

平成26年度第2回香川県教育センター運営協議会
議 事 次 第

日 時：平成27年 2月26日（木）

10:00～12:00

場 所：教育センター3階 第1研修室

1. 開 会

2. 所長あいさつ

3. 会長あいさつ

4. 議 事

(1) 平成26年度事業実施状況について

(2) 平成27年度事業計画について

(3) その他

5. 閉 会

平成26年度事業実施状況について

1 調査研究事業

様々な教育課題の解決に向け、先導的・実践的な調査研究に取り組んでいる。研究発表会の開催や研究報告書等の学校、教育関係機関への配布、Web サイトでの公開等により、その成果を普及しているほか、教育センターの研修において、その成果を活用している。

(1) 研究テーマ

- ①「全国及び香川県の学習状況調査からうかがえる本県の課題と今後の取組」
- ②「学校におけるタブレット端末の活用に関する調査研究」(1年次)

(2) 研究発表会

- 日 時：平成27年1月23日(金) 13:00～16:25
- 会 場：教育会館ミューズホール
- 参加者：256名

2 教職員研修事業

教職員の資質・能力の向上を図るため、経験年数に応じた研修(基本研修：17講座)や職責・職能に応じた研修(職務研修：28講座)、専門的な知識等を習得する研修(専門研修：32講座)のほか、小・中学校教員の長期研修(10名)、指導が不適切な教員に対する指導改善研修(1名)、香中研との連携事業(若年教員授業力向上研修：9教科)などを実施した。

【参考資料1参照】

3 教育相談事業

学校生活の悩みやいじめ、子育て、ネット上のトラブルなどについて、子どもや保護者、教職員等からの相談に応じている。

また、児童虐待や家庭に問題を抱えた児童生徒等、学校だけでは対応が困難な課題について、学校支援アドバイザーを派遣するほか、教職員等にセンター職員等が電話や来所で相談を受けるコンサルテーション事業を行った。

