



香川県教育センター 教育ライブラリーだより

第15号 令和6年6月25日

四国地方も梅雨入りし、雨が降るかと思えば真夏のような猛暑の日もあり体力を奪われます。こんなときはお家で読書に限ります。ぜひ教育ライブラリーの図書をご活用ください。教育ライブラリーには、たくさんの教育図書、研究紀要・論文、教育雑誌、視聴覚資料などがあります。閲覧はもちろん貸出もできます。基本的に土曜日も利用できます。開館予定日は当ホームページでご確認ください。

新着書籍紹介

図 書 名	サブタイトル	著 者 名	発行者名
問いのデザイン	創造的対話のファシリテーション	安齋勇樹、塩瀬隆之	学芸出版社
対話型論証による学びのデザイン	学校で身につけてほしいたった一つのこと	松下佳代	勁草書房
新装版 教科の一人学び「自由進度学習」の考え方・進め方		竹内淑子	黎明書房
「生涯にわたって能動的に学び続ける力」を養う教科教育への挑戦		加固希支男	東洋館出版社
スウェーデンと日本発！非認知能力を伸ばす実践アイデアブック		中山芳一、田中麻衣、徳留宏紀	東京書籍
小学校算数「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実		加固希支男	明治図書
対話型論証ですすめる探究ワーク		松下佳代、前田秀樹、田中孝平	勁草書房
リサーチのはじめかた		トーマス・S・マラニー、クリストファー・レア	筑摩書房
高校教員のための探究学習入門		佐藤浩章	ナカニシヤ出版
個別最適をつくる教室環境		野中陽一、豊田充崇	明治図書
6つのプロセスで理解する 令和の学校マネジメント	自律的学校経営を実現するために	日渡円、葛西耕介	学事出版
そのまま使える アイスブレイクのアイデア帳	会社でも学校でも確実に場が暖まる33選	松場俊夫 その他	翔泳社
中学校国語科「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を通じた授業改善 第1学年		鈴木太郎	明治図書
世界基準の英語力	全国トップクラスのさいたま市の教育は何が違うのか	細田真由美	時事通信社
河合隼雄のカウンセリング入門	実技指導をとおして	河合隼雄	創元社
河合隼雄のカウンセリング教室		河合隼雄	創元社
「よく見る人」と「よく聴く人」	共生のためのコミュニケーション手法	広瀬浩二郎、相良啓子	岩波書店
いのちのおはなし		日野原重明	講談社
DSM-5-TR 精神疾患の分類と診断の手引		日本精神神経学会	医学書院

はじまりの日		ボブ・ディラン	岩崎書店
アルコール・薬物・ギャンブル・ゲームの 依存ケアサポート	保健・医療・福祉のため に	樋口進	講談社
スマホゲーム依存症		樋口進	内外出版社
ゲーム・スマホ依存から子どもを守る本		樋口進	法研
知的障害や発達障害のある人とのコミ ュニケーションのトリセツ		坂井聡	エンパワメント 研究所
特別支援教育のエッセンス 聴覚障害教育の基本と実践		宍戸和成、古川 勝也、徳永豊 監 修	慶應義塾大学 出版会
特別支援教育のエッセンス 知的障害教育の基本と実践		宍戸和成、古川 勝也、徳永豊 監 修	慶應義塾大学 出版会
特別支援教育のエッセンス 視覚障害教育の基本と実践		宍戸和成、古川 勝也、徳永豊 監 修	慶應義塾大学 出版会
特別支援教育のエッセンス 肢体不自由教育の基本と実践		宍戸和成、古川 勝也、徳永豊 監 修	慶應義塾大学 出版会
特別支援教育のエッセンス 自閉スペクトラム症教育の基本と実践		宍戸和成、古川 勝也、徳永豊 監 修	慶應義塾大学 出版会

