



栗ご飯にキノコ汁、鮭にサンマ、柿とブドウ…。食欲の秋になりましたが、頭の栄養もお忘れなく。ぜひ、教育ライブラリーの図書や雑誌をご賞味、いや味読してください。教育ライブラリーには、たくさんの教育図書、研究紀要・論文、教育雑誌、視聴覚資料などがあります。この『教育ライブラリーだより』では、できるだけ新しいものを中心に時折旧刊も交えながら、教育図書や雑誌などの紹介をしたいと思います。教育ライブラリーでは、閲覧はもちろん貸出もできます。原則、土曜日も利用できます(祝日は閉室)。開館予定日は[当ホームページ](#)でご確認ください。

## 書籍紹介

### ①「教えないスキル ビジャリアルに学ぶ7つの人材育成術」

佐伯夕利子／著

(小学館新書 2021年6月8日発行)

著者は、スペインの名門サッカーチーム「ビジャリアル」で長年指導改革に携わり、『ニュースウィーク日本版』で「世界が認めた日本人100人」にもノミネートされている方です。ビジャリアルでの指導改革の基本は、それまでの教え指示する指導を改め、自ら考え学ぶ選手を育成すること。指導者たち自らカメラやマイクを身に付けて日々の指導を録画や音声で記録して振り返り、互いに議論していきました。その中で、実際の指導の多くが独りよがり選手たちを委縮させるものであったことを痛感し、指導中の選手にかける言葉の一つ一つにいたるまで吟味していきます。こうして生み出された「教えない指導」をさらに磨いていった結果、選手自らが考え、意見を積極的に交わしながら認識をまとめ上げていく、生きたチームができたのです。「指導者は選手の学びの機会を創出するファシリテーターにすぎない」がビジャリアルの指導哲学。その際のポイントや指導者としての考え方は、部活動指導はもちろん、対話的な学びを考える上でも参考になります。著者の実践に裏付けられたハッとさせる言葉にいくつも出会える本です。

### ②「小学校英語 コミュニケーションゲーム100

英語ゲームで子ども同士のコミュニケーションが深まる！」

加藤拓由／著

(明治図書 2016年2月発行)

豊かで温かい人間関係を築くことを目的とした英語のコミュニケーションゲームが分かりやすく紹介されている本です。また、次の事柄がきちんと明示しているので使いやすさについても抜群です。

- ① ゲームを通して身につけさせることができる英語表現
- ② 対象人数、対象学年、およその時間、準備物
- ③ ゲームを通して子どもにどんな力をつけさせたいか
- ④ ゲームを進める順番や、英語・日本語の指示の例
- ⑤ 各場面での詳しい説明や、ゲーム実施上の留意点
- ⑥ 人間関係作りの視点から、特に注意すべきポイント

外国語活動・外国語の授業の導入のアイスブレイクとして、学級活動や全校集会等の雰囲気を盛り上げるツールとして…など、様々なところでぜひご活用ください。

### ③「流行に踊る日本の教育」

石井英真／編著

(東洋館出版社 2021年2月10日発行)

主体的・対話的な深い学びや ICT 活用、カリキュラム・マネジメントなど、新たな教育課題が次々と登場していますが、本書はもう一度足元をよく見ようと呼び掛けています。書名からは、これまでの教育で十分じゃないかという伝統回帰の内容を連想されるかもしれませんが、そうではありません。本書の立場は「流行を叩けばいいわけではないし、昔に戻ればいいわけでもない」という言葉に集約されています。勇ましい教育改革論議が耳目を引くなか、改革がなぜ必要なのか、現状をよく吟味して地に足の着いた改革をしようというのが本書の問い掛けです。例えば、主体的・対話的で深い学びと言うとき、従来の日本の授業は一方通行で、主体的に考える力を育てていなかったかのように言われがちですが、それでは、日本の教育が連綿と培ってきた教師と子どもとの対話による「練り上げ型」授業などの良質な取り組みが忘れ去られ、うまく機能している教育の土台まで掘り崩すことになりはしないか。このような危機感が本書にはあります。「資質・能力ベースのカリキュラム改革」「個別化・個性化された学び」「対話的・協同的な(原著のまま)学び」「インクルーシブ教育」「社会に開かれた教育課程」などいま話題の教育課題について、そもそもなぜ改革が必要なのか、立ち止まってよく考えてみたい方にお薦めです。

