

入力シートへ移動⇒（ここをクリック）

研修履歴シート（香川県教育委員会）									
		氏名 香川オリーブ花子	職種 講師	作成日 2024/4/20					
NO	年度	研修の形態	研修名	研修主催者	研修実施方法	研修実施日・期間	研修内容	受講した気づき・所感	関連する指標項目
●該当する職種をプルダウンから選択する。		※職務として受講する研修、又は自主的に参加する研修を記入（プルダウンから選択）	※受講した研修名を記入	※研修の主催者又は主管者を記入	※プルダウンから該当するものを記入	※研修実施日、期間を記入	※講話・演習・研修内容を記入	※各研修を受講しての気づき、振り返り等を簡潔に記入する。	教諭の指標 Aa)使命感・責任感 Ab)コミュニケーション Ac)自己研鑽 Ba)子ども理解 Bb)学習指導 Bc)生徒指導 Ca)学校づくり Cb)参画・運営 Cc)危機管理 ア)特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応 イ)ICTや情報・教育データの利活用
●参加した研修会等で配布される開催要項等に育成指標が記載されている場合は、入力する。 ・1つの研修で、いくつかの指標が設定されていることが想定されるが、1つ研修内で同じ指標が2つ以上あっても、選択は1度でよい。 ・ア、イの指標についても、1つの研修内で2つ以上あっても、選択は1度でよい。									
1	2024	職務として受講する研修	第1回新任現職教育主任研修会	香川県教育委員会	オンライン研修(同時双方向型)	2024/5/31	現職教育主任な役割Ⅰ(今年度の方向性)/校内研修実施上の問題点と対策/本校の研修	現職教育主任の仕事について、………、	Aa ○ Ab ○ Ac ○ Ba ○ Bb ○ Bc ○ Ca ○ Cb ○ Cc ○ ア ○ イ ○
2	2024	職務として受講する研修	第2回新任現職教育主任研修会	香川県教育委員会	集合研修	2025/1/23	現職教育主任の役割Ⅱ(来年度に向けて)/校内研修実施上の成果と課題	今年度のまとめの仕方や、来年度の方針について、……	Aa ○ Ab ○ Ac ○ Ba ○ Bb ○ Bc ○ Ca ○ Cb ○ Cc ○ ア ○ イ ○
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:Aa :Ab :Ac :Ba :Bb :Bc :Ca :Cb :Cc :ア :イ :
3	2023	自主的に参加する研修	授業におけるICT活用～ICTを活用した授業改善～	NITS独立行政法人教職員支援機構	オンライン研修(オンデマンド型)	2024/8/9	情報活用能力	1人1台端末を使用した具体的な学習活動について、具体的な活用例を知ることができた。知識伝達型の授業から子どもたちが学び取る授業へと転換できるようなICTの活用方法を考えていきたい。	Aa ○ Ab ○ Ac ○ Ba ○ Bb ○ Bc ○ Ca ○ Cb ○ Cc ○ ア ○ イ ○
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:Aa :Ab :Ac :Ba :Bb :Bc :Ca :Cb :Cc :ア :イ :
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:Aa :Ab :Ac :Ba :Bb :Bc :Ca :Cb :Cc :ア :イ :

入力シートへ移動⇒(ここをクリック)

○職務として受講する研修

- ・研修実施者が実施する研修等
- ・県教育センター、県教育委員会各課が主催する研修等
- ・市町（学校組合）教育委員会等が実施する研修等
- ・学校長が職務として認める教育関係諸団体の研修等
- ・学校現場で日常的な学びとして行われる一定の校内研修・研究等

○自主的に参加する研修

- ・任命権者以外の市町村、教職員支援機構、大学・教職大学院、教科研究会、民間企業等の様々な主体が主催する研修・講習

●自主的に参加する研修の研修内容については向上させたい資質・能力又は学校教育における領域等について端的に記入する。

●参加した研修会等で配布される開催要項等を基に、分かる範囲で端的に記入する。