雑誌紹介

雑誌名	号	特集等（抜粋）
国語教育 (明治図書)	6月号	【特集】保存版 発問&声掛け定石事典 ◇その発問・〈声掛け〉は何を変えようとしているのか ◇説明文・文学・古典の発問&声掛け 【連載】◇学びが活性化する！今月の「言語活動&話し合い」ガイド ◇「ことばにならない何か」から始まる国語教育 ◇ほんとうは楽しい語彙学習 語句を構成する部分〈特に漢字〉に着目 ◇生成 AI を活用した授業づくり 文学的文章を読む学習と生成 AI
社会科教育 (明治図書)	6月号	【特集】子どもの学びを支える！板書の作法 ◇場面に応じて使い分けたい！板書の型とパターン ◇子どもの思考の流れを想定した「板書の構造化」 ◇わかりやすい板書はどちら？実物比較でわかる板書ポイント ◇ICT×板書 子どもの学びを支える板書デザイン ◇思考ツールを活かした板書づくりのポイント ◇子どもの学びを支える！板書例&授業展開モデル 【連載】全国の実践家発！歴史総合のまとめをどのように構想するか
新しい算数研究 (東洋館出版社)	6月号	【特集】数学的に考える資質・能力を軸に捉え直す ー資質・能力ベースの授業づくりの課題と展望 ◇教育課程における現状の課題と展望ー「問いを見出す数学的活動」の提案 ◇資質・能力的ベースの算数科単元づくり 【連載】◇算数の授業過程の子どもにおける情動的な経験にみる有能さ

		◇自ら状況を創り出すことにより生じる学びの文脈
数学教育 (明治図書)	6月号	【特集】協働的な学びが進む「グループ学習」のデザイン ◇教材・発問づくり ◇ワークシート ◇グループ構成・学習形態 ◇授業の流れ・時間配分 ◇教材・問題提示 ◇予想・見通し ◇グループでの話し合い ◇全体での共有・話し合い ◇振り返り 【連載】◇「NG指導」ソリューション これで解決！数学授業あるある ◇普段の授業における探究的な学びの事例
理科の教育 (東洋館出版社)	6月号	【特集】様々な学習環境を乗り切る理科実践 ◇様々な学習環境を乗り切る教育実践と理科授業 ◇複式学級や小規模校での授業実践 ◇特別な支援を必要とする児童生徒のいる学習環境での授業実践 【連載】◇PCやタブレット端末を利用したVR地層観察 ◇生徒をひきつける観察・実験－鉛筆で描いてつくった抵抗 ◇フォルダ共有でいつでも使えるみんなの記録 ◇ボウリングゲームで運動エネルギー
英語教育 (大修館書店)	6月号	【特集1】書き手の思いを伝える これからのライティング指導 ◇生成AI時代における中高でのライティング指導の可能性 ◇生徒の「思い」を伸ばす ライティング指導と評価の工夫 ◇書く力をつける高校の活動アイデア：スモールステップで文法の定着へ ◇「話すこと」から「書くこと」の力を育む技能統合の活動 【特集2】やる気から行動への架け橋 エンゲージメントを促す英語授業 ◇学習者エンゲージメントについて知っておきたい3つのこと ◇「比較表現」を用いたエンゲージングな授業 ◇英語が苦手な生徒でも夢中になれるエンゲージングな授業 【連載】◇書くこと・話すことの指導にマッピングって本当に役立つの？ ◇（ウェブサービス）レベルに応じた4技能の学習教材 ◇生成AI時代に英語教師は必要か？ 「外国語を学ぶ価値」の再定義 ◇洋楽名盤遺産 Hank Williams, Moanin' the Blue
道徳教育 (明治図書)	6月号	【特集】実物満載！超有名教材の道徳教材研究ノート ◇4つのステップでわかる！道徳×教材研究の手順 ◇授業を深める！教材研究ノートのつくり方 ◇実物で見る！超有名教材の教材研究ノート ◇ライブ！教材研究ノートと道徳授業 ・はしのうえのおおかみ ・泣いた赤おに ・友のしょうぞう画 ・六千人の命のビザ 【連載】◇問いに「答える」授業から子ども自ら「問う」授業へ ◇補助発問でぐっと深める！実践例「みんなでとんだ！」
授業力&学級経営 力 (明治図書)	6月号	【特集】「つい、したくなる」授業づくりの「仕掛け」大全 ◇達人が使っている！「つい、学びたくなる」授業の仕掛け ◇子どもが授業に参加したくなる！仕掛けの基本テクニック ◇つい、対話したくなる！必要感を引き出す「話し合い」の仕掛け ◇発達段階で考える！子どものやる気を引き出す仕掛け ◇協働・探究する学びを促す！「共同編集」の仕掛け