【参考資料2参照】

4 情報教育支援事業

教職員の情報活用能力を育成するため、専門研修（8講座）を実施するとともに、基本研修において情報モラルや個人情報保護の講座を実施した。

また、教育センターWebサイトのコンテンツ更新やネットサービス（図書検索サービス、受講申し込みサービス、アンケートサービスなど）の運用・管理を行っている。

5 カリキュラムセンター事業

各学校における教育活動を支援するため、次の事業を実施している。【参考資料3参照】

○研修サポート事業

学校における研究や研修、教育実践上の諸問題等に関する相談や直接出向いてサポートを行う。

○学校教育指導委員派遣事業（スクールアドバイザー）

学習指導力や保健指導力、校務分掌遂行力にすぐれた教職員を研修活動等における支援者として各学校（園）に派遣する。

○退職教員学校サポート事業「さぬき学びの支援隊」

退職教員が、学校の要請に応じて、校内研修の講師や放課後の補充指導等の支援を行う。

○研究相談

教育課程や学習指導、学級経営、生徒指導、校内研修などに関する学校からの相談に応じる。

○Webサイトによる情報提供

学習指導案、実践事例、学習成果物などの教育資料を収集し、Webサイト等で提供する。

○教育資料の貸出

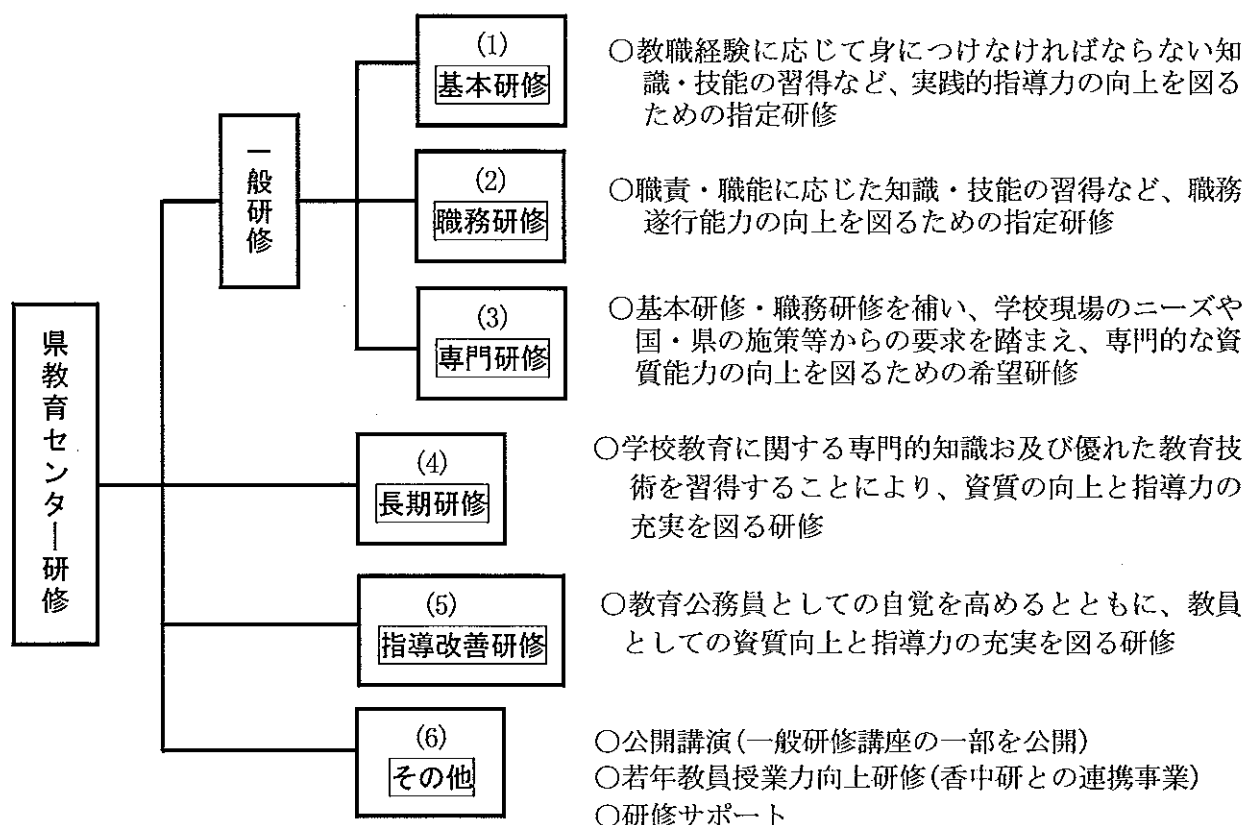
教育図書、研究紀要、各教科書などの教育資料を収集し、提供する。

○土曜開館

教職員の自主的な研修・研究の場を提供する。

平成 26 年度 教職員研修事業

■教職員研修の概要



■平成 26 年度研修事業の基本方針とその主な内容

○教職員一人一人が資質能力を高め、自信と誇りをもって教壇に立ち、社会の尊敬と信頼を得られるよう教職生活全体を通じて、より高度な専門性と実践的指導力を身に付ける。

、(1) 教育法規・服務研修の強化<基本研修>

- ・初任者研修 …小・中(H25:0回→H26:3回)、高・特(2回→4回)
- ・教職5年経験者研修 …小・中(1回→2回)
- ・教職10年経験者研修…小・中(1回→3回)
- ・教職20年経験者研修…小・中(1回→2回)

(2) 教員の「多忙感」への対応

○校内研修の負担軽減<初任者研修>

- ・小学校、中学校…拠点校指導教員による直接指導の年間時間数
(H25:90時間以上→H26:60時間以上)
- ・高校、特別支援学校…校内研究授業(H25:6回→H26:5回)

○職務研修の負担軽減

- ・校長研修会(高・特)…研修日数(H25:2日→H26:1日)
- ・教頭研修会(高・特)…研修時間(H25:12時間→H26:9時間)*日数は2日のまま

○専門研修における研修の精選

- ・4領域53講座(H25)→5領域32講座(H26)
(学習指導13講座、生徒指導・教育相談1講座、情報教育10講座、特別支援4講座、学校経営4講座)

