



地球が沸騰するような酷暑の夏とその後の残暑も終わり、いよいよ勉強と読書の秋です。

秋空のようにすっきりとクリアな気分で、読書にいそしみましょう。

教育ライブラリーには、たくさんの教育図書、研究紀要・論文、教育雑誌、視聴覚資料などがあります。

この『教育ライブラリーだより』では、できるだけ新しいものを中心に時折旧刊も交えながら、教育図書や雑誌などの紹介をしたいと思います。

教育ライブラリーでは、閲覧はもちろん貸出もできます。基本的に土曜日も利用できます。開館予定日は当ホームページでご確認ください。

## 書籍紹介

### ①「高校における学びと技法－探究で資質・能力を育てる－」

田口 哲男／著

(一藝社 2019年11月25日発行)

近い将来、人間の仕事のかなりの部分が AI に取って代わられるのではないかと予測されているこれからの時代、今の教育では対応できないのではないかと。多くの人を感じている不安です。不確実で変化の激しい社会で求められる資質・能力は何か。それは知識の量ではなく、創造する力や思考の柔軟性、学び続ける能動性ではないか。ここから主体的・対話的な深い学びの重視など、現在の教育改革が始まっています。高校は義務教育諸学校に比べて伝統的に一方向の知識注入型の授業が多かったため、現在の教育改革に対する戸惑いも大きいのではないのでしょうか。そうした不安に本書が応えてくれます。第1章「なぜ教育改革なのか」から始まりますが、現在進行中の教育改革の必要性をたいへん平易に腑に落ちる言葉で解説しており秀逸です。著者は高校の教員だった方なので、高校現場の空気も十分承知の上で、これからの時代に必要な資質・能力を高校で育成していくための方策を示してくれます。いわゆるハウツー本ではありませんが例示が豊富にあり、それならできるかもしれないと思わせてくれる本です。これからの時代に直面する答えのない問題については誰もが初心者であり、学校で育成すべきは「知的な初心者」という言葉が印象に残ります。アクティブ・ラーニングの技法を授業に導入しようとしている方、「総合的な探究の時間」や「特別活動」をどうしようかとお悩みの方にお勧めです。

### ②「不登校に挑む －子どもが生きる力を回復するために－」

齋藤 充子／著

(悠光堂 2022年3月20日発行)

養護学、看護学が専門の著者が、企業、病院、学校（養護教諭・看護科教諭）、大学等での勤務経験を通して、「不登校に関する諸問題」について研究し、それらをまとめた一冊です。

児童数・生徒数が減少しているにも関わらず不登校の数は年々増え続けている近年、多くの保護者や教員が子どもの不登校からの回復をめざして苦慮しています。そんな不登校に携わる人々の力になってくれる本だと思います。

子どもが不登校になる要因や、不登校にならないための教師・家庭の対応、子ども支援・援助のためにチームとしての学校のなすべきことなど、不登校対応の基本がしっかりと述べられています。そして、何よりも、学校教育とは別の、不登校から立ち直るための支援・援助・施策が紹

介され、それらと学校がどのように連携するのかについて述べられているところが、この本のお勧めポイントです。

2016年に「義務教育段階における普通教育に相当する教育の機会均等の確保等に関する法律（2016年）」、2019年に「不登校児童生徒への支援の在り方（通知）（2019年）」が文科省から出され、今や「不登校対応の目的は登校が全てではなく、子どもの自立」という視点が必要となってきました。学校が国や地方公共団体の施策なども保護者に情報提供しながら、家庭や関係機関と協力していく実際を分かりやすく教えてくれる頼りになる本です。

