



香川県教育センター 教育ライブラリーだより

第2号 令和5年5月17日

ゴールデンウィークも終わり、学校や学級の運営も軌道に乗りかけてきた頃でしょうか。これからの教育活動に教育ライブラリーの資料をご活用ください。

教育ライブラリーには、たくさんの教育図書、研究紀要・論文、教育雑誌、視聴覚資料などがあります。

この『教育ライブラリーだより』では、できるだけ新しいものを中心に時折旧刊も交えながら、教育図書や雑誌などの紹介をしたいと思います。

教育ライブラリーでは、閲覧はもちろん貸出もできます。どうぞご利用ください。

書籍紹介

①「家庭、学校、職場で生かせる！ 自分と相手の非認知能力を伸ばすコツ」

中山芳一／著

(東京書籍 2021年2月13日発行)

意欲や忍耐力、自制心、思いやり、コミュニケーション力・・・など、テストや測定などで明確に数値化できない「非認知能力」。本書は、児童期以降の発達段階において人が意識的にこの「非認知能力」を伸ばし、意識的に使いこなせるとしたら、どのように伸ばし、使いこなすことができるのか、そしてそのためにどのようなサポートができるのかをテーマとしています。学習指導への新たなヒントを提供してくれる一冊です。

②「小学校・中学校・高等学校・特別支援学校 教育相談担当・特別支援教育コーディネーター必携 これ一冊でわかる「教育相談」－学校心理学と障害福祉の基礎」

大山 卓／著

(ジアース教育新社 2022年8月22日発行)

小学校や中学校、高等学校、特別支援学校の教育相談担当や特別支援教育コーディネーターが、教育相談を行う際に必要となる基礎的な知識をわかりやすく解説した入門に最適な一冊です。

「教育相談・カウンセリング」「教育相談のための学校心理学の基礎」「教育相談のための障害福祉と進路・就労の基礎」「教師が知っておきたい教育テーマ」「教師のためのストレスマネジメント」の5章で構成されており、教育相談担当として知っておくべきカウンセリングの基礎から子どもの精神疾患、発達障害、心理検査の概要、また特別支援教育コーディネーターとして知っておきたい障害福祉制度や就労などについてもわかりやすく解説されています。さらに不登校やいじめ、児童虐待やDV、貧困問題、LGBTなど、最近話題になっているテーマについても触れられています。

教育相談担当や特別支援教育コーディネーターとして知っておくべき知識は広範にわたり、それぞれの書籍に目を通すのは多忙な先生方にとって困難なことです。本書で基礎的な知識を幅広く具体的に理解することができます。入門におすすめの一冊です。

③「授業改善8つのアクション 学び合えるチームが最高の授業をつくる！」

石井英真／編著

(東洋館出版社 2018年12月3日発行)

石井英真教授をオブザーバーとして、広島県安芸高田市立美土里小学校・中学校が「学びの変革」に取り組んだ記録です。「資質・能力（コンピテンシー）」の育成を中心とした学び、「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業改善の経過と、それを可能にするさまざまな手だてが語られています。

これまでの日本の得意とする授業は、正解があることを前提として、教師に導かれながら「正解に収束していく」知識発見型の学習でした。しかし見通しの立たない流動的なこれからの社会では「正解のない問題」に対して他者と協働しながら最適解を創る「知識構築型」の学習が必要であると著者は言います。子どもにとって学びがいのある課題を提示し、子ども同士が自発的に話し合う本当の学びが必要であり、そのためには教師自身が変わる必要があります。子どもたちには対話的な学習と言いながら、先生方の研究会では誰も発言しようとしなない、そんなことはありませんか。子どもたちだけでなく、教師も学び合う学校文化の醸成がまず必要とのことです。

3年間実践を推し進めてきた美土里小学校の先生は言います。「そこかしこに学びのある毎日で、授業が楽しくて仕方ありません。教師、子ども、学校にかかわるすべての人たちが確かな手応えを感じています。このような劇的な変化が起こるとは、本当に思いもよらないことでした。」授業改善に向けて力強く背中を押してくれる一冊です。

雑誌紹介

雑誌名	号	特集等（抜粋）
国語教育 (明治図書)	5月号	「板書」の正解 手に入れたい全技法 「板書の正解」とはどういうことか 「苦手」を乗り越える板書の技法 「引き出し」を増やす板書の技法 「過程」が見える定番教材の板書ポイントの解説
社会科教育 (明治図書)	5月号	思考の山場を生み出す！ 発問づくりの基礎基本 社会科発問づくりの理論と方法 見方・考え方を鍛える！ キー発問と授業の組み立て方 思考の山場を生み出す！ 社会科発問の分類とパターン 学習場面で考える！ 子どもの思考を「ゆさぶる」発問技術
数学教育 (明治図書)	5月号	緊急アンケート：数学教師90人に聞いた1人1台端末超活用ガイド 普段使用しているのは何？ 人気アプリの効果的活用法 今、困っていることは？ 端末操作から校内連携まで、困った場面の対処法 どの単元の活用事例を知りたい？ 正負の数からデータ比較まで端末が生きる 教材アイデア
理科の教育 (東洋館出版社)	5月号	1人1台端末を活用した理科授業—GIGA3年目に向けた実践—
英語教育 (大修館書店)	5月号	特集1：言語習得なぜなに相談室 特集2：テキストタイプ別読解指導 英語授業×デジタルでしたいこと、できること The Road to 小学校英語授業改善 英語教育そもそも相談室