■研修満足度評価【別紙資料参照】H27.2.18現在

※4段階評価

- 4…たいへん参考になった
- 3…まあまあ参考になった
- 2…あまり参考にならなかった
- 1…参考にならなかった

	H26	H25(参考)
研修全体	3.7	3.8
基本研修	3.7	3.8
職務研修	3.7	3.7
専門研修	3.8	3.8

平成26年度 教職員研修満足度評価一覧

別紙資料

H27. 2. 19現在

区分	研修名	小中	日数	高特	日数
基本研修	小・中・高・特 教	101 初任者研修(小・中/高・特)	19	3.9	19
		111 教職1年経験者研修(小・中/高・特)	5		3
		121 教職5年経験者研修(小・中/高・特)	5	3.8	3
		131 教職10年経験者研修(小・中/高・特)	12	3.9	12
		141 教職20年経験者研修(小・中/高・特)	3.5	2	3.5
	幼稚園教諭	102 幼稚園新規採用教員研修(幼)	9		
		132 幼稚園教職10年経験者研修(幼)	6		
	養護教諭	103 新規採用養護教諭研修(小・中/高・特)	16	3.9	15
		122 養護教諭5年経験者研修(小・中・高・特)	3.8	3	3
		133 養護教諭10年経験者研修(小・中・高・特)	3.9		7
		142 養護教諭20年経験者研修(小・中・高・特)	3.0	2	3.5
	栄養教諭等	104 新規採用栄養教諭研修(小・中)	15		
		123 栄養教諭5年経験者研修(小・中)	—	3	
		134 栄養教諭10年経験者研修(小・中)	7		
		143 栄養教諭20年経験者研修(小・中)	—	2	
	実習助手	105 新規採用実習助手・寄宿舎指導員研修(高・特)		3.8	6
	学校事務職員	106 新規採用学校事務職員研修(小・中)	3.8	7	
職務研修	管 理 職	201 新任校長研修会(小・中/高・特)	3	3.8	1
		202 新任副校長研修会(小・中)	3		
		203 新任教頭研修会(小・中/高・特)	3	3.9	3
		204 校長研修会(高・特)		3.4	1
		205 教頭・副校長研修会(高・特・県立中)		3.7	2
		206 公立幼稚園長研修会(幼)	3.7	1	
	主幹教諭・指導教諭	207 新任主幹教諭研修会(小・中/高・特)	3	4.0	1
		208 主幹教諭研修会(高・特)		4.0	1
		209 新任指導教諭研修会(小・中)	2		
	教務主任等	210 新任教務主任研修会(小・中/高・特)	3.9	1	4.0
		211 教務主任研修会(高・特)		3.6	1
		212 小・中学校教育指導研修会(小・中)	2		
	生徒指導・進路指導	213 新任生徒指導主事研修会(小・中/高・特)	3.7	1	3.8
		214 生徒指導主事研修会(高・特)		3.6	3
		215 進路指導主事研修会(高)		3.4	1
	現 職 教 育	216 新任現職教育主任研修会(小・中)	3.9	1	
		217 新任特別支援教育担当教員研修会(小・中/特)	3.9	2	3.8
	特別支援教育	218 新任特別支援教育コーディネーター研修会(幼/小・中・高)	3.8	2幼	3.6
		219 新任保健主事研修会(小・中)	3.7	1	
	保 健 ・ 安 全 等	220 衛生管理者・衛生推進者研修会(高・特・県立中)		3.5	1
		221 新任司書教諭研修会(小・中・高・特)	3.6		1
	学 校 図 書	222 理科実習教諭研修会(高)		4.0	1
		223 新任講師・養護助教諭研修会(小・中・高・特)	4.0		1

区分	研修名	小中	日数	高特	日数
職務研修	学校事務職員等	224 事務局等新規採用者研修会(事務局)	3.7		2
		225 学校事務管理者研修会(高・特)		3.7	1
		226 小・中学校主任研修会(小・中)	3.5	1	
		227 小・中学校事務グループリーダー研修会(小・中)	3.6	1	
		228 技能職員(嘱託)研修会(高・特)		3.5	1
区分	研修講座名	評価	対象	日数	定員
学 習 指 導	301 小学校国語科授業づくり	3.7	小	1	40
	302 中学校国語科授業づくり	3.9	中	1	40
	303 小学校算数科授業づくり 一学習状況調査に基づく授業改善一	3.8	小	1	50
	304 中学校数学 一全国学力・学習状況調査に基づく授業改善一	3.7	中	1	20
	305 小学校・外国語活動 一英語を用いた授業づくりを考える一	4.0	小中	1	30
	306 中学校・英語 一「おもしろい」授業を考える一	3.9	中	1	20
	307 高校英語一評価を考える一		高	1	40
	308 道德教育指導力向上研修		小中	2	各校1
	309 自然体験活動	4.0	幼小中高特	1	15
	310 地元の自然から学ぶ！さぬきの森フィールドワーク	4.0	幼小中高特	1	20
	311 放射線教育「正しく知ろう！放射線の基本と活用」	4.0	小中高特	1	15
	312 香川の「ジオ教材」フィールドワークプログラム(PartⅢ)	3.9	小中高特	1	20
	313 授業のユニバーサルデザイン	3.8	小中高特	1	60
専 門 研 修	生徒指導・教育相談	321 発達障害のある子どもの保護者との教育相談	3.8	幼小中高特	1
		331 特別支援教育におけるパソコン活用	3.9	幼小中高特	1
		332 Excel入門(住所録編)	3.8	幼小中高特	1
	情 報 教 育	333 Excel入門(成績処理編)	3.9	幼小中高特	1
		334 Excel入門(住所録編)	3.7	幼小中高特	1
		335 Excel入門(成績処理編)	3.7	幼小中高特	1
		336 やってみようプレゼンソフト活用(基礎・活用編)	3.9	幼小中高特	1
		337 やってみよう電子黒板活用		幼小中高特	1
		338 やってみよう電子黒板活用		幼小中高特	1
	学 校 経 営	339 さわってみようタブレット端末	3.6	幼小中高特	1
		340 さわってみようタブレット端末	3.7	幼小中高特	1
		351 管理職マネジメント研修(1)学校組織マネジメント・メンタルヘルス	3.4	小中管理職	1
		352 管理職マネジメント研修(2)学校経営・人材育成と教員業務改善	3.8	小中管理職	1
	特 別 支 援 教 育	353 学校危機管理とその対応	3.9	普・幼小中高特	1
		354 子どもの命を守る！「南海地震防災シミュレーション」	3.9	幼小中高特	1
		361 特別支援教育障害種別 一聴覚・言語障害、視覚障害一	3.9	幼小中特	1
		362 特別支援教育障害種別 一自閉症、知的障害一	3.6	幼小中特	1
		363 特別支援教育障害種別 一知的障害、自閉症一	3.9	幼小中特	1
		364 特別支援教育障害種別 一病弱、発達障害、肢体不自由一	3.9	幼小中特	1

