



# 香川県教育センター 教育ライブラリーだより

第10号 令和6年1月15日

あけましておめでとうございます。今年もよろしくお願いいたします。  
一年の計は元旦にあり！ 授業でやってみたいことはたくさんあると思いますが、見通しをもった取り組みをするためにも、教育ライブラリーの図書や雑誌をお役立てください。今年も有意義な一年になりますように。教育ライブラリーには、たくさんの教育図書、研究紀要・論文、教育雑誌、視聴覚資料などがあります。以下に紹介するように、いま話題になっている図書も多数入りました。教育ライブラリーでは、閲覧はもちろん貸出もできます。基本的に土曜日も利用できます。開館予定日は当ホームページでご確認ください。

## 新着図書紹介

図書名	著者等	発行所
「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指して	奈須 正裕 他	北大路書房
用字用語新表記辞典 新訂五版	天沼 寧 他	第一法規
ふつうの相談	東畑 開人	金剛出版
「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 (高等学校理数)	国立教育政策研究所 育課程研究センター	東洋館出版社
小学校外国語教育の指導と評価	直山 木綿子	文溪堂
実例でわかる英語スピーキングテスト作成ガイド	小泉 利恵	大修館書店
道徳科授業サポート BOOKS 道徳科授業づくりと評価の 20 講義	富岡 栄	明治図書
国語授業の「個別最適な学び」と「協働的な学び」	水戸部 修治	明治図書
小学校・中学校 納得と発見のある道徳科	島 恒生	日本文教出版
個別最適な学びの足場を組む。	奈須 正裕	教育開発研究所
高校・大学・社会 学びと成長のリアル	溝上 慎一	学事出版
個別最適な学び×協働的な学び×ICT 入門	佐々木 潤	明治図書
個別最適な学び・協働的な学びを実現する「学びの文脈」	樺山 敏郎	明治図書
教師のための「非認知能力」の育て方	中山 芳一	明治図書
これからの「学び」の話をしよう	木村 明憲 他	明治図書
算数授業研究シリーズ 29 「自立した学び手」が育つ算数の授業	全国算数授業研究会	東洋館出版社
はじめよう！ デジタル・シティズンシップの授業	日本デジタル・シティズンシップ教育研究会	日本標準
子どもの自尊感情をどう育てるか	近藤 卓	ほんの森出版
百舌の巣 発達障害と感覚過敏が満載な僕の頭の中	矢野 一心	ほんの森出版

マンガでわかる発達障害の子どもたち	本田 秀夫	SBクリエイティブ
やさしくわかる愛着障害	米澤 好史	ほんの森出版
事例でわかる！愛着障害	米澤 好史	ほんの森出版
マンガで見る 子どもが学校に行きたくないと言ったら読む本	菅野 純	主婦の友社
イラスト版 10分で身につくネット・スマホの使い方	竹内 和雄 他	合同出版
小学生のうちに身につけたい！コピーして使える！ スマホ・ネット基礎・基本ワーク	竹内 和雄	学事出版
ぼくのスカート	ピーター・ブラウン	小学館
ネガティブ・ケイパビリティ 答えの出ない事態に耐える力	帚木 蓬生	朝日新聞出版
<叱る依存>がとまらない	村中 直人	紀伊國屋書店
興奮しやすい子どもには 愛着とトラウマの問題があるのかも	西田 泰子 他	遠見書房
日本の児童相談所	川松 亮 他	明石書店
NPO カタリバがみんなと作った 不登校 親子のための教科書	今村 久美	ダイヤモンド社
学校に行かない君が教えてくれたこと	今 じんこ	オーバーラップ
子どもを伸ばす言葉 実は否定している言葉	天野 ひかり	ディスカヴァー・ トゥエンティワン
うちの子、このままで大丈夫？がスーッと消える 科学的に正しい子育ての新常識	メリンダ・ウェナー ・モイヤー	ディスカヴァー・ トゥエンティワン
インクルーシブ発想の教育シリーズ2 インクルーシブ教育を通常学級で実践するってどういうこと？	青山 新吾 他	学事出版
教師とSCのためのカウンセリング・テクニック3 特別支援と愛着の問題に生かすカウンセリング	諸富 祥彦	ぎょうせい