		「実録マンガ」英語教員よもやま話 英詩とめぐる 12 か月 物語の中の食の光景
道徳教育 (明治図書)	4月号	端末？or 非端末？ メリットを生かした1人1台端末活用法 5分でできる端末活用プチアイデア デジタルポートフォリオで評価を変える デジタル思考ツールを生かした道徳授業
授業力&学級経営 力 (明治図書)	4月号	自己紹介からよいところ見つけまで 学級レク大全 連載： 授業設計×学級経営×働き方改革＝子どもも教師もハッピーに 学校の心理的安全性/赤坂真二 レベル別全解説 教師のほめる技術/菊池省三 子どもがどンドン動き出す 算数授業の「しかけ」/森山隆雄・志算研
生徒指導 (学事出版)	5月号	ICTで生徒指導がラクになる 巻頭インタビュー：子どもたちも先生も笑顔でいられるように/川上康則 特集：ICTと生徒指導 複合的なオンライン授業設計による不登校の学習支援 子ども1人1台端末時代における新しい学習規律 小さなSOSに気づく～ICTによる児童生徒理解～ ICTを活用した働き方改革の取組事例 特別企画：生徒指導DXの芽生え～1400校の回答からみる今後の指導～
生徒指導 (学事出版)	5月 増刊	生徒指導ハンドブック いまさら聞けない？ 生徒指導主事の仕事/木田哲生 ・生徒指導主事になったときにやること ・最近のトピックより
教職研修 (教育開発研究所)	5月号	巻頭インタビュー：校長の「ファシリテーション」/中野民夫 今月のことば：「自立」から「自律」へ/木村泰子 特集1：「変わりたくない」組織の変え方—まず校長が変わる 特集2：教育的価値に迫る学校行事の精選を —「子ども主語」へ帰る絶好のチャンス 学校お悩み相談室/保護者との電話、面談に今日も2~3時間かかりました 対談：アフターコロナ時代の学校行事/妹尾昌俊・清水弘美
初等教育資料 (東洋館出版社)	5月号	資質・能力の育成に向けた授業づくり1 —知識及び技能の指導と評価を軸に② 学校教育目標の実現に向けた総合的な学習の時間の充実 巻頭言：皆で手を携えて/大日向雅美 教育の扉：本当に豊かな食生活とは/土井善晴
中等教育資料 (学事出版)	5月号	「令和の日本型学校教育」を担う教師を育てる 教育小景：「年相応の責任」と「場が人を作る」/栗岡誠司
実践みんなの特別 支援教育 (Gakken)	5月号	つまずきの背景をつかみ指導に生かす 算数障害のスクリーニング検査 1活動10分でできる「自立活動」 季節や行事を楽しむ「イラスト教材」 自分を好きになる「キャリア教育」 学びを個別最適化する「ICT活用」 教師の「お悩み解決」相談室 授業に生かす「ABA」

特別支援教育研究 (東洋館出版社)	5月号	子どもの学びの姿からつくる授業とは？ 授業づくりアドバンス ～理科、道徳科、自立活動、生活単元学習～ 今こそ知りたい 特別支援教育の基礎知識「なるほど」 やりがいと手ごたえのある学校生活を生み出す「できる状況づくり」 全国縦断 我が校の実践研究
特別支援教育 (東洋館出版社)	春号	巻頭言：お魚に夢中な人生！ /さかなクン 特集：小・中・高等学校等における特別支援教育の進展に向けて 連載企画： 我が校のカリキュラム・マネジメント 子供を支えるネットワーク：ICT でマザル、ハタラク、拓き合う 卒業生は今：この人生は捨てたもんじゃないよ 教育委員会の取組：学びを支えるエリアサポート体制 施策だより：切れ目ない支援体制構築に向けた特別支援教育の充実
学校図書館 (全国学校図書館 推進協議会)	4月号	もっと使おう公共図書館－上手な連携に向けて 『学校図書館』創刊号を読む
高校教育 (学事出版)	5月号	新学習指導要領の理念を実現する授業 授業をよりよくデザインするために/田村知子 新学習指導要領の理念を実現する「国語」の授業/内田浩文 新学習指導要領の理念を実現する「地理歴史」の授業/高木優 新学習指導要領の趣旨を実現する「公民」の授業/黒崎洋介 新学習指導要領の趣旨を実現する「外国語」の授業/佐々木寿恵 新学習指導要領の趣旨を実現する「総合的な探究」の授業/濱崎麻衣
道徳と特別活動 (文溪堂)	4月号	「いつ」「どの時間に」「どのように」行う？ 年度初めのオリエンテーションと環境整備 特別対談「生徒指導の充実に関する特別活動」八並光俊/安部恭子
指導と評価 (日本教育評価研 究会)	5月号	家庭学習の工夫改善 外国につながる子どもの支援 巻頭言：それは突然やって来る/平山祐一郎 寄稿：学びの支援に役立つ認知理論－学びの個別最適化と認知理論
教育ジャーナル (Gakken)	15号	この困難の中でも、授業改善は進み、子どもたちが主体的に学ぶ姿も 見えてきた 令和4年度全国学力・学習状況調査より 職員室改計画20 教師が、自分の働き方をデザインしていけるように

雑誌の最新号は貸出ができません。それ以前の号までのバックナンバーは貸出ができます。

教育ライブラリーの蔵書・雑誌等については、<https://tosho.kec.kagawa-edu.jp/>（香川県情報教育支援サービス）で検索、貸出が可能です。