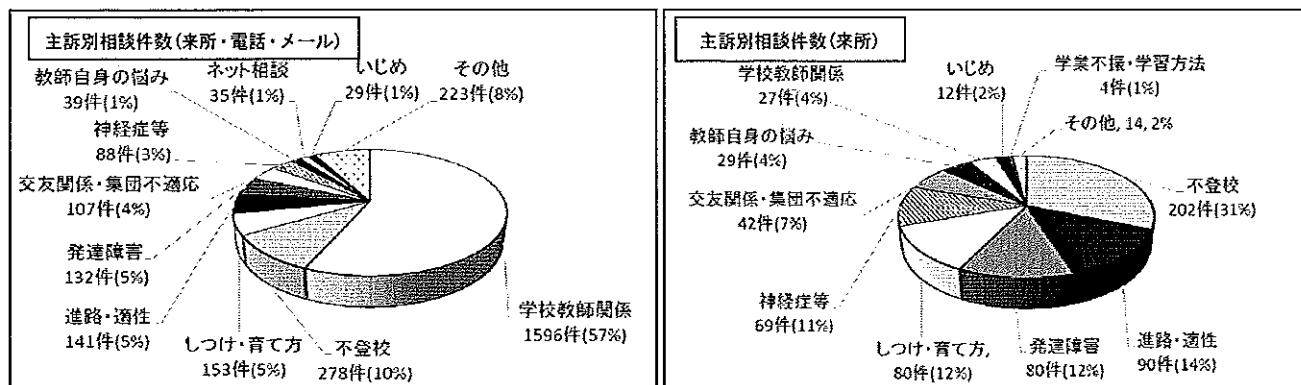
※4段階評価(4:大変参考になった 3:まあまあ参考になった 2:あまり参考にならなかった 1:参考にならなかった)

※各研修の評価は4段階評価の平均値(空欄は集計中である)

1 相談事業（4～1月の相談件数）

(1) 学校生活の悩み相談（H25年度：1,440件、H26年度：2,821件）

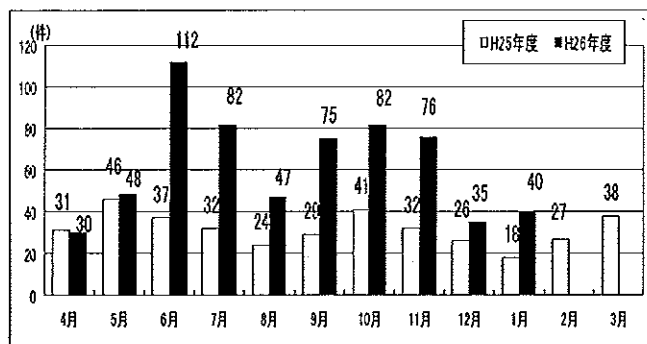
平成26年度の相談件数は前年度の約2倍増であるが、その増加分は同一の相談者からのメール相談であり、実質上の件数はほぼ同数である。このうち、電話相談は「学校・教師関係」についての母親からの相談が多く、来所相談は「不登校」「発達障害」の相談が多く中高生本人が来所するケースが増えている。



(2) 24時間いじめ電話相談

(H25年度：316件、H26年度：627件)

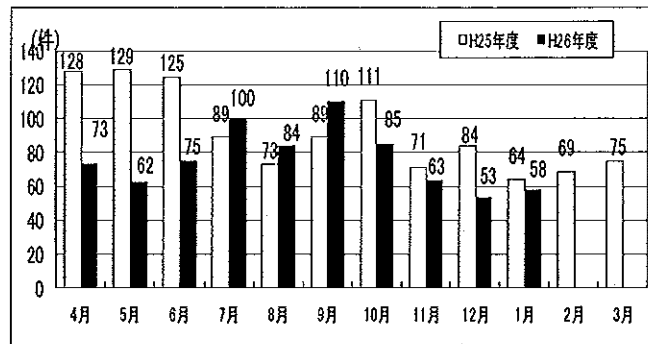
平成26年度の相談件数は前年度の約2倍増であるが、前年度が低かったため、例年の相談件数に戻ったといえる。実質「いじめ」の相談件数は56件（H25年度：84件）と減少傾向であるが、依然として対応に苦慮する相談が多い。



(3) 家庭教育電話相談【子ども・子育てホットライン】

(H25年度：963件、H26年度：763件)

平成26年度、子どもホットラインには266件（H25年度：205件）、子育てホットラインには497件（H25年度：758件）の相談が寄せられた。母親が子育ての悩みや自身の健康問題など家庭環境の困難な状況を訴えるケースが増えている。



(4) ネット上のトラブル相談（H25年度：33件、H26年度：36件）

平成26年度の相談件数はほぼ前年並みである。中高生のスマートフォンの普及に伴い、LINE等ソーシャルネットワークサービス（SNS）に関するトラブル相談が多い。

2 支援活動

(1) 学校支援アドバイザー派遣（4月～1月の訪問回数126回）

児童虐待や家庭に問題を抱えた児童生徒等、学校だけでは対応が困難な事例に対して、子どもを取り巻く環境の改善を図るために、学校支援アドバイザーを派遣し学校の取組を支援している。