## 雑誌紹介

雑誌名	号	特集等 (抜粋)
国語教育 (明治図書)	1月号	<b>【特集】 話合い指導 全解剖</b> ◇図解でわかる話合い全指導法 ◇GIGA スクール時代の話合い指導 深い学びへ誘う音声の可視化 ◇話合い、その前に。「聞く」「話す」指導&トレーニング ◇話合い、もっと多様に。すぐに使える技法バリエーション ◇話合い、これでうまくいく。教材別で見る授業デザイン
社会科教育 (明治図書)	1月号	<b>【特集】 社会を見る目を育てる！「資料活用」学習ナビゲート</b> ◇資料活用の土台づくりを！資料活用指導のポイント ◇おさえておきたい！資料を[集める][読み取る][まとめる]3つの技術 ◇社会を見る目を育てる！分野別おすすめ資料アラカルト ◇伝えておきたい「真質を見分ける目」と「情報モラル」指導のポイント ◇国土交通省発！「国土形成計画」授業活用のススメ

数学教育 (明治図書)	1月号	<p>【特集】カリキュラムデザイン大全</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇個別最適な学び◇中1ギャップ◇1人1台端末の活用◇探究的な学び</li> <li>◇習熟度別学習◇数学的な見方・考え方◇単元内自由進度学習</li> <li>◇対話的な学び◇振り返り◇パフォーマンス課題◇教科横断型授業</li> </ul>
理科の教育 (東洋館出版社)	1月号	<p>【特集】「自分って意外とすごい」と思える理科授業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇自己肯定感を高める理科授業の実践</li> <li>◇月の形、向き、時刻、位置を一発で表示する早見盤</li> <li>◇理科実験用ガスコンロで簡単にできる定比例の法則の実験</li> <li>◇音階のある楽器づくり～体験、気付き、思考の積み重ね～</li> </ul>
英語教育 (大修館書店)	1月号	<p>【特集1】児童・生徒の学びを支える教科書の現在</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇デジタル教科書 指導・学びはこう変わる</li> <li>◇小・中で教科書の文法事項はどのようにつながっているか</li> <li>◇小学校教科書の活動にはどのようなものがあるか</li> <li>◇高校教科書でSDGsはどのように取り入れられているか</li> <li>◇改訂版 小学校教科書内容紹介</li> </ul> <p>【特集2】「ランゲージング」を取り入れた授業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ことばへの気付きをもたらすランゲージング</li> <li>◇ランゲージングによる生徒主導のフィードバック</li> <li>◇振り返りを活用して児童の言語への気付きを促す</li> </ul>
道徳教育 (明治図書)	1月号	<p>【特集】徹底研究「泣いた赤鬼」「足袋の季節」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇「泣いた赤鬼」の先行実践を読み解く</li> <li>◇「泣いた赤鬼」の多様な展開研究</li> <li>◇「泣いた赤鬼」がもっと深まるアイデア</li> <li>◇「足袋の季節」の時代と現代のギャップをどう埋めるか</li> <li>◇「足袋の季節」授業づくり研究</li> <li>◇「足袋の季節」の多様な展開研究</li> </ul>
授業力&学級経営 力 (明治図書)	1月号	<p>【特集】なぜかすべてうまくいく 教師のための「超」心理術</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇自己演出から決めゼリフまで 達人が実は使っている心理術</li> <li>◇自然と温かいクラスになる 学級づくりの心理術</li> <li>◇個性を知れば心を動かすポイントが見える！ 気質タイプ診断</li> <li>◇関心・やる気UPにつなげる 授業づくりの心理術</li> <li>◇子どもの心を動かす 話し方の心理術</li> <li>◇困った場面&amp;叱りたい場面に効く トラブル対応の心理術</li> <li>◇仕事がうまく回る 職員室の心理術</li> </ul>
生徒指導 (学事出版)	1月号	<p>【巻頭インタビュー】「叱る」に頼らない学校教育の実現に向けて</p> <p>【特集】新『生徒指導提要』、2年目の展望</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇新『生徒指導提要』の実践的活用に向けての提言</li> <li>◇これからの生徒指導を取り巻く課題&lt;問題行動、不登校、働き方改革&gt;</li> <li>◇新「生徒指導提要」を待ち受ける試練</li> <li>◇「新しい生徒指導」を組織マネジメントの視点から</li> <li>◇「発達支持的生徒指導」を具現化する</li> </ul> <p>【特別企画】児童生徒の成長を支える発達支持的な生徒指導を目指して</p>