## 雑誌紹介

雑誌名	号	特集等（抜粋）
国語教育 (明治図書)	10月号	<p>&lt;特集&gt; どうつくる？ 教師のいない国語授業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・提言 歴史から紐解く「教師のいない」授業</li> <li>・超解説実況中継で見る「教師のいない」国語授業における教師の役割</li> <li>・12の視点でわかる「教師のいない」国語授業デザイン</li> <li>・事例で考える「教師のいない」国語授業</li> </ul> <p>&lt;連載&gt; ・中学校教材別 発問づくり講座 WHY 質問/WHAT 質問</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「個別最適」な国語授業づくり 書いたものを共有する</li> </ul>
社会科教育 (明治図書)	10月号	<p>&lt;特集&gt; 名著&amp;最新事例でおさえる！ 必ず読みたい「読書」ガイド [理論編] [授業づくり編] [社会科教育の歴史編] [各分野専門編]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会科教育「読書」のススメ ・明日から役立つ！私の社会科「読書術」</li> <li>・若手教師に進めたい！ 私のオススメ書籍ベスト3</li> </ul> <p>&lt;連載&gt; ・授業づくりの教科書 なぜ、札幌で卵売り切れが続出？！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・最新授業ネタ ホテル代の高騰から価格メカニズムを考える</li> <li>・フィールドワークを伴った地域史のレポート学習</li> <li>・ジェンダー平等のために まずは教師が自分自身に問いかける</li> </ul>
新しい算数研究 (東洋館出版社)	10月号	<p>&lt;特集1&gt; 測定領域における数学的な見方・考え方とその成長とは？</p> <p>&lt;特集2&gt; 単位をつくり、活用できるようにする測定のプロセスを充実した指導</p> <p>&lt;連載&gt; ・算数好きを育てる単元計画づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食欲の秋には給食室の算数を -10月-</li> <li>・下学年において割合の素地を育てる授業づくりの視点</li> </ul>
数学教育 (明治図書)	10月号	<p>&lt;特集&gt; 「数学的な見方・考え方」を働かせる課題と発問</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・領域別「数学的な見方」を働かせる発問の工夫</li> <li>・「数学的な考え方」を働かせる課題と発問の具体例 [論理的に考える] [統合的に考える] [発展的に考える]</li> </ul>
理科の教育 (東洋館出版社)	10月号	<p>&lt;特集&gt; チームで理科の課題に挑む！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チーム群馬で取り組む科学の甲子園ジュニア</li> <li>・地元で根づいた「とやま科学オリンピック」とのコラボレーション</li> <li>・「科学の甲子園」全国大会に挑む！</li> </ul> <p>&lt;連載&gt; ・教材の隠し味 ビスマス結晶を生徒のお守りに</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Let's Try! 理科授業のDX 協働型デジタルワークシートで表現しよう！</li> <li>・先生はサイエンスマジシャン NEXT 最新リニアモーターカーモデル</li> </ul>