(2) 教職員等へのコンサルテーション

不登校やいじめ、発達障害などの問題解決のために、直接子どもや保護者に関わっている教職員等に、センター職員等が電話や来所で相談を受けたり学校を訪問して専門的な助言を行ったりします。

平成 26 年度 カリキュラムセンター事業

■研修サポート事業

① 年度別派遣回数の推移（高松市内の小中学校への派遣は除く。原則、高松市の小中学校への派遣は、高松市総合教育センターが実施。）

H21	H22	H23	H24	H25	H26 (H27.1月末現在)
270	316	405	380	442	385

② 校種、依頼の種類ごとの派遣件数（H26 は、H27.1 月末現在）

会の種類	小学校		中学校		小・中 合同		高等 学校		特別支 援学校		幼稚園		総計	
	H26	H25	H26	H25	H26	H25	H26	H25	H26	H25	H26	H25	H26	H25
校内研修	62	74	15	14	0	0	8	15	0	4	0	0	85	107
教育研究団体	37	35	17	16	3	5	7	8	0	0	3	1	67	65
委員会（県、市・町教委）	25	13	3	11	5	8	0	7	0	0	0	0	33	39
初任者研修	75	78	38	38	0	0	39	48	16	22	0	0	168	186
教職1年経験者研修	0	1	0	0	0	0	8	7	1	0	0	0	9	8
研修員置籍校訪問	13	16	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	18	25
その他	1	4	0	2	3	0	0	2	1	0	0	4	5	12
総計	213	221	78	90	11	13	62	87	18	26	3	5	385	442

■学校教育指導委員派遣事業（スクールアドバイザー）

（H26 は、H27.1 月末現在）

H23	H24	H25	H26
48	24	9	11

※平成 25 年度から、養護、事務、栄養、幼稚園教諭のみ

■退職教員学校サポート事業（さぬき学びの支援隊）

□派遣総数（H26 は、H27.1 月末現在）

	登録者数	派遣学校数
H24	119 人	80 校
H25	161 人	115 校
H26	190 人	108 校

○教員

（H26 は、H27.1 月末現在）

	登録者数	派遣学校数	延べ派遣回数
H24	119 人	80 校	1513 回
H25	150 人	110 校	2667 回
H26	179 人	97 校	1598 回

○事務職員

（H26 は、H27.1 月末現在）

	登録者数	派遣学校数	延べ派遣回数
H24	—	—	—
H25	11 人	11 校	138 回
H26	11 人	16 校	185 回

※支援内容

・若年教員への指導、放課後の個別指導、生徒指導補助、Web サイト作成、特別支援学級個別指導 等

■研究相談

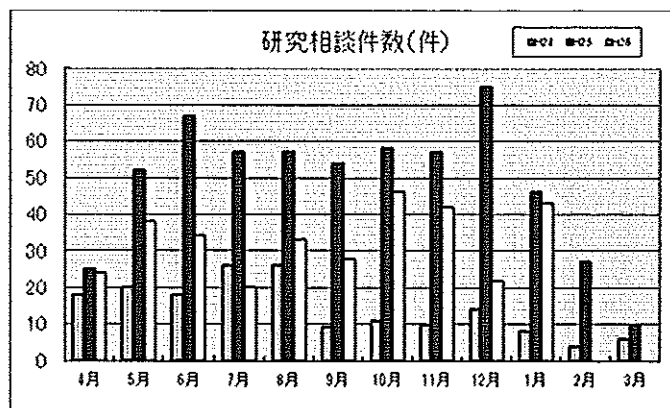
○研究相談件数

(H26 は、H27.1 月末現在)

H24	H25	H26
170	585	330

※主な相談内容

情報教育、教育相談、教育課程、教科



■Web サイトによる情報提供

○学習指導案等収集件数

(H26 は、H27.1 月末現在)

	H22	H23	H24	H25	H26
小	478	611	966	1098	1110
中	201	221	235	252	253
高	102	105	106	106	106
特支	33	44	48	66	66
合計	814	981	1355	1522	1535

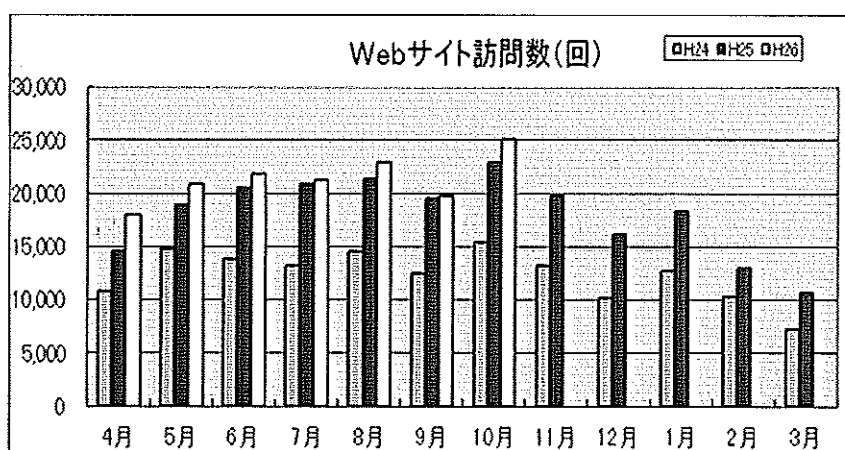
○Web サイト訪問回数

延べ訪問回数 (回)

