



暑い、暑すぎる。もう授業も始まっているのに。

そんな声が聞こえてきそうな最近の状況です。

エアコンで体を冷やしながら、冷たいものを飲んで、何とか9月を乗り切りましょう。そして少し落ち着いたら気になる本を手にとって読んでみてください。

教育ライブラリーには、たくさんの教育図書、研究紀要・論文、教育雑誌、視聴覚資料などがあります。

教育ライブラリーでは、閲覧はもちろん貸出もできます。基本的に土曜日も利用できます。開館予定日は当ホームページでご確認ください。

書籍紹介

①「多様性の科学

～ 画一的で凋落する組織、複数の視点で問題を解決する組織 ～」

マシュー・サイド/著

(ディスカヴァー・トゥエンティワン 2024 年発行)

多くの地域で分断や紛争が依然として深刻な今日、多様性の大切さを訴える声が世界のあちこちであがっています。また、スポーツやビジネスの世界にとどまらず、多くの最先端組織が、成功戦略として多様性を取り入れ始めています。今や、多様性の時代・・・。

一口に多様性と言っても、性の多様性、脳の多様性、人種の多様性など、人によって考える視点が違ってきますし、差別問題や倫理的な問題の一部として語られる場合もあります。本書の魅力は、そういった多様性の様々な側面や感覚的な意味合いとは別に、科学的な視点で多様性の本質を明らかにしているところにあります。

なぜ画一的な集団は当人たちも気づかないうちに失敗する傾向にあるのか？ なぜ多様性は高い集合知を生む要因となり得るのか？ 多様性には業績を上げたりイノベーションを起こしたりする要因が本当にあるのか？ こういった疑問について、「CIA の大きなミス」、「サッカー英国代表の技術諮問委員会への起業家や陸軍士官の起用」、「登山家たちを陥れた小さな罠」、「Google の失敗」・・・などの様々な事例を挙げながら答えています。また、多様性の有無によって様々な集団や組織の間でイノベーションの速度や頻度に差があることも証明しています。

企業、学級や学校など、組織を動かす人たちがこの本と出合って多様性の本質を知った時、新しい視点やアイデアが生まれることでしょう。ぜひ読んでみてください。

②「ネット依存症から子どもを救う本」

樋口進/著 (法研 2014 年発行)

「ゲーム・スマホ依存から子どもを守る本」

樋口進/著 (法研 2023 年発行)

「スマホゲーム依存症」

樋口進/著 (内外出版社 2022 年発行)

スマホ（ネット）依存やゲーム依存が増えています。スマホはいつでも身近にあり誘惑がいっぱい。手元にスマホがないと落ち着かないという人も多いのでは。オンラインゲームにいたっては無料で簡単に始めることができ、課金することでギャンブル的な要素まで備えているので短時

間で依存症になってしまうことも多いとか。スマホ依存症の中でもゲーム依存症は特に要注意です。すぐ身近にあって強い誘因力をもった存在という認識が必要です。たとえ依存症になったとしても本人や家族の強い意志があれば依存症から脱却できるというのは甘い考えのようで、スマホゲーム依存は病気であり、できるだけ早期に適切な治療が必要と著者は言います。上記の3冊はすべて同じ著者による本ですが、依存症に陥るシステム、依存症に陥った場合の心身の変化、依存が疑われる場合どうすればよいのか、家族ができること、治療の実際などについて、本当にわかりやすく具体例を交えて説明してくれます。そして何度も繰り返しておられるのが、依存症、特にゲーム依存症は病気であり適切な治療なしでは回復はほぼ不可能ということ。疑われる場合には様子を見ずに、すぐに専門機関に相談してほしいとのこと。気になる方はぜひ読んでみてください。

