

教育センターだより

127 号もくじ

令和6年度 全国学力・学習状況調査報告書 P 1

香川県の成果と課題 報告書ダウンロード案内
自校の経年比較が可能な活用ツール紹介

P 2

令和 6 年度 教育センター研究発表会(1 次案内)

教育相談だより

令和5年度教育相談概況 教育相談支援活動
教育センターの相談窓口

P 3

教員研修プラットフォーム(Plant)について

来年度に向けて Plant の操作に慣れよう
Plant を活用した学びについて

P 4



中堅教諭等資質向上研修 I



初任者研修(五色台宿泊研修)

香川県版

令和6年度 全国学力・学習状況調査報告書をご活用ください！

香川県教育センターでは、令和6年度全国学力・学習状況調査の結果を分析した報告書を作成しました。

この報告書は、各小・中学校等に送付し、Web サイトに PDF 版を掲載しています。併せて、自校のデータをより詳しく分析することができる「活用ツール」もダウンロードすることができます。自校の結果を分析する際の参考にし、今後の取組みの改善に役立ててください。

報告書の作成に当たっては、以下の点を工夫しています。

- ◆ 本県の課題に関わる質問項目について、全国との比較及び経年変化等で示し、結果や傾向についてまとめています。
- ◆ 今年度の特集ページは、以下の4点です。特徴のあった項目について特集を組んでいます。
 - 特集 1 児童生徒主体の学び
 - 特集 2 ICT の活用場面
 - 特集 3 教職員の支え合う集団づくり
 - 特集 4 開かれた学校づくり

【教科に関する調査結果(平均正答率)】

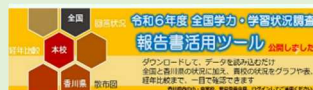
教科に関する調査結果については、小学校、中学校で、国語、算数・数学ともに、おおむね全国平均と同等でした。

調査区分	小-国語	小-算数	中-国語	中-数学
県(公立) 平均正答率(%)	67	64	57	53
全国(公立) 平均正答率(%)	67.7	63.4	58.1	52.5

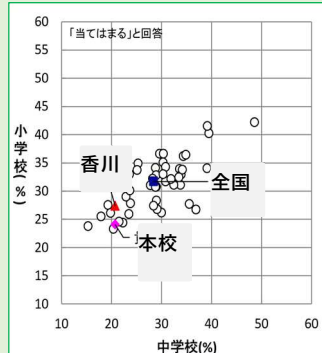
※県の平均正答率については、文部科学省から提供されている整数値で示しています。

「活用ツール」を使ってみませんか？

「活用ツール」(Excel ファイル)を使えば、貴校の状況をグラフ等に表すことができます。調査結果を分析し、教育活動の質の向上を図っていきましょう。



↑ 香川県教育センター Web サイトのバナーからダウンロードページへ(認証領域へのログインが必要です)



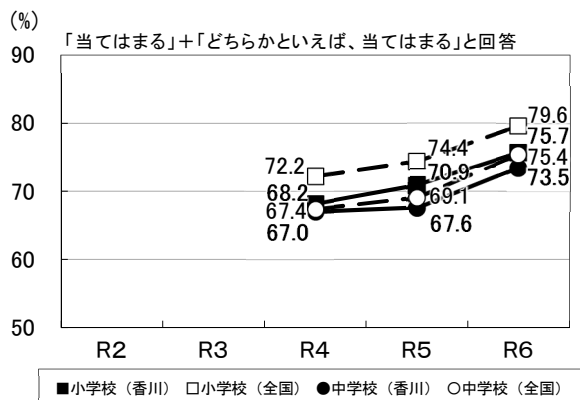
一人一人に考えを表現する機会を

個を活かす協働的な学びの充実に向けた取組みが進んでいると考えられます。一方で、自分の考えがうまく伝わるよう工夫して発表することに課題が見られました。

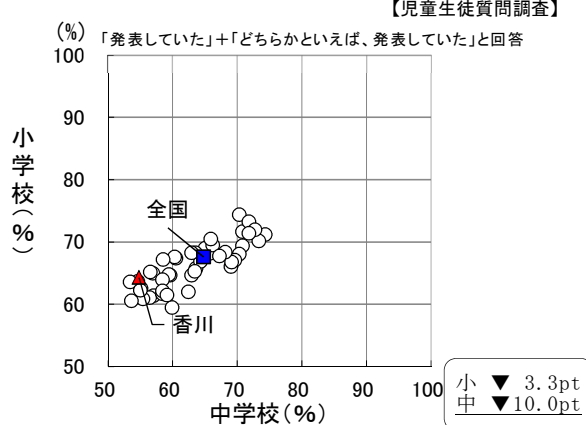
一人一人が目的意識や相手意識をもって、活動に取り組めるように課題設定場面でしかけ、全体で発表するだけでなく、一人一人が発言できる機会を設けるようにしましょう。