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	合計
H24	10,777	14,792	13,889	13,220	14,620	12,446	15,465	13,167	10,246	12,763	10,352	7,295	149,032
H25	14,511	18,942	20,473	20,846	21,309	19,555	22,922	19,714	16,161	18,369	13,004	10,715	216,521
H26	18,014	20,827	21,845	21,268	22,918	19,730	25,077						205,806

※平成 26 年 10 月末、Web サイトリニューアル、トップページのカウンタ数

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	合計
H26								3,435	3,966	4,582			11,983



■教育資料の貸出

○所蔵資料数

	H26	H27.1 月末現在
教育図書	12,996 冊	13,453 冊
研究論文等	40,634 点	40,842 点

1 調査研究事業

本県の教育課題や学校の
実態に即した調査研究

- ① 調査研究
 - ・アクティブ・ラーニングによる授業の質的転換
 - ・学校におけるタブレットPCの活用に関する調査研究
 - ・全国学力・学習状況調査及び香川県学習状況調査の結果分析 ほか
- ② 研究成果の普及
 - ・研究発表会 平成28年2月19日(金) ほか

2 教職員研修事業

学校ニーズや今日の教育
課題を踏まえ、実践的指
導力を高める教職員研修

- ① 一般研修(基本研修・職務研修・専門研修) ほか
 - ・教員の多忙感解消に向けた、研修一元化の推進
 - ・専門性の向上や教育課題に対応する研修の充実
 - ・研修満足度評価をふまえた研修の改善
 - ・香中研と連携した、若年教員授業力向上研修の実施
- ② 公立小・中学校長期研修
- ③ 指導改善研修
- ④ 公開講演(10回)

3 教育相談事業

関係機関と連携を図り、
児童生徒・保護者・教職員
への支援を行う教育相談

- ① 子ども電話相談、子育て電話相談
- ② 24時間いじめ電話相談
- ③ 子どもネットトラブル相談
- ④ 来所(訪問)・メール・FAX相談
- ⑤ 学校・教職員・保護者等への支援
 - ・学校支援アドバイザーの派遣
 - ・教育相談連携システムの実施
 - ・教職員へのコンサルテーション
 - ・出前講座(校内研修・保護者支援)

4 情報教育支援事業

学校の情報化や教員のICT
活用を支援する情報化支援

- ① 教職員の情報活用能力の育成(タブレットPC研修を含む)
 - ・情報教育分野の専門研修(8講座)
 - ・初任者研修・10年経験者研修における情報教育研修
- ② 情報機器等の活用支援
 - ・Web サイト提供サービス
 - ・教育情報提供サービス
 - ・図書検索サービス
 - ・アンケートサービス 等
- ③ ICT活用支援プログラム
 - ・研修サポート
 - ・ICT活用支援サイトの運用

5 カリキュラムセンター事業

自主研修や校内研修等、
研修や研究を支援するカリ
キュラムセンター機能

- ① 研修サポート事業(H26:385件<H27.1.31現在>,H25:442件)
 - ・校内研修等の支援
 - 学習指導・生徒指導・教育相談・特別支援教育・情報教育・学校経営等
- ② 学校教育指導委員派遣事業(H26:11件)
- ③ 退職教員学校サポート事業(さめき学びの支援隊 登録者数190名、派遣学校数109校)
- ④ 研究相談(H26:330件<H27.1.31現在>,H25:585件)
 - ・来所や文書、電話、電子メールによる相談
- ⑤ Webサイトによる教育情報の提供
 - ・学習指導案、実践事例、学習成果物、教育資料、研究論文 等
 - (学習指導案:H26収集数167件、総数1,522件)
- ⑥ 教育資料の貸出
 - ・教育図書、研究紀要、教育雑誌 等
 - (蔵書数:教育図書13,429冊、研究紀要40,635点)
- ⑦ 施設開放事業等
 - ・研修室の貸出(平日、土曜日)、図書資料室の土曜日開室

6 教育センター移転整備事業

平成27年度 教職員研修計画一覧

(研修名の後の数字は日数)