<p>英語教育 (大修館書店)</p> <p>10月号</p>	<p>&lt;特集1&gt;英語授業 Question Box</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が授業に向き合うきっかけ作り・語彙増強のための生徒への助言</li> <li>・英語が苦手な生徒へのアプローチ・発音指導で気をつけたいポイント</li> </ul> <p>&lt;特集2&gt;グッドリスナーを育てよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1語でも聞いて、拾ってあげる。先生も友達も。</li> <li>・話を聞いていることが相手に伝わる応答ができる児童の育成</li> <li>・聞き手を育てる授業づくり</li> </ul> <p>&lt;特別記事&gt;英語教師に必要な3つの力とは</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「読解力、要約力、編集力」は授業づくりの生命線</li> <li>・教師に「読解力」がつけば授業力が向上する</li> <li>・「編集力」でつながりを演出し、生徒に「ワクワク感」を</li> <li>・授業改善に役立つ、とっておきの習慣</li> </ul> <p>&lt;全国学力・学習状況調査結果を受けて&gt;</p>
<p>道徳教育 (明治図書)</p> <p>10月号</p>	<p>&lt;特集&gt;教材提示とびきりアイデア集</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳における教材提示の重要性・教材提示のアイデアリスト</li> <li>・範読がうまくなる！読み聞かせ・語り聞かせの極意</li> <li>・ひと手間で深まりが変わる！教材提示のとびきりアイデア</li> <li>・1人1台端末をフル活用！教材提示のとびきりアイデア</li> </ul> <p>&lt;連載&gt;・加藤宣行の発問講座 発問と問い返しをセットで考える</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新道徳授業論 原因を問う「なぜ」と理由を問う「なぜ」を生かし合う</li> <li>・GPTが教材の登場人物に！？解決方法にリアクションをもらえ！</li> </ul>
<p>授業力&amp;学級経営力 (明治図書)</p> <p>10月号</p>	<p>&lt;特集&gt;指示・説明の腕を磨く！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・達人教師の「指示・説明」三原則</li> <li>・場面別 必ず身につけておきたい指示・説明の技術</li> <li>・指示を減らしながら、子どもを自立に導くプロセス</li> <li>・子どもの主体の授業で、教師は何をどこまで説明するのか</li> <li>・実例解説 指示・説明の「無駄な言葉」の削り方</li> <li>・大切なのは「伝える」ではなく「伝わる」</li> </ul> <p>タイプ別 学びにくさのある子どもへの指示・説明</p>
<p>生徒指導 (学事出版)</p> <p>10月号</p>	<p>&lt;巻頭インタビュー&gt;学校現場は「HSP」とどう向き合うか/飯村周平</p> <p>&lt;特集&gt;生徒指導で支える「社会的自立」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「自立」の過程を「支える」生徒指導</li> <li>・生徒指導とキャリア教育の連関への期待</li> <li>・学校でできる不登校の子どもの社会的自立支援</li> <li>・生徒が参画する学校づくり（ルールメイキングの実践）</li> <li>・自己指導能力の獲得のための学級・ホームルームの実践</li> </ul> <p>&lt;特別企画&gt;「総合的な学習の時間と生徒指導について」</p> <p>～令和の日本型学校教育から考える～</p>
<p>教職研修 (教育開発研究所)</p> <p>10月号</p>	<p>&lt;巻頭インタビュー&gt;校長先生、幸せですか？/住田昌治</p> <p>&lt;特集1&gt;「働き方改革」、給特法、質の高い教師の確保 教師という仕事を選んでもらうための本気の議論</p> <p>&lt;特集2&gt;「ChatGPT」校務時間の縮減アイデア！</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>ーぐっと身近になった AI を使い倒す</li> <li>・「壁打ち」でアイデアを膨らませる</li> <li>・仕事の伴走者としてのツール</li> <li>・ChatGPT の校務改善に与える衝撃 ー学校管理職はどう向き合うか</li> </ul> <p>&lt;連載&gt; 部活動の地域移行に伴う責任の所在</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フキゲンな職員室の労働安全衛生 ー対話が生まれやすくなる構造</li> <li>・教員一人あたりの持ちコマ数に注目した改革の必要性</li> </ul>
初等教育資料 (東洋館出版社)	10月号	<p>&lt;巻頭言&gt;「令和」時代の生徒指導/八並光俊</p> <p>&lt;教育の扉&gt;車いすテニスとの出会い、そして選手として/国枝慎吾</p> <p>&lt;特集1&gt;よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う道徳教育の推進・充実</p> <p>&lt;特集2&gt;課題を踏まえた理科の学習指導の改善・充実への取組</p>
中等教育資料 (学事出版)	10月号	<p>&lt;特集&gt;通常の学級における障害のある生徒への支援の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・通常の学級における支援の充実と「連続性のある多様な学びの場」</li> <li>・特別支援教育の視点を取り入れた中学校づくり</li> <li>・指導形態に応じた中学校における通級の指導</li> <li>・高等学校における対人関係に不安のある生徒への支援の実際</li> </ul>
学習情報研究 (学習情報研究センター)	9月号	<p>&lt;特集1&gt;情報活用能力とこれからの教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報技術や情報社会の将来を考える授業の試み</li> <li>・高校教科「情報」への系統性の考察</li> <li>・AI リテラシーのカリキュラム</li> </ul> <p>&lt;特集2&gt;情報モラル・デジタルシティズンシップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本質的な学びにつながる情報モラル教育</li> <li>・ネットの使い過ぎを例とした情報モラル教育の指導法</li> <li>・安全で効果的な端末の使い方を自ら考えることのできる児童の育成</li> </ul>
実践みんなの特別支援教育 (Gakken)	10月号	<p>&lt;特集&gt;特別支援学級から考える教師に必要な資質・能力</p> <p>&lt;連載&gt; 教室の中のABA 「恐怖感」に対応する指導テクニック</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなと同じを目指さない ー物語で伝える自分らしく生きる方法</li> <li>・放課後等デイサービスの有効活用</li> </ul>
特別支援教育研究 (東洋館出版社)	10月号	<p>&lt;特集&gt;自立活動の指導の充実とカリキュラム・マネジメント</p> <p>ー自立活動の指導と各教科等のつながりー</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知的障害のある児童生徒に対する自立活動</li> <li>・自立活動を基軸としたカリキュラム・マネジメントの取組から</li> <li>・特別支援学校（知的障害）における小・中学部段階の自立活動の指導と国語・算数等とのつながり</li> <li>・知的障害特別支援学級における自立活動の時間の指導の実際</li> </ul> <p>&lt;連載&gt; ・やってみよう！PowerPoint でオーダーメイドの教材づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・視知覚認知の理解と対応 ー子どもたちの学びを生み出す ICT 活用</li> <li>・自分事として学ぶ宿泊学習へ向けての実践</li> </ul>
学校図書館 (全国学校図書館推進協議会)	9月号	<p>&lt;特集&gt;読書イベントを楽しもう！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館夏祭り ー図書館ラジオ 読書バトル ービブリオバトル</li> <li>・読書ビンゴ ー本の福袋 ー図書館にガチャガチャ ー読書郵便</li> <li>・楽器演奏と読み聞かせのコラボレーション ー本の探検ラリー</li> </ul>