- 31 5年生まで(1,2年生のとき)に受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか
【児童生徒質問調査】



- 29 5年生まで(1,2年生のとき)に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか
【児童生徒質問調査】



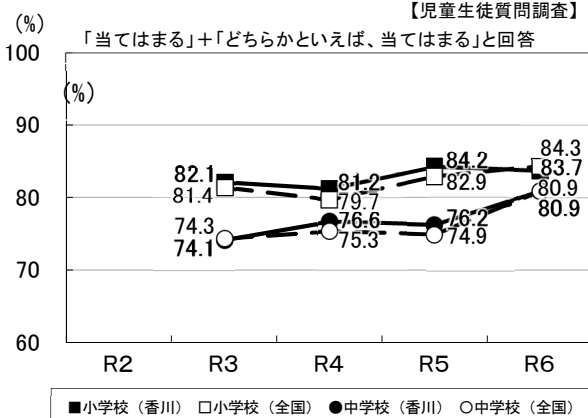
授業の中で学び方を学べるように



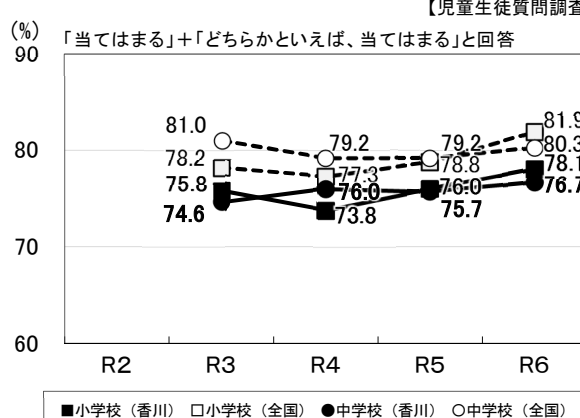
個別最適な学びの実現に向けた取組みが進んでいると考えられます。

さらに、児童生徒主体の学びを進めるためには、授業を通して、見通しのたて方を学び、自分たちで学びを計画する力の育成が必要です。

- 32 5年生まで(1,2年生のとき)に受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか
【児童生徒質問調査】



- 30 5年生まで(1,2年生のとき)に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか
【児童生徒質問調査】



さ あ 、 出 番

令和6年度 香川県教育センター研究発表会

令和7年2月14日(金)