## 雑誌紹介

雑誌名	号	特集等(抜粋)
国語教育 (明治図書)	11月号	<p>&lt;特集&gt;「大造じいさんとガン」「走れメロス」の授業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作家探訪 椋鳩十の「思い」を読む</li> <li>・「走れメロス」の世界 国語教師のための太宰文学への招待</li> </ul> <p>&lt;緊急特集&gt;ChatGPT×国語授業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語教師のための ChatGPT 入門</li> <li>・教材研究から仕事術まで 国語教師の ChatGPT 活用術</li> <li>・実戦レポート ChatGPT を取り入れた国語授業</li> </ul>
社会科教育 (明治図書)	11月号	<p>&lt;特集&gt;事前と事後で8割が決まる!「研究授業」のリデザイン</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究主任になっても困らない!失敗しない校内研究の進め方</li> <li>・「研究授業」のその前に 改めて押さえておきたい授業デザイン</li> <li>・今だからこそ挑戦したい!「研究授業」おすすめ実践テーマ</li> <li>・「研究授業」成功の秘訣 事前&amp;事後5つのポイント</li> <li>・オンライン&amp;対面では何が違う?どこが変わる?[研究会]のとらえ方</li> <li>・〔授業最前線〕私のイチオシ!研究授業</li> </ul> <p>&lt;小特集&gt;若手教師に薦めたい!学会のススメ</p>
数学教育 (明治図書)	11月号	<p>&lt;特集&gt;課題設定から評価まで「探究的な学び」のデザイン</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・キーワード別ポイント解説「探究的な学び」のデザイン</li> <li>教材開発 課題設定 カリキュラム・マネジメント</li> <li>ICT(1人1台端末)活用 評価 教科横断</li> <li>・探究的な学びの実践事例</li> </ul> <p>&lt;連載&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図形の性質を見いだし演繹的に確かめる力</li> <li>・生徒の「誤った考え」を生かす授業</li> </ul>

<p>理科の教育 (東洋館出版社)</p> <p>11月号</p>	<p>&lt;特集&gt;子どもたちの自由研究をどう支援するか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・理科の自由研究の現状と必要な支援とは</li> <li>・自由研究の支援を行っている教育センター・科学館の取り組み</li> <li>・学校における自由研究〈課題研究〉の実践</li> </ul> <p>&lt;連載&gt;・生徒をひきつける観察・実験 ユスリカの唾液染色体の観察</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教材一直線 ヨウ素の昇華を観察する</li> <li>・シャープペンシルの芯の抵抗について調べる学習</li> <li>・撮影した実験動画を編集しよう！</li> </ul>
<p>英語教育 (大修館書店)</p> <p>11月号</p>	<p>&lt;特集1&gt;児童生徒の自律性を引き出す プロジェクト型学習のすすめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業直前プロジェクト！ になりたい自分についてのスピーチ</li> <li>・高校生が「自分ごと」として意見を交わす表現活動</li> <li>・海外の小学生とのオンライン交流プロジェクト</li> <li>・プロジェクト発信型英語プログラム</li> </ul> <p>&lt;特集2&gt;語順の定着につなげる 「意味順」を活用した英語指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・初学者指導に「意味順」おすすめてです！</li> <li>・高校のリプロダクション活動を後押しする「意味順」の活用</li> <li>・「意味順」で英文法を捉え直す機会を</li> </ul> <p>&lt;特集3&gt;教養を深める 私の読書論</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師として成長を続けるための読書術</li> <li>・All you need is love...(and joy)</li> <li>・読者から寄せられた「今年の1冊」</li> </ul>
<p>道徳教育 (明治図書)</p> <p>11月号</p>	<p>&lt;特集&gt;道徳の板書 - 書き方、タイプ、技、全部見せます</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あらためて考えたい板書の意義</li> <li>・時系列でよくわかる スペシャリストの板書の書き方</li> <li>・ねらいにぴったりの形が見つかる タイプ別板書デザイン</li> <li>・明日から使える 板書の小技</li> <li>・ICT板書で深める・極める ・子ども参加型板書で深める・極める</li> </ul>
<p>授業力&amp;学級経営 力 (明治図書)</p> <p>11月号</p>	<p>&lt;特集1&gt;AIで、先生の仕事はどう変わる？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・活用の前に！ 文部科学省のガイドラインポイントチェック</li> <li>・学校で役立つ！ AI ツール6選 ChatGPT Bing AI Google Bard Nation AI Gamma Piglyph</li> <li>・仕事のタイパ向上！ ChatGPT プロンプト集 文書作成 授業準備 ワークシートづくり 問題づくり 校務 学校行事</li> <li>・最先端に行く！ 私の AI 活用授業</li> <li>・これで安心！ AIトラブル予防の技術</li> </ul> <p>&lt;特集2&gt;始めてみよう！ Canva for Education</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常業務 ・学級経営 ・授業</li> </ul>
<p>生徒指導 (学事出版)</p> <p>11月号</p>	<p>&lt;特集&gt;いま、できる 子どもの自殺対策</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・なぜ子どもの自殺が増えているのか？</li> <li>・わが国の子どもの自殺対策から-学校でできること</li> <li>・普段からのかかわりが危機の早期発見につながる</li> <li>・子どもが相談しやすい環境づくり</li> </ul>

