

別 紙

中堅教諭等資質向上研修Ⅰ（小・中） 第2回研修（選択型研修）の受講について

(1) ①「専門研修」又は「教職大学院連携研修」の受講を選択する場合

県教育センターが実施する以下の専門研修又は教職大学院連携研修のうち、いずれか一つを受講する。

○ 「専門研修（学習指導）」

研修番号	日 時	指標	研 修 講 座 名	会 場 等
306	8/ 2(金) 1 日	Bb2	小学校国語の授業づくり	県教育センター
307	7/24(水) 午後		中学校国語の授業づくり	県教育センター
309	7/24(水) 午後		小学校算数の授業づくり	県教育センター
310	8/19(月) 午前		中学校数学の授業づくり	県教育センター
312	7/29(月) 午前		小・中学校社会科の授業づくり	県教育センター
313	7/26(金) 午前		外国語の授業づくり（小・中）	県教育センター
314	6/25(火) 午後		主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	県教育センター
315	8/ 6(火) 午後		財政と税制を ICT を使って対話的に学ぶ授業づくり	県教育センター
316	8/ 6(火) 午前		食育プログラム	県教育センター

○ 「教職大学院連携研修」

研修番号	日 時	指標	研 修 講 座 名	会 場 等
401	8/ 2(金) 午前	Bb2	資質・能力を育む教科の授業づくり	オンライン(Cisco Webex Meetings)
403	8/ 2(金) 午前 午後	Bb2 イ	教育効果を高めるための ICT 活用法	県教育センター
404	7/24(水) 午後	Ba2 ア	授業における特別支援教育	県教育センター
406	8/ 1(木) 1 日	Cc2	学校の危機管理研究Ⅰ－②	オンライン(Zoom)

(2) ⑤独立行政法人教職員支援機構（NITS）動画教材の受講を選択する場合

独立行政法人教職員支援機構（NITS）動画教材の Web サイトにアクセスし、以下の「校内研修シリーズ」の動画教材からいずれか二つを受講する。

○ 「校内研修シリーズ」内の指定する教材

シリーズ№	動画教材名	概要（独立行政法人教職員支援機構動画教材の HP より一部引用）	指標
46	道徳科に求められる評価	道徳科における評価の意義と評価の基本的態度や、道徳教育の評価と道徳科の評価、評価の在り方について説明し、その上で、道徳科における児童生徒の評価の視点や具体的な工夫例、特に配慮すべき点、道徳科の授業に対する評価など、道徳科に求められる評価について考えます。	Bb2
77	多様な学びの支援 ～新学習指導要領「障害の状態等に応じた指導内容や指導方法の工夫」を実現するために～	障害の状態等に応じた指導の工夫について、学習指導要領総則においてどのように示されているか確認した上で、指導の工夫を考えるための視点やアプローチを紹介します。また、実践例を交えながら、みんなが分かる・できる・楽しい授業づくりを考えます。	Bb2 ア
83	児童生徒の協働的な学びにおける ICT 活用	「学校における ICT を活用した学習場面」の協働学習に焦点をあて解説しています。 「発表や話し合い」「協働での意見整理」「協働制作」「学校壁を越えた学習」について、学校の授業場면을提示しながら紹介しています。	Bb2 イ
88	分かりやすい授業づくりのための教科指導における ICT 活用	共同編集等の活動共有を含めた児童生徒による ICT 活用について、学校現場での多くの具体例を交えながら、その理論と実践について解説しています。	Bb2 イ
127	よりよい授業づくりのための“新しい”教科書の使い方ー小学校編ー	教科書とは何か、学習指導要領と教科書の関係、効果的な教科書の使い方、活用例について解説をしています。	Bb2 イ
135	特別な支援を要する児童・生徒に対する道徳教育 ～通常の学級における指導の在り方：理論と実践～	通常の学級に在籍している支援を要する子どもたちに向けての道徳科の指導の在り方について、事例等に基づいて具体的に解説しています。	Bb2 ア

※ 選択型研修の受講に際しての注意事項は、「令和6年度 中堅教諭等資質向上研修Ⅰ（小・中）の手引」の P5(4) 選択型研修の欄に記載しているので、確認しておくこと。