雑誌紹介

雑誌名	号	特集等（抜粋）
国語教育 (明治図書)	9月号	【特集1】保存版 国語授業一生使えるネタ大全 ◇教室環境 ◇題 ◇導入 ◇漢字 ◇語彙 ◇表現技法 ◇文法 他 【特集2】令和6年度全国学力・学習状況調査の見方・活かし方 【連載】◇国語を学ぶ「義理」？ ◇日本語の「へそ」オノマトペで語彙の捉え方を学ぶ ◇主体化する国語科授業の目標設定
社会科教育 (明治図書)	9月号	【特集】学びのゴールを意識する！学習計画作成と授業づくり ◇学びのゴールを意識する！学習計画づくりの手順 どこをどう変えるか ◇子どもが主体的に動き出す学習計画づくり 学習を子どものものにするポイント ◇学習問題と学習計画 子どもの「知りたい」と学びのゴール ◇実物でポイントがわかる！学習フォーマットと指導のポイント ◇柔軟に対応を！子どもの反応を大切に「学習の見通し」修正・調整の手だて ◇学びのゴールを意識する！学習計画と授業展開モデル 【連載】◇授業づくりの教科書 円安は貿易にどのような影響を？！ ◇「個」の学びを豊かにする！ 子どもの「思考の癖」をどう見出すのか？ ◇最新授業ネタ 自由貿易って何？ メキシコの貿易を通して
数学教育 (明治図書)	9月号	【特集】関数の苦手を克服するっておきのアイデア集 ◇「解説」関数のつまずきのポイントと指導で気をつけたいこと ◇「既習内容とのギャップ」を克服するアイデア ◇「概念が正しくつかめない」を克服するアイデア ◇「表、式、グラフのつまずき」を克服するアイデア ◇「関数分野の活用問題のつまずき」を克服するアイデア ◇生徒の関数への関心を深めるグラフアートの世界 【連載】これで解決！数学授業あるある 「自力解決」にかけるべき時間 ◇机間指導で子どもは変わる！ 観点①「知識・技能」で見取る廻り方
理科の教育	9月号	【特集】教材の工夫 ―改善の必要性和その観点―

(東洋館出版社)	◇教材の工夫の意義と課題 ◇おすすめしたい教材の工夫（小・中・高） 【連載】◇生徒をひきつける観察・実験 雲の高さを測ってみよう ◇教材研究一直線 キッチンペーパーの紙芯を用いた柱状図模型 ◇視覚障害・聴覚障害のある学習者への指導の工夫 ◇非日常な現象から見出す 光の性質「光」① ◇空飛ぶゴミ袋！ 超簡単な熱気球
英語教育 (大修館書店)	9月号 【特集1】生徒の力を伸ばす・やる気を引き出す 英語授業あの手この手 ◇私の授業のちょっとした工夫 ◇挫折から始まった授業改善 ◇生徒が生き生きと「語る」音読を目指して 【特集2】わたしの授業・工夫のしどころ Part 3 ◇生徒の「話すこと[やり取り]」の技能を高める授業モデルの開発 ◇生成系 AI で変わるライティング指導：ChatGPT を活用した授業実践 ◇自らの考えを英語で発信する力を育成する ◇小学校教員のためのティチャートーク実践の7ステップ 【指導】◇チーム中学高校英語 サステナブルな授業磨き◇小学校英語授業のアイデア Box◇中学校文法事項導入の型づくり◇はじめてみよう辞書指導◇評価・テストのお助け Q&A◇心理的安全性のある教室づくり 【英語・ことば】◇意外と通じる！？発音バラエティ◇英語指導に活かせる日本語文法講座◇ニュース英語の読み方・学び方 【研究・情報】◇A to Z for SDGs◇生成 AI 課長技術研究所◇ICT 活用の大ワザ・小ワザ/ロイロノート編◇教員不足の行く末 【教養】Alice in Wonderful Words◇洋楽名鑑遺産
道徳教育 (明治図書)	9月号 【特集】ノート、ワーク、ICT・・・道徳の「書く活動」最新アイデア ◇道徳授業における「書く活動」の役割・意識 ◇多面的・多角的思考につながる！「書く活動」ベストアイデア15 ◇書き方レクチャーから評価まで「道徳ノート活用」最新アイデア ◇オリジナルの仕掛けから保管方法までワークシート活用最新アイデア ◇共有の仕方から New アプリまで「1人1台端末活用」最新アイデア ◇疑問・困ったをズバッと解決「書く活動」お悩み相談室 ◇記述例と助言の書き方
授業力&学級経営 力 (明治図書)	9月号 【特集】「ほめる・叱る」を再考する ◇「ほめる・叱る」を再考する4つの問題提起 子どもの自信を奪う「ほめる」になってないか？／「叱る」という行為の本質は何か？／叱ることには効果はないが意味はある？／モンテッソーリ教育に基づく「認める」「伝える」先生の在り方とは？ ◇心理用語からカウンセリングアプローチまで「ほめても、叱っても届かない・・・」ときにもっておきたい基礎知識&対応策 アンガーマネジメント／フィキシング・ソリューション効果／アサーティブ・コミュニケーション／認知的不協和／ポジティブ行動支援／解決志向アプローチ／ゲシュタルト療法 ◇教室が落ち着く「ほめる・叱る」以外の指導&支援プログラム マインドフルネス／SEL／ピア・サポート