		<p>&lt;巻頭インタビュー&gt;</p> <p>まず定義に立ち返りいじめの起きない学校をつくる/和久田学</p> <p>&lt;連載&gt;・新しい提要、新しい生徒指導 第9章 中途退学</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ライブ講義「私的」教育相談入門 心のピラミッド</li> <li>・学校での危機管理について学ぶ 心臓性突然死</li> <li>・多様な背景をもつ子どもへのまなざし 日本語指導はなぜ必要なのか</li> <li>・学びのための校則改正 バラバラの認識を見直す 肌着について</li> <li>・これからのデジタル・シティズンシップ教育</li> <li>・コンプライアンスはノーリスクが良いのか?</li> <li>・学校教育をみつめる法律 発達障害者支援法</li> </ul>
教職研修 (教育開発研究所)	11月号	<p>&lt;特集1&gt;性教育、子どもの幸せを願う先生へ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・性教育をためらわない</li> </ul> <p>【性教育、こんなことをやっています】</p> <p>50年以上! 学校ぐるみの「性教育」</p> <p>幼児から始める「性教育」</p> <p>まじめに楽しく、「自分ごと」になる講演会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書室に入れたい、おすすめ性教育本</li> <li>・子どもが遭遇する性暴力 ・特別支援学校における性教育</li> </ul>
初等教育資料 (東洋館出版社)	11月号	<p>&lt;特集1&gt;幼児教育と小学校教育の円滑な接続の推進</p> <p>&lt;特集2&gt; [生活] 多様な人々と触れ合い、交流する学習活動の充実</p> <p>解説、論説、座談会、事例</p> <p>&lt;連載&gt;・手を携え、共に育てる学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の歴史と文化を伝え、共に学び、育む 富山市民俗民芸村</li> <li>・クラウドの活用: MEXCBT (メクビット) の活用</li> <li>・特別支援教育 就学に向けた幼少保の連携</li> <li>・幼少保の架け橋プログラムの推進 事業採択自治体の取組等</li> </ul>
中等教育資料 (学事出版)	11月号	<p>&lt;特集&gt;スクール・ポリシーを踏まえた教育課程の編成・実施の推進</p> <p>解説、論説、実践研究</p> <p>&lt;連載&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特色ある教育活動 <b>中学校・香川県</b> 高等学校・栃木県</li> <li>・各教科等の改善/充実の視点</li> </ul>
学習情報研究 (学習情報研究センター)	月号	<p>&lt;特集1&gt;メディア・リテラシー</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども達の「つぶやき」から繋げた、リアル</li> <li>・中高大一貫校におけるメディア・リテラシー教育の実践例</li> <li>・「ネットいじめ」を防止するためのネット安全教育の実践的研究</li> <li>・AI時代に求められるメディア・リテラシー</li> </ul> <p>&lt;特集2&gt;GIGA スクール構想</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師が学び合える GIGA スクール時代の環境づくり</li> <li>・スマートスクール推進における研修</li> <li>・教員の ICT 活用指導力向上に向けた校内研修</li> <li>・「日常づかいの ICT」の実現を目指した校内研修の企画と運営</li> </ul>
実践みんなの特別 支援教育	11月号	<p>&lt;特集&gt;創刊50周年特別企画「セルフアドボカシーと合理的配慮」</p> <p>&lt;連載&gt;・教材づくりからスタート! コンナンデ自立活動 新聞紙</p>