		<p>～日本生徒指導学会第24回東京あだち大会より～</p> <p>【連載】◇学校での危機管理について学ぶ 指導死</p> <p>◇非認知能力を育てる ◇押さえておきたい毎日の生徒対応ニックネーム</p> <p>◇学びのための校則改正 多様な髪形、悪影響はある？</p> <p>◇時間のつくりかた 無駄な時間をかけないための職員会議</p>
<p>教職研修 (教育開発研究所)</p>	1月号	<p>【巻頭インタビュー】共助のコミュニティーをつくるリーダーを育てる</p> <p>【特集1】「子どもの声」で学校をつくる！</p> <p>◇子どもアドボカシー—子どもの心の声と、声に寄り添う大人たち</p> <p>◇気をつけたい「子どもの声」の聴き方</p> <p>◇子どもが意見を言える・参画できる取り組みを</p> <p>【特集2】「学校に元気がないのは、教育施策のせいでは」問題</p> <p>◇「学校に元気がないのは、教育施策のせいでは」座談会/浅田和信 他</p> <p>◇学校現場の声を政治・行政にどう届けるか？</p> <p>◇校長が学校を元気にできる</p>
<p>初等教育資料 (東洋館出版社)</p>	1月号	<p>【特集1】資質・能力の育成に向けた授業づくり—学びに向かう力、人間性等の指導と評価を軸に②— ◇座談会 ◇論説事例</p> <p>【特集2】[図画工作]共同してつくりだす活動の充実</p> <p>◇解説 ◇座談会 ◇事例</p> <p>【連載】◇「日々子供に学ぶ」～子供の目・子供の言葉～</p> <p>◇川を見て、川を感じ、川について学ぶ/埼玉県立川の博物館</p> <p>◇子供がつくりだすことに熱中する図画工作科学習を目指して</p> <p>◇クラウドの活用：デジタルドリルの活用</p> <p>◇特別支援教育 個人差の大きい学級における授業づくりの実践</p> <p>◇特別な配慮を必要とする幼児への指導の充実プログラム</p>
	臨時増刊	令和5年度版幼児教育年鑑（幼児教育の動向）
<p>中等教育資料 (学事出版)</p>	1月号	<p>【特集】高等学校における資質・能力の育成に向けた教育の充実①</p> <p>&lt;国語、地理歴史、公民、数学&gt;</p> <p>【連載】◇教育小景 審判員としてサッカーに向き合う</p> <p>◇GIGA スクール環境と1人1台端末を活用した生徒の主体性の育成 千代田区立九段中等教育学校 中等教育局 GIGA StuDX 推進チーム</p> <p>◇校内研究の襷をつなぐ ～大原前進プロジェクトで「歴史を拓く」～</p> <p>◇産業教育のページ 福祉系高等学校における教育実践</p> <p>◇特色のある教育活動 広島県（中学校） 山梨県（高等学校）</p>
<p>学習情報研究 (学習情報研究センター)</p>	1月号	<p>【特集1】GIGA スクール構想（活用）</p> <p>◇GIGA 環境を活用した教育実践の現在地</p> <p>◇協働的な学びのための1人1台端末の活用に向けて</p> <p>◇特別支援教育におかる1人1台端末環境の活用</p> <p>【特集2】デジタル教科書の「今」</p> <p>◇デジタル教科書と1人1台端末</p> <p>◇学習者用デジタル教科書の現状と今後の展望</p> <p>◇英語のデジタル教科書の意義と活用方法</p> <p>◇「主体的・対話的で深い学び」の実現につながる算数・数学のデジタル教科書の活用</p>

