職マネジメント	1	30	小中管理職	小中高特	1	20
学	339 子どもの命を守る！南海地震防災コミュニケーション	1	30	幼小中高特	小中高特	1	20
学	304 学校給食危機管理及び食育推進(指定)	1	250	幼小中高特・調	小中高特	1	20
学	305 香川県立大学校保健(指定)	1	250	幼小中高特・医	理科実習教諭(公高)	1	20
学	341 地域の自然から学ぶおはなきの森フィールドワーク	1	20	幼小中高特	小中高特	1	午前30、午後30
学	401 資質・能力を育む教科の授業づくり	1	50	小中高特	小中高特	1	
学	402 道徳科の授業づくり	1	50	小中高特		1	
学	404 授業における特別支援教育	1	50	小中高特		1	
学	405 学校の危機管理研究Ⅰ-①	1	120	小中(教職歴4年以上)	小中(教職歴4年以上)	1	120
学	公開講演						
学	指導改善研修						
学	小・中学校教職員長期研修						
学	小・中学校教職員の授業力向上						

3 教育相談事業

- ◆ 教育上の諸問題について児童生徒及び保護者、学校関係者等からの相談に応じるとともに、学校等の相談活動を支援する。

相談活動

< 相談窓口 >

● 電話相談

- | | | |
|-----------------|--------|--|
| ★ 子ども電話相談 | ■ 相談時間 | 9:00～21:00 (通年) |
| | ■ 電話 | 087-813-3119 |
| ★ 子育て電話相談 | ■ 相談時間 | 9:00～21:00 (通年) |
| | ■ 電話 | 087-813-2040 |
| ★ 24 時間いじめ電話相談 | ■ 相談時間 | 24 時間(通年) |
| | ■ 電話 | 087-813-1620, 0120-0-78310 (24 時間子供 SOSダイヤル) |
| ★ 子どものネットトラブル相談 | ■ 相談時間 | 月～金曜日 (祝日・年末年始を除く) 9:00～17:00 |
| | ■ 電話 | 087-813-3850 |

● 来所相談(要予約)

- 相談時間 月～金曜日 9:00～17:00
第2,4土曜日 13:00～17:00
(祝日・年末年始を除く)
 - 申し込み 087-813-0945
- ※ 臨床心理士による相談も可

● メール相談

- E-mail kesoudan@kagawa-edu.jp

● FAX相談

- FAX 087-881-3272

支援活動

< コンサルテーション >

教育相談、特別支援教育、生徒指導に関する専門的な助言・支援を行う。

☆来所・電話によるコンサルテーション

- ・子どもや保護者への関わり方
- ・学級集団の人間関係づくり
- ・特別支援の視点を生かした関わり方

☆学校等を訪問して行うコンサルテーション

(研修サポート事業として)

- ・学校等が主催する研修会への講師派遣
- ・個別ケース会議への参加・支援

☆学校支援アドバイザーの派遣・活用

- ・個別ケース会議への参加・支援
- ・スクールソーシャルワーカー等へのスーパービジョン
- ・スクールソーシャルワーカーの月例研修会の企画・運営

< 指導資料・参考資料 >

校内研修や若年教員への指導資料、学校の緊急対応時の参考資料として提供する。教育センターweb サイトにも掲載。

☆オンライン研修

「教育相談のいろは」教育相談に関する基本的な事項を学べるとともに、6つの事例とその対応の考え方を紹介

「コラム de 教育相談」子どもや保護者との教育相談的な関わりについてのコラム集

「子どものための自殺予防」自殺の危機が高まった子どもに対する関わり方について紹介

「教職員のためのサポートブック」校内研修や若年教員への指導資料として提供

- 1 「保護者とのよりよい関係を築くために」
- 2 「だれもが安心して過ごせる学級をつくるために」
- 3 「ゆるやかな絆と信頼で結ばれた職場づくりのために」

☆「心と身体のチェックリスト」

- ・突然の災害や事故、事件に遭遇した子どもたちのサポートのためのチェックリスト
- ・教職員向けのチェックリスト実施の留意事項、家庭での関わり方や観察のポイント

4 カリキュラムセンター事業

- ◆ 教育センター職員や退職教職員の派遣、インターネットも活用した各種の情報提供等、様々な方法で学校の教育活動を支援する。

研修サポート

指導主事を学校等へ派遣し、学校力の強化や教職員の資質向上のために実施する研修を支援する。

(令和4年2月末実績：414件)

研究相談

学校における研究や研修、教育実践上の諸問題等について、教職員からの相談に応じる。

- 相談内容 (令和4年2月末実績：415件)
教育課程 (0)、学習指導 (8)、教育相談 (0)、情報教育 (246)、図書資料 (161)、教育課題等 (0)
- 相談方法 来所、電話、メール

教育情報提供

様々な教育資料を収集し、提供する。

【教育ライブラリー】

- 収蔵資料 (令和4年2月末実績)
教育図書 (12,283冊)、研究紀要 (16,727点)、教育雑誌 (30種)、教育研究物、視聴覚資料 (香川県視聴覚ライブラリー、香川県高等学校視聴覚ライブラリーを含む)、教育行政資料、各社の教科書
- 閲覧・貸出等
 - ・ 開室時間 月～金 9:00～17:00
土 9:00～16:00
 - ・ 貸出冊数 1回につき5冊まで
 - ・ 貸出期間 15日間

【Webサイト】

- R3.12.17 Web サイトリニューアル

学校教育力向上支援事業 (さめき学びの支援隊)

退職教職員を小・中学校に派遣し、教職員の資質・能力の向上等に向けた支援を行う。

- 主な支援内容
 - ・ 校内研修の講師
 - ・ 若年教員への指導と助言
 - ・ 放課後や別室での学習指導

〔令和4年2月末実績：支援隊登録者数 347人、派遣学校 124校、派遣時間総数 6,815時間〕

学校教育指導委員(スクールアドバイザー)の派遣

栄養指導、保健指導、学校事務等に優れた教職員を小・中学校に派遣し、研修活動等でのアドバイスを行う。

(令和4年2月末実績：5件)

施設開放事業

研修室を教職員の自主的な研究・研修の場として貸出す。(令和4年2月末実績：97団体、2,614人)

- 貸出日時 平日及び土曜日 9:00～16:30
- 対象施設 一般研修室

オンラインによる学校支援

インターネットにより各学校を結ぶ香川県情報教育支援サービスを通じ、様々な教育情報や各種サービスを提供する。

教育センター Web サイト

- 教育情報提供
- 教育センター研修受講申込
- 教育ライブラリー図書検索
- 教育センターアンケート
- オンライン研修サイト

各学校

香川県教育センター 検索