13:00~16:25

参加申込方法と開催形式については令和6年12月上旬発信予定の2次案内ならびに当センターWebサイトに詳細をお知らせします。



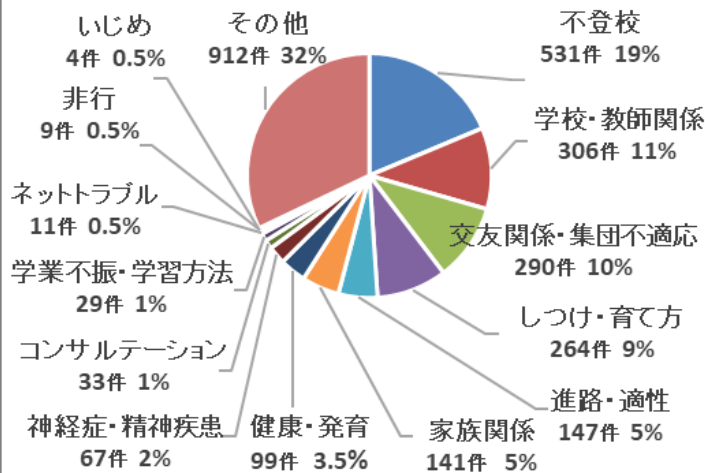
教育相談



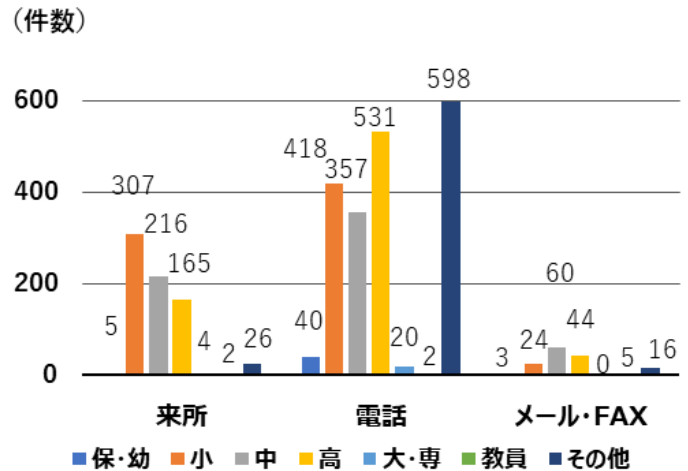
令和5年度 教育相談概況

相談内容

相談件数 2,843件



相談対象者の校種



令和5年度の相談件数は2,843件でした。

相談対象者の校種は、高校と小学校がほぼ同数で、どちらも700件以上の相談が寄せられました。「不登校」を主訴とする相談が多く寄せられています。そのうち7割以上は来所相談で、学校が保護者に勧めてくださったことでセンターでの相談に繋がることができたケースも複数ありました。また、「交友関係・集団不適応」に関する相談の約7割は、電話相談で行われました。

教職員に対するコンサルテーションは33件実施しました。

保護者や子どものかかわり方について、管理職や学級担任等の先生と一緒に考える相談活動を実施しています。

教育相談支援活動

コンサルテーション

対応が難しい問題等を管理職や学級担任等と教育センターの職員と一緒に考える相談活動です。

研修サポート

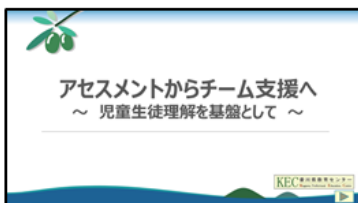
教育相談等の教育課題に対応する研修を教育センター職員が、直接学校に出向いて行います。

学校支援アドバイザー派遣事業

(公立小・中学校対象)

様々な生徒指導上の課題に対応するため、相談活動を行う教職員やSSW等に対して助言及び援助を行う専門家（心理・福祉）を派遣します。ケース会議等においてご利用いただけます。

指導資料・参考資料



教育センターWebサイトのオンライン研修に掲載しています。



教育センターの相談窓口

子どもや保護者、教職員からの相談に応じています。

電話相談

子ども電話相談

087-813-3119
9:00~21:00(通年)

子育て電話相談

087-813-2040
9:00~21:00(通年)

24時間いじめ電話相談

087-813-1620
24時間(通年)

24時間子供SOSダイヤル

0120-0-78310
24時間(通年)

子どものネットトラブル相談

087-813-3850
月~金曜日(祝日・年末年始を除く) 9:00~17:00

来所相談

087-813-0945(予約受付)

月~金曜日(祝日・年末年始を除く) 9:00~17:00
第2・4土曜日(祝日・年末年始を除く)

13:00~17:00

メール相談

kesoudan@kagawa-edu.jp

FAX相談

087-881-3272



全国教員研修プラットフォーム（Plant）について

① R7年度の研修申込みは Plant になります！

今年度中に「Plant」の操作に慣れましょう。

香川県教育センターHPで、「Plantの操作マニュアル」「操作動画」を公開しています。「Plant」での操作に迷った際の参考にご活用ください。

（１）マニュアルのタイトル

【教員向け】Plant 初回ログイン時について

【教員向け】Plant による研修の申し込みについて

【教員向け】Plant による研修のキャンセルについて

【教員向け】Plant による振り返りへの回答及び受講履歴の感想入力について

【教員向け】Plant による校内研修等の受講履歴の登録について

【管理職・市町教委・事務所向け】Plant による研修の承認処理について

（２）香川県教育センターHPからの閲覧方法

①「研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励について」をクリックする。

②「全国教員研修プラットフォーム（Plant）に関する資料」をクリックする。

The screenshot shows the KEC (Kagawa Prefectural Education Center) website. On the left sidebar, under '注目記事' (Featured Articles), there is a link '研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励について' (About receiving incentives for participation based on dialogue using training history), which is highlighted with a red box and a red circle ①. On the right side, under '研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励について' (About receiving incentives for participation based on dialogue using training history), there is a link '全国教員研修プラットフォーム（Plant）に関する資料' (Materials related to the National Teacher Training Platform (Plant)), which is also highlighted with a red box and a red circle ②.