		【小特集】学級&授業リスタートのポイントチェック
生徒指導 (学事出版)	9月号	【特集】増える不登校、広がるその支援 ◇近年の不登校の傾向と要因～令和ではどこが違うのか？ ◇学校における不登校の支援体制～チーム学校の視点から ◇「不登校を生まない」ための学校風土 ◇「学びの多様化学校」ってどんなところ？～高野山学園の取組から ◇学校とフリースクールの相互理解 ◇通信制高校という選択肢 【巻頭インタビュー】組織を円滑に動かすリーダーのコミュニケーション 【連載】◇始めよう！新しい生徒指導 児童虐待における対応 ◇学校での危機管理について学ぶ カンニングと指導 ◇子どものための学校づくり 信頼関係が学校の「品格」を作る
教職研修 (教育開発研究所)	9月号	【巻頭インタビュー】財政と教育 なぜ、教育予算が増えないのか？ 【特集1】中教審「審議のまとめ」で「働き方改革」、学校運営体制、教師の処遇はどうなる ◇改めて、管理職に求められる「マネジメント」とは ◇「新たな職」に期待されていることは 東京都主任教諭の機能 ◇小学校中学年「教科担任制」の影響 ◇教師の処遇はどうなる ◇「誰かが無理をして何とか回っている」のではない学校教育をめざす 【特集2】夏休み明け、「学校に行きたくない子」に寄り添う ◇西郷先生が聴く、夏休み、今の子どもたちは、どう過ごす？ ◇「行きたくない」子と奮闘する先生、管理職はどう向き合うか ◇保護者がいちばん悩んでる？「学校に行きたくない」子の保護者対応 ◇「学校に行くか休むか」以外の選択肢を 【連載】◇「令和の日本型学校教育」が問う学校経営 コミュニティ・スクールと学校関係者評価 ◇学校お悩み相談室 無責任な保護者からのクレームに憔悴 ◇学校変革！先生のマイプロジェクト マイプロ合宿と働き方改革 ◇地方から始まる学びの変革 名古屋市のチャレンジ ◇データ駆動型社会における人間と教育 生成 AI を用いた授業実践
初等教育資料 (東洋館出版社)	9月号	【巻頭言・子供と教育】教えから学びへ/汐見稔幸 【特集1】学校段階等間の接続を踏まえた指導② 【特集2】学習指導要領における指導のポイント[社会]中学校への接続・発展を視野に入れた「②歴史と人々の生活」の学習 【連載】◇元気・本気・笑顔があふれる学校づくりのために ◇通級指導教室と、在籍校、保護者との連携を通じて指導の充実を図る ◇生涯にわたる学びの基礎を培う幼児教育の質の向上に向けて
中等教育資料 (学事出版)	9月号	【特集】個に応じた指導の充実<技術・家庭、家庭、情報、道徳、総合的な学習（探究）の時間、特別活動> 【連載】◇各教科等の改善／充実の視点 ◇産業教育のページ 水産高校の現状について ◇注目 魅力ある先生 野口佳祐 先生（香川県立多度津高等学校） ◇探究でつながる学びと科学「Science TEAM」