参考資料 1

H27. 2. 26

区分		基礎養成期		発展充実期		拡充成熟期		深化貢献期	
基本研修	小・中・高・特 小教諭	101 初任者研修(小・中)19 (高・特)19 111 教職1年経験者研修(小・中)5 (高・特)3	121 教職5年経験者研修(小・中)5 121 教職5年経験者研修(高・特)3	131 教職10年経験者研修(小・中)12 131 教職10年経験者研修(高・特)12	141 教職20年経験者研修(小・中)2 141 教職20年経験者研修(高・特)2				
	幼稚園教諭	102 幼稚園新規採用教員研修 9		132 幼稚園教職10年経験者研修 6					
	養護教諭	103 新規採用養護教諭研修(小・中)16 (高・特)15	122 養護教諭5年経験者研修(小・中・高・特)3	133 養護教諭10年経験者研修(小・中)7 (高・特)7	142 養護教諭20年経験者研修(小・中)2(高・特)2				
	栄養教諭	104 新規採用栄養教諭研修(小・中)15	123 栄養教諭5年経験者研修(小・中)3	134 栄養教諭10年経験者研修(小・中)7	143 栄養教諭20年経験者研修(小・中)2				
	実習助手等	105 新規採用実習助手・寄宿舎指導員研修(高・特)6							
	学校事務職員	106 新規採用学校事務職員研修(小・中)7							
職務研修	管 理 職	201 新任校長研修会(小・中)3 (高・特)1 204 校長研修会(高・特)1	202 新任副校長研修会(小・中)3 205 教頭・副校長研修会(高・特・県立中)2	203 新任教頭研修会(小・中)3 (高・特)3 206 公立幼稚園長研修会 1					
	主幹教諭・指導教諭	207 新任主幹教諭研修会(小・中)3 (高・特)1	208 主幹教諭研修会(高・特)1	209 新任指導教諭研修会(小・中)2					
	教務主任等	210 新任教務主任研修会(小・中)1 (高・特)2	211 教務主任研修会(高・特)1	212 小・中学校教育指導研修会 2					
	生徒指導・進路指導	213 新任生徒指導主事研修会(小・中)1 (高・特)1	214 生徒指導主事研修会(高・特)3	215 進路指導主事研修会(高)1					
	現 職 教 育	216 新任現職教育主任研修会(小・中)1							
	特別支援教育	217 新任特別支援教育担当教員研修会(小・中)2、(特)1	218 新任特別支援教育コーディネーター研修会(幼)2、(小・中・高)3						
	保健・安全等	219 新任保健主事研修会(小・中)1	220 栄養教諭・学校栄養職員研修会(小・中・特)1	221 衛生管理者・衛生推進者研修会(高・特・県立中)1					
	学 校 図 書	222 新任司書教諭研修会(小・中・高・特)1							
	講 師 等	223 新任講師・養護助教諭研修会(小・中・高・特)1							
学校事務職員等	224 事務局等新規採用者研修会(事務局)2 227 小・中学校事務グループリーダー研修会 1	225 学校事務管理者研修会(高・特)1 228 技能職員(嘱託)研修会(高・特)1	226 小・中学校主任研修会 1						
	領域	研修講座名	対象	日数	定員	研修講座名	対象	日数	定員
学 習 指 導	301 小学校国語科授業づくり	小中特	1	40	306 新しい学力をはぐむ生活科・総合的な学習の時間	小中	1	20	
	302 中学校国語科授業づくり	中特	1	40	307 小学校外国語活動指導力・英語力向上	小	3	約50	
	303 小学校算数科授業づくり	小特	1	40	308 中学校英語指導力・英語力向上	中	3	約60	
	304 中学校数学	中特	1	20	309 道徳教育指導力向上	小中	2	約180	
	305 小・中学校理科授業づくり	小中特	1	40					
生徒指導・教育相談	310 いじめ問題の現状と課題	中高	1	40	313 授業のユニバーサルデザイン	小中高特	1	48	
	311 教育相談の体制づくり	小中	1	30	314 発達障害のある子どもの保護者との教育相談	幼小中高特	1	48	
	312 教育相談の視点から行う生徒指導・アソシアリズム	小中	1	40					
情 報 教 育	315 表計算ソフト活用(成績処理編)	幼小中高特事	1	40	319 さわってみようタブレットPC	幼小中高特	1	20	
	316 表計算ソフト活用(成績処理編)	幼小中高特事	1	40	320 授業におけるICT活用	幼小中高特	1	20	
	317 やってみようプレゼンソフト活用(基礎・活用編)	幼小中高特事	1	40	321 授業におけるICT活用	幼小中高特	1	20	
	318 さわってみようタブレットPC	幼小中高特	1	20	322 特別支援教育におけるパソコン活用	幼小中高特	1	40	
特別支援教育	323 特別支援教育障害種別 ―知的障害、発達障害―	幼小中特	1	60	325 特別支援教育障害種別 ―自閉症、知的障害―	幼小中特	1	60	
	324 特別支援教育障害種別 ―肢体不自由、病弱―	幼小中特	1	60	326 特別支援教育障害種別 ―視覚障害、聴覚・言語障害―	幼小中特	1	40	
学 校 経 営	327 管理職マネジメント研修会(1)	小中管理職	1	10	330 学校危機管理とその対応	管・幼小中高特事	1	20	
	328 管理職マネジメント研修会(2)	小中管理職	1	30	331 子どもの命を守る！「南海地震防災シミュレーション」	幼小中高特事	1	30	
	329 管理職マネジメント研修会(3)	小中管理職	1	10					
その他の教育課題	332 理科実習教諭のための教材作成セミナー	高	1	30	336 香川の「ジオ教材」フィールドワークプログラムⅣ	小中高特	1	20	
	333 教員の指導力向上セミナー	小中	3	40	337 香川県学校保健	幼小中高特・医	1	350	
	334 放射線教育「正しく知ろう!放射線の基礎と活用」	小中高特	1	15	338 学校給食危機管理及び食育推進	小中高特・調	1	400	
	335 地元の自然から学ぶ!さぬきの森フィールドワーク	幼小中高特	1	20	339 学校司書に求められる役割・職務	学校司書(小中)	1	20	
その他	公立小・中学校長期研修	指導改善研修	公開講演	研修サポート事業	若年教員授業力向上研修(香中研との連携事業)				