(Gakken)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ダウンロードして使える！アート教材 葉っぱのアートを楽しもう</li> <li>・いじめ被害を訴える生徒、でもその子にも変わってもらいたい部分が</li> <li>・個々の学びを最適化する ICT 機器の利活用 二次元ドットコードを用いた手作り教材の製作と教育実践</li> <li>・協同学習の授業展開 ジャンプ課題に挑む班活動</li> <li>・初任者も活躍する学年経営</li> </ul>
特別支援教育研究 (東洋館出版社)	11月号 <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;特集&gt; いま改めて考えたい「合理的配慮」をどのように捉え、どう進めるか</li> <li>・就学移行期の情報共有「支援のバトンリレー」を目指して</li> <li>・「分教室型交流及び共同学習」における合理的配慮</li> <li>・基礎的環境整備と合理的配慮の提供にいたる背景とプロセス</li> <li>・連続性のある多様な学び場づくり</li> <li>&lt;連載&gt;・視覚認知の理解と対応</li> <li>・自分の苦手を自分で補う ICT 活用</li> <li>・ICT で変えよう！ 思考の整理を促し、表現する活動の充実</li> <li>・全国縦断 我が校の実践研究 <b>香川県立香川中部支援学校</b></li> <li>・実践レポート 中学部コーヒー班「GAKUENDAI COFFEE」の歩み</li> </ul>
特別支援教育 (東洋館出版社)	冬号 <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;巻頭言&gt;「挑戦」生きる輝きを生み出す力/伊藤裕子</li> <li>&lt;特集&gt;学校における安全に関する教育の充実 総説、事例</li> <li>&lt;連載&gt; ・ICT を活用した独自校務支援システムの開発と授業づくりへの活用</li> <li>・文部科学省委託事業「経験の浅い教員の専門性向上に係る支援体制等構築研究事業」報告</li> <li>・通級による指導担当教師の専門性向上に向けた研修体制の構築</li> <li>・@虎ノ門 ☆本「せいかつ」発刊！</li> </ul>
学校図書館 (全国学校図書館 推進協議会)	10月号 <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;特集&gt;読書感想画指導の取組み</li> <li>・指定図書で取り組む読書感想画の指導</li> <li>・読書感想画の指導－生徒の感性を高め、よりよい表現に生かすために</li> <li>&lt;連載&gt;・知的障害のある人の読書を支援する</li> <li>・役に立つ！Book Guide 『さみしい夜にはペンを持って』『マスク越しのおはよう』</li> <li>・子どもと本に橋を架ける－調べ学習と探究的な学習への支援</li> <li>・言葉に親しむ人を育てる わからなさをわかり合う“対話的な学び”</li> <li>・学校図書館あるある～♪</li> </ul>
高校教育 (学事出版)	11月号 <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;特集&gt;ミドルが学校を盛り上げる！</li> <li>&lt;巻頭インタビュー&gt;生成 AI 時代の教員像とは？ (下)</li> <li>&lt;特別寄稿&gt;大阪府の「私立高校授業料完全無償化」とは何なのか</li> <li>&lt;連載&gt;・荒瀬克己の「おとなの探究基礎」</li> <li>・学校をおもしろくする思考法/妹尾昌俊</li> <li>・高校教育のアキレス腱 求められる能力の土台を考える</li> <li>・「探究」を探究する <b>魅力化の軸は探究学習「香川型教育メソッド」②</b></li> <li>・学習指導要領が目指す「社会に開かれた教育課程」の理念</li> <li>・教育と法 教員の長時間労働と学校の安全配慮義務</li> </ul>

<p>学校事務 (学事出版)</p> <p>11月号</p>	<p>&lt;特集&gt;学校会計事故を防ぐ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校会計事故を防ぐ組織づくり</li> <li>・会計事故防止は保護者負担金の公会計化から</li> <li>・誌上覆面座談会「学校会計のリアルを語る」</li> </ul> <p>&lt;連載&gt; ・日々を彩るオススメ文具 「磁ケシ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「標準職務例」から読み解く！業務のポイント解説 施設・設備及び教具の整備及び維持・管理に関する事務 情報公開、情報の活用</li> <li>・学校をおもしろくする思考法 やりすぎ教育（２）/妹尾昌俊</li> <li>・学校事務職員から教頭へ 副校長・教頭から見た学校事務</li> <li>・子ども目線の予算編成</li> <li>・今月の書評 『みんなの「今」を幸せにする学校』</li> </ul>
<p>指導と評価 (日本教育評価研 究会)</p> <p>11月号</p>	<p>&lt;特集1&gt;主体的・対話的で深い学びがめざすもの</p> <p>&lt;特集2&gt;学びを支える</p> <p>&lt;連載&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育の窓—第3 観点「主体的に取り組む態度」の評価をどうするか</li> <li>・目標準拠評価を教育に生かす—国語の評価「書くこと」の発達段階ごとの特徴</li> <li>・算数科で育てる「思考・判断・表現する力」—計算について考える</li> <li>・読解力の育成（小学校）—思考の系統を意識した文学の授業づくり （小学校高学年）</li> <li>・「叱る」を考える—叱ることの効果と問題点—応用行動分析学の観点から</li> <li>・漢字を教える・学ぶ—読み書きが困難な子ども—読み書き障害（発達性ディスクレシア）</li> <li>・子どもを真ん中に置いた支援—教育と精神科医療の連携—児童精神科医の立場から伝えたいこと</li> </ul>