学習情報研究 (学習情報研究センター)	9月号	【特集1】情報活用能力 (含むプログラミング) 【特集2】デジタル教科書の動向
実践みんなの特別 支援教育 (Gakken)	9月号	【特集】知的障害のある子へのメンタルヘルスと「心理的な安定」を支える指導 【連載】◇知的障害のある子どもの「よさ」を生かした自立活動 ◇学校全体で支援しよう！子どものポジティブな行動 ◇目の未来を支える「高校通級」生徒を傍らで支える教師の役割 ◇指導・支援をつないでいこう 特別支援学校におけるヨガの導入 ◇特別支援学校 管理職のワザ 作品作りや展示方法、舞台演出のヒント ◇特別支援教育コーディネーターのオシゴトの悩みを解決します！ 【新連載】ココロとカラダの緊張をゆるめるケア
特別支援教育研究 (東洋館出版社)	9月号	【特集】はじめてみよう 気になるあの行動へのサポート ～5つのケースから「気づく」「わかる」「支える」～ ◇不安のコントロールに苦手さがある児童への実践 ◇性に関する気になる行動がみられる児童生徒への対応 ◇ゲーム・インターネット・スマホの依存等が気になる児童生徒への対応 ◇感覚の過敏(食事場面からの気付き、支援)が気になる児童生徒への対応 ◇自傷等の気になる行動がある児童生徒の理解と関わり ◇子どもの行動変容を支える教師・支援者の立ち位置 【連載】◇格致日新 特別支援教育の「これまで」と「これから」/花熊暁 ◇ユニバーサルデザインの視点を活かす！ 通常の学級における個別最適な学びと協働的な学び ◇特別支援学級の授業づくり UPDATE～スムーズな行事参加をめざして～ ◇実践レポート 小学部児童の買い物をする力の育成 ◇学びの連続性の実現に向けた知的障害教科の課題整理
学校図書館 (全国学校図書館推進協議会)	8月号	【特集】デジタル社会に対応した読書環境の整備 【連載】◇きらり！学校司書 学校図書館のSTEAM教育支援 ◇戦後の読書指導史をたどる 第4章 児童文学の黎明期 ◇私の青春の1冊 無意識こそ学びの源泉 ◇第26回「学校図書館出版賞」選考報告 ◇2024えほん50 全国SLA絵本委員会選定
高校教育 (学事出版)	9月号	【巻頭インタビュー】「外国人との共生」を高校教育でどう扱うべきか？ 【特集】いよいよスタート！新課程入試 ◇総まとめ2025年度新課程対応入試 ◇2025年度大学共通テストの変更点 ◇大学入学共通テスト「情報」への高等学校における対応 ◇大学入学共通テスト「地理歴史」「公民」への対応 ◇今後の高等教育改革のゆくえ 中教審特別部会中間まとめのポイント ◇高大接続改革を振り返る 【連載】◇無償化時代に考えたい公立と私立 ◇悲鳴をあげる学校 こころの不安定さを抱えている保護者とのトラブル
学校事務 (学事出版)	9月号	【特集】学校の情報管理をアップデートする ◇学校の情報管理体制確立に向けて

	◇A I 活用や多彩なデータ連携による校務D X／鳥丸貴彦 ◇「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」改訂の概要 ◇G I G A スクール構想の下での校務D X化チェックリスト 【調査レポート】文部科学省／「教育委員会の現状に関する調査」 【連載】 ◇事務職員のための自己理解入門 どんな事務職員を目指すのか？ ◇子どもの権利が満たされる学校へ 体験の費用と体験の価値 ◇語ろう！ 学校財務 学校事務職員が教育活動を学ぶ意義 ◇令和の学校マネジメント 事務職員が語る「情報収集」「分析」「構想」 ◇どうなっている？ 気になる教育トピック 野川孝三のポイント解説 「副校長」「主幹教諭」「指導教諭」の制度／野川孝三 ◇これだけは知っておきたい！ 教育関連ニュース
指導と評価 (日本教育評価研 9月号 究会)	【巻頭言】目標標準評価に求められること/石井英真 【特集1】学習評価(2)結果の解釈の枠組み －目標標準評価、相対評価×妥当性・信頼性 【特集2】教師のリーガルマインド ◇リーガルマインド涵養試論－調整という視点から ◇リーガルマインドに基づくいじめ対応 ◇リーガルマインドに基づく不登校支援 ◇リーガルマインドに基づく虐待を受けている子どもへの支援