教育センター利用推進事業(平成 27 年度新規事業)について

1. 概要

高松市郷東町に移転(平成 27 年 5 月)後、教職員の自主的な研修活動等を支援するため、研修室等施設の開放を拡充するほか、教育相談の面接相談の相談日を拡充し、相談者の便を図る。

2. 事業内容

① 施設開放事業

県内の教職員団体・グループに対し、その自主的な研修・調査研究活動の場として、土曜日等において研修室を貸し出す。

- ・貸出日 平日及び土曜日(祝日及び年末年始並びに教育センター行事等に伴い使用できない日を除く)
- ・貸出時間 9 時～16 時 30 分の間
- ・対象者 県内の公立学校教職員で構成する団体及びグループ
- ・対象目的 教育に関する自主的な研修・調査研究活動
- ・対象施設 一般研修室(第 1～第 8 研修室, 第 1・第 2 中研修室, 大研修室)
- ・使用料等 無料(光熱水・空調費含む)

② 図書資料室の土曜日開室

教職員の自主的な研修等を支援するため、図書資料室「教育ライブラリー」を、現在の平日に加え土曜日にも開室し、図書資料の閲覧、借出、返却ができるようにする。

- ・開室日 毎週土曜日(祝日及び年末年始並びに教育センター行事等に伴い使用できない日を除く)
- ・開室時間 9 時～16 時
- ・対象者 教職員、一般

③ 来所相談(教育相談)の土曜日実施

現在、平日のみ実施している面接相談を、土曜日(月 2 回)にも実施し、保護者や教職員等の悩みの相談に臨床心理士等が応じる。

- ・実施日 毎月第 2、第 4 土曜日(祝日及び年末年始を除く)
- ・実施時間 13 時～17 時(一人 1 時間)
- ・対象者 子ども、保護者、教職員等
- ・対応者 教育センター教育相談員(臨床心理士)、職員

平成27年度 教育センター教育相談体制(H27. 5. 7～)

参考資料3

	相談窓口(名称)	対象	内容	方法	相談日時	対応者	備考
電話	「子ども電話相談」	児童生徒、高校中退者	学校生活、家庭生活、心身の問題	電話	年間 9:00～21:00	・平日9:00～17:00 電話相談員(嘱託) ・上記以外 自宅電話相談員(謝金)	H27から休日にも対応
	「子育て電話相談」	保護者、家族 学校関係者(教員等)	学校生活、子育て、家庭教育の問題	電話	年間 9:00～21:00	・平日9:00～17:00 電話相談員(嘱託) ・上記以外 自宅電話相談員(謝金)	H27から休日にも対応
	「24時間いじめ電話相談」	児童生徒、高校中退者 保護者、家族 学校関係者(教員等)	いじめ、学校生活の問題	電話	年間 24時間	・平日9:00～17:00 電話相談員(嘱託) ・上記以外 自宅電話相談員(謝金)	
	「子どものネットトラブル相談」	児童生徒、高校中退者 保護者、家族 学校関係者(教員等)	インターネットに関するトラブル (インターネット上のいじめ、個人情報 の無断掲載等)	電話	月曜日～金曜日 9:00～17:00 (祝日、年末年始を除く)	職員	
その他	来所相談	乳幼児児童生徒、高校中退者 保護者、家族 学校関係者(教員等)	学校教育、家庭教育の問題全般 (不登校、いじめ、発達上の課題等)	面接	月曜日～金曜日 9:00～17:00 第2、第4土曜日 13:00～17:00 (祝日、年末年始を除く)	臨床心理士 職員	H27から ・対象を乳幼児にも拡大 ・月2回土曜日にも実施 ・必要に応じて訪問相談を実施
	メール相談	児童生徒、高校中退者 保護者、家族 学校関係者(教員等)	学校教育、家庭教育の問題全般 (不登校、いじめ、発達上の課題等)	メール	年間 24時間	職員	返信は月曜日～金曜日9:00～17:00 (祝日、年末年始を除く)
	FAX相談	児童生徒、高校中退者 保護者、家族 学校関係者(教員等)	学校教育、家庭教育の問題全般 (不登校、いじめ、発達上の課題等)	FAX	年間 24時間	職員	返信は月曜日～金曜日9:00～17:00 (祝日、年末年始を除く)

※H27. 5. 6までは現行体制で実施