③ 動画を参照したい方は「香川県作成マニュアル等（動画）」を、マニュアルを参照したい方は「香川県作成マニュアル等（資料）」をクリックする。

The screenshot shows the '全国教員研修プラットフォーム（Plant）に関する資料' (Materials related to the National Teacher Training Platform (Plant)) page. At the top, it says '全国教員研修プラットフォーム（Plant）に関する資料を掲載しています。' (We are posting materials related to the National Teacher Training Platform (Plant)). Below, there are two buttons: '文科省作成マニュアル等' (Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology created manuals, etc.) and '香川県作成マニュアル等（動画）' (Kagawa Prefecture created manuals, etc. (video)). The latter button is highlighted with a red box and a red circle ③.

2 Plant を活用した学びの進め方

- ① Plant にログインする。
- ② 「研修検索」をクリックする。
- ③ 学びたいキーワードを入力し、検索をかける。
- ④ 「(研修コード) 研修名」から受講したいものをクリックし、研修の概要、受講方法を確認する。
- ⑤ 申込をクリックし、④の受講方法で受講する。
(申込をクリックすることで受講履歴に記録されます。)

Plant
全国教員研修プラットフォーム

画面ID : 4-01

②

FAQ 同マニュアル 別紙 CSVフォーマット アカウント情報 パスワード変更 お問い合わせ

利用者TOP 重点目標 研修検索 研修申込状況 受講履歴

■お知らせ通知受信一覧

公開日	タイトル	内容
-----	------	----

利用者TOP 重点目標 研修検索 研修申込状況 受講履歴

研修検索 検索 検索条件初期化

③

フリーワード検索 音楽 ※研修概要/検索キーワードを検索できます

研修名 研修コード 研修テーマ 研修フラグ
実施・運営者 研修テーマ 対象職種 受講決定人数
開催日 2024/08/23 ~ 年 / 月 / 日 対象校種 評価平均
キャリアステージ 指標一般

検索 検索条件初期化

④

開催日	(研修コード)研修名	研修実施・運営者	指標/一般	申込締切日	受講決定人数	評価平均	⑤
2024/4/1(月)	(bu10)子ども教師も楽しめる《音楽遊び・音楽指導法のネタ》一幼・小連携、特別支援教育、外国語活動も視野に入れてー オンデマンド	弗教大学	一般	2025/03/31	68	4.7	申込
2024/4/1(月)	(202401)発達に課題がある児童・生徒に対する音楽療法の視点を通じた関わりの解説 オンデマンド	広島文化学園大学	一般	2025/03/31	69	4.3	申込
2024/4/1(月)	言語活動：校内研修シリーズ No.145 オンデマンド	独立行政法人教職員支援機構	一般	2999/12/31	8	5	申込
2024/4/1(月)	(08)郷土の音楽を題材とする音楽科の授業づくりー「狭父屋台囃子」の小学校授業事例から学ぶー オンデマンド	国立大学法人埼玉大学	一般	2025/03/31	18	4.5	申込
2024/4/1(月)	(010-202324)音楽科授業 困りごとQ&A (京都教育大学オンライン教員研修) オンデマンド	京都教育大学	一般	2025/03/31	100	4.6	申込
2024/4/1(月)	音楽科における教材研究と授業デザイン オンデマンド	大阪教育大学	一般	2025/03/31	53	4.3	申込
2024/9/10(火)	(0910)【北教事】令和6年度授業力ブラッシュアップ事業授業改善研修会 (小学校 音楽) リアルタイム・オンライン 対面		指標	2024/09/02		-	申込
2025/1/22(水)	(総セR06専14)「楽しい授業づくり」音楽科研修会Ⅱ 対面	埼玉県立総合教育センター	指標	2024/09/26		-	申込

全 8件

至 8件