		◇苦手な子どもも考えたくなる！「つまずき支援」の仕掛け ◇自ら学びに向かい始める！自由進度学習と4つの「計画術」 ◇楽しくてどんどん進めたくなる！「自作ノート」の仕掛け
生徒指導 (学事出版)	6月号	【巻頭インタビュー】「休養学」から学ぶ、よりよい疲労の癒し方 【特集】いじめを生まない、重大化させない ◇荻上チキさんに聞いてみた！「いじめ」に関する知識 ◇いじめの早期発見・早期対応に何が必要か？ ◇〈匿名寄稿〉重大化したいじめ事案への対応の難しさ ◇いじめ対応に特効薬はない 【特別企画】「教師が聴き上手になるための研修会」実践報告 【連載】◇教育相談最新トピック12 援助要請を活かした子どもの支援 ◇学校での危機管理について学ぶ ゆたぼんに見る「不登校問題」 ◇学びのための校則改正 弁護士からみた校則・見直しの意義 ◇ほめ育Mott×生徒指導 やる気をアップさせる「行動チェックリスト」
教職研修 (教育開発研究所)	6月号	【巻頭インタビュー】今、若い人たちは社会、未来をどう考えているのか 【特集1】「学校文化」アップデート！ー組織風土・組織文化は変えられる ◇「学校文化」こうやって見直しました ・教師たるものかくあるべし！からの解放 ・生徒を主語に ー本気で授業を変えていく ◇「学校文化」読者アンケート ◇異動してきた教員へのフォロー ◇業務の「標準化」と、学校裁量の関係性ー学校DXに向けて ◇OB・地域・教職員・保護者…変えることに抵抗感を示す人々への関わり ◇校長が音頭をとらずとも自走する組織をどうつくるか 【特集2】ストレスフルな管理職のための、「イラっと」マネジメント ◇管理職の「イラっと」感情とのつき合い方 ◇こんな時どうする？「イラっと」ケーススタディ - 校長編ー「べき」が分かれば解決策がみえる - 教頭編ー物事の受け止め方を見つめ直す ◇幸せな校長は「イラっと」したときどうしているの？
初等教育資料 (東洋館出版社)	6月号	【特集1】校内における教員研修の充実 ◇「新たな教師の学び」と校内研修における取組 ◇学び合う教員組織をいかにつくるか ◇「共有・協働・共感」し合う研修を目指して ◇全員が自分事となる研究授業に取り組んだ事例 【特集2】総合的な学習の時間ー地域の教材や学習環境を積極的に取り入れる学習活動 【巻頭言】戸田市の教育は腹落ちとエビデンスから 【連載】◇「人」が学校をつくる「人」にフォーカスした学校経営 ◇StuDX Style 自立した学習者の育成 ー子供の学びを中心に据えた授業デザインの構築 ◇校内における特別支援教育に関する教員研修の充実
中等教育資料 (学事出版)	6月号	【特集】令和の日本型学校教育の構築 ◇いくつかの問いー令和の日本型学校教育の構築に向けて/荒瀬克己