<p>高校教育 (学事出版)</p> <p>10月号</p>	<p>&lt;特集&gt;混沌とする時代のキャリア教育・進路指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・変わる社会とキャリア教育・進路指導のこれから</li> <li>・変わる、進学指導</li> <li>・探究学習とキャリア教育・進路指導の一体的な充実に向けて</li> <li>・これからのキャリア教育・進路指導を実践的に考える</li> <li>・進路意識を高める普通科のキャリア教育</li> </ul> <p>&lt;巻頭インタビュー&gt;生成 AI 時代の教員像とは？/深澤良彰</p> <p>&lt;特別寄稿&gt;高校教員の長時間労働問題を考える/広田照幸</p> <p>&lt;「探究」を探究する&gt; 魅力化の軸は探究学習 「香川型教育メソッド」</p>
<p>道徳と特別活動 (文溪堂)</p> <p>10月号</p>	<p>&lt;特別対談&gt;特別支援教育と特別活動の関連/菅野和彦・安部恭子</p> <p>&lt;特集1&gt;「適切な補助発問」とはどのようなものか</p> <p>&lt;特集2&gt;児童のリーダーシップを育む異年齢交流</p> <p>&lt;特集3&gt;Well-being の実現を目指した道徳教育</p>
<p>学校事務 (学事出版)</p> <p>10月号</p>	<p>&lt;巻頭インタビュー&gt;</p> <p>子ども、教職員、そして事務職員のウェルビーイング実現に向けて</p> <p>&lt;特集&gt;知っておきたい！ 著作権の基礎知識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Q&amp;A で学ぶ著作権の基礎知識</li> <li>・学校の著作権トラブル事例と対応</li> <li>・教職員を対象とした著作権についてのレポート発表</li> </ul> <p>&lt;特別企画&gt;三方（生徒・学校・高文連事務局）良し！</p> <p>新作法室整備・部活動大躍進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公立学校施設の耐震改修状況フォローアップ調査</li> </ul> <p>&lt;連載&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・どうして校務の情報化への苦悩や抵抗が生まれるの？</li> <li>・仕事道具をスッキリまとめて持ち運び！ 軽くて丈夫な移動用バッグ</li> <li>・つくろう！事務室だより 2022年11月発行「共同学校事務室だより」</li> <li>・事務室職員の時間外勤務と36協定</li> </ul>
<p>指導と評価 (日本教育評価研究会)</p> <p>10月号</p>	<p>&lt;巻頭言&gt;学習評価における「妥当性」「信頼性」をあらためて問う</p> <p>&lt;特集&gt;教育・心理検査の意義と活用</p> <p>&lt;連載&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目標準拠評価を教育に生かす（国語の評価）</li> <li>・算数科で育てる「思考・判断・表現する力」（計算について考える）</li> <li>・読解力の育成（思考の系統を意識した文学の授業づくり）</li> <li>・「叱る」を考える（心理臨床から見た「叱る」）</li> <li>・漢字を教える・学ぶ（複雑な漢字を学ぶのはむずかしいか）</li> <li>・子どもを真ん中に置いた支援（学校における多職種連携を検討する）</li> </ul>