		【企画特集】「GIGA スクール構想」第2期整備の動向
実践みんなの特別 支援教育 (Gakken)	1月号	<p>【特集】明日からやってみよう！ 「職場環境づくり」からはじめる働き方改革</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇みんなのアイデアで学校はもっと働きやすくなる！</li> <li>◇ミドルリーダーが進める「学校の当たり前の見直し」</li> <li>◇身近な業務を効率化する手軽な働き方改革</li> </ul> <p>【連載】◇教材づくりからスタート！コンナンデ自立活動 洗濯ばさみ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ダウンロード&amp;印刷して使える！ 福笑い&amp;トイレットペーパー粘土</li> <li>◇学びにくさのある子への算数の支援 見える化して支える</li> <li>◇協同学習の授業展開 子どもを見取るポイント</li> <li>◇インクルーシブな学校のために特別支援教育コーディネーターができること</li> </ul>
特別支援教育研究 (東洋館出版社)	1月号	<p>【特集】「やってみよう！やってみたい！」を引き出すキャリア発達支援 ～地域が教室、地域が学校～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇地域協働活動がもたらす教育的効果とキャリア発達支援の相互作用</li> <li>◇実践 トマトでつながる広がるキャリア教育</li> <li>◇実践 「地域で学び、地域と共に生きる」を体現する授業づくり</li> <li>◇特別寄稿 地域社会と学校実践に期待すること</li> </ul> <p>【連載】◇今こそ知りたい特別支援教育の基礎知識 ライフスキル実践編</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇高等学校における多様な教育的ニーズのある生徒の教科指導上の配慮</li> <li>◇1日の学校生活に寄り添ったタブレット端末の活用</li> <li>◇情報解説 全国でも稀な障がい者中心の総合型スポーツクラブ</li> </ul>
学校図書館 (全国学校図書館 推進協議会)	12月号	<p>【特集】2023 学校図書館調査報告</p> <p>【連載】◇知的障害のある人の読書を支援する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇教職員の思いを生かした学校図書館づくり②</li> <li>◇役にたつ！Book Guide</li> </ul> <p>『ことばの教育を問いなおす：国語・英語の現在と未来』 『裁判長の沁みる説論：刑事法廷は涙でかすんだ』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇私の青春の1冊 強い主人公への憧れ</li> </ul>
高校教育 (学事出版)	1月号	<p>【特集】2024年の高校教育を展望する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇生成AI×高校 ◇文理融合・教科横断、そしてSTEAM教育へ</li> <li>◇少子化時代の新たな高校像 -みらいハイスクール構想-</li> <li>◇新指導要領の定着・深化に向けて -評価の根本理念に立ち返る-</li> </ul> <p>【巻頭インタビュー】人生100年時代にどんな教員像を描く？</p> <p>【連載】◇元祖「探究科」校長！荒瀬克己の「おとなの探究基礎」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇学校をおもしろくする思考法 変化を嫌う人を動かすには/妹尾昌俊</li> <li>◇教頭のホンネ 多様化する業務への対応</li> <li>◇高校の魅力のつくりかた ◇悲鳴をあげる学校/小野田正利</li> <li>◇高校教育のアキレス腱 不登校経験者の高校進学を考える</li> </ul>
学校事務 (学事出版)	1月号	<p>【特集】2024年の学校事務を展望する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇論語と算盤、カリキュラムと事務職員</li> <li>◇先送りできない問題に答えを出す</li> <li>◇拝啓 教育委員会様 事務職員の働き方改革を所望いたします。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇学校事務のこれからと事務職員成長への期待</li> <li>◇事務職員に期待される「学校経営参画」</li> <li>◇事務職員の力量形成の現状と課題、今後に向けて</li> <li>【巻頭インタビュー】新しい教育をデザインする[学校空間]の変遷と未来</li> <li>【連載】◇地方公務員の給与決定の仕組み</li> <li>◇学校をおもしろくする思考法/妹尾昌俊</li> <li>◇今月の書評『自治体の教育委員会職員になったら読む本』</li> </ul>
<p>指導と評価 (日本教育評価研 1月号 究会)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【巻頭言】AIの普及と著作権</li> <li>【特集1】AI時代の学校教育</li> <li>◇大学や文部科学省の対応方針とその背景 ◇AI時代の到来</li> <li>◇未来を生きるための能力：AIに取って代われない人間の価値</li> <li>◇学校にAIは必要なのか 初等教育と中等教育を中心に</li> <li>【特集2】不登校の子どもの支援</li> <li>◇なぜ不登校は増え続けるのか</li> <li>◇学びの多様化学校の試みと一考察「ろりぽっぷプランとは？」</li> <li>◇フリースクールとどう向き合うか</li> <li>◇不登校の子どもをもつ保護者と仲よくするということ</li> <li>◇不登校経験者から見た不登校支援の要点</li> </ul>