		◇（解説）「令和の日本型学校教育」を担う教師の養成・採用・研修等の在り方について（答申）（令和４年１２月） ◇義務教育の在り方ワーキンググループ中間まとめについて ◇高等学校教育の在り方ワーキンググループ中間まとめについて ◇「令和の日本型学校教育」を推進する地方教育行政の充実に向けて
学習情報研究 (学習情報研究センター)	５月号	【特集１】端末持ち帰りの効果と課題 ◇端末の持ち帰りが学びをつなぐ ◇１人１台端末が「文房具」から「空気のような存在」へ ◇端末持ち帰り移行への３年間を振り返って 【特集２】ICT活用と管理職の対応 ◇情報科専科高等学校の立ち上げ ◇私立中・高におけるICT活用の推進 ◇高校はGIGAスクールで何を創造するか 【連載】 ◇AI時代の教育論文誌 小学校国語科における“学習者用デジタル教科書”活用による学力変化 ◇「デジタル英語教科書・教材」特集 未来を切り拓く英語教育改革 ～「英語」学習者用デジタル教科書が先行導入～
実践みんなの特別 支援教育 (Gakken)	６月号	【特集】学習や生活を豊かにする 知的障害児への情報モラルの授業 ◇データで読み解く、知的障害特別支援学校における１人１台端末時代の情報モラルの指導 ◇障害特性を踏まえ、年間をとおして行った情報モラルの授業 ◇高等部生徒のメタ認知に応じた情報モラルの授業 【連載】 ◇私の指導 あり？なし？ あなたに寄り添う伴走型相談所 学校中が落ち着かない。どうしたら子どもを変えられるか。 ◇学びにくさのある子への算数の支援 不注意や不器用さと算数 ◇特別支援教育コーディネーターのオシゴトの悩みを解決します！ 学校内の連絡調整のコツとは？ ◇待ったなし！目の前の将来を支える「高校通級」 「なりたい自分になるために」を支援する ◇全国のキラリと光る実践紹介 読者の実践ダイジェスト 生活単元学習「わっしょいＢ組夏祭り」の実践
特別支援教育研究 (東洋館出版社)	６月号	【特集】わかる・できる！「国語」の指導のアップデート ◇言語の発達の観点から見たオノマトペ ◇思いを言葉で表現したり伝えたりする力を育む国語科の授業づくり ◇知的障害のある生徒の国語の指導における思考ツールの活用 ◇インタビュー学習を題材にした国語科の指導 【連載】◇生活単元学習の「できる状況づくり」Part３ 働く活動編 ◇今こそ知りたい特別支援教育の基礎知識 学校コンサルテーション ◇自立活動ホップ・ステップ・ジャンプ「身体の動き」の項目を含む指導の実践 ◇不登校の中学生およびその保護者に対する定時制・通信制高校の取組
学校図書館	５月号	【特集１】子どもの視点に立った読書活動の推進

(全国学校図書館 推進協議会)	【特集2】読書感想文の指導 【連載】◇キラリ！司書教諭 数学の授業で学校図書館を活用する ◇役に立つ！Book Guide 『図書館員のための「やさしい日本語」』（野口武悟） 『歴メシ！：歴史料理をおいしく食べる 決定版』（斎藤 純）
高校教育 (学事出版)	6月号 【特集】生徒のヤルキに火をつける！ ◇学習意欲を喚起する生徒主語の授業づくり ◇高校生の学習意欲の実態・変化 ◇困難な状況の子どもたちの学習意欲を高める 【巻頭インタビュー】教頭・校長は罰ゲーム！？ 【連載】◇2040年、変貌する高校勢力図 ◇シン・高校教育論 「特進」を見直しましょう ◇学校をおもしろくする思考法 パワハラ上司を科学する ◇探究リポート！ 探究で得られた「知の快楽」 ◇教育政策動向ウォッチ 「教師確保」特別部会の素案をどう評価する？
道徳と特別活動 (文溪堂)	6月号 【特集】指導の意図で考える道徳と特別活動の板書例10選 ◇板書は子供と共に、子供のためにつくるもの ◇教師と児童が共に学び 実践イメージを広げる板書づくり ◇板書で必要なユニバーサルデザインのポイント ◇児童の発言を板書上でどのように扱うか ◇学校全体で意識をそろえて取り組む板書づくり
学校事務 (学事出版)	6月号 【特集】事務職員のための「話し方」研究 ◇コミュニケーション力でみんなとつながろう！ ◇事務職員に求められる接遇 ◇説得力のある説明をするために心掛けていること 【巻頭インタビュー】子どもと大人が共に育ち合う“場”を/吉本真菜実 【調査リポート】全国都道府県教育長協議会 2023 年度研究報告書 小規模高等学校の特色化・魅力化について 【連載】◇事務室内後方にあるシンク周辺の改善 ◇あってよかった！事務研究会 行けば何かがある《場》 ◇多くの教職員の書類を効率的に管理する工夫 ◇令和の学校マネジメント 学校事務とマネジメント
指導と評価 (日本教育評価研 究会)	6月号 【特集1】PISA2022の結果から見えてくること 【特集2】新しい学び舎 ◇校舎デザインに対する行政の取組み ◇新しい学び舎としてのエクステーションセンター ◇0歳から15歳までの子どもたちが集う、遊びと探究の学び舎 ◇未来志向で取り組む新たな学び舎の創造 【連載】◇漢字の書字学習を促すための ICT の活用 ◇「子どもの長所の棚卸し」－親子の愛情の再確認 ◇論理的かつ表現力豊かな文章を書く LA（ロジカル・アクティベーション）の実践理論