

平成28年度第2回香川県教育センター運営協議会
議 事 次 第

日 時：平成29年 2月28日（火）

10:00～11:30

場 所：教育センター3階第2研修室

1 開 会

2 所長あいさつ

3 会長あいさつ

4 議 事

（1）平成28年度事業実施状況について

（2）平成29年度事業計画について

（3）その他

5 閉 会

香川県教育センター運営協議会委員名簿

任期：平成27年5月1日～平成29年4月30日

(五十音順)

氏	名	役 職 名 等	備 考
会 長	北 林 雅 洋	香川大学教育学部教授 (香川大学教育学部附属高松小学校長)	
委 員	阿 野 秋 子	三木町教育委員会委員	H28. 6. 1～
	石 田 敬 二	J R 四国研修センター所長	
	井 上 和 枝	香川県小学校長会副会長 (高松市立中央小学校長)	H28. 6. 1～
	大 林 朋 美	香川県P T A連絡協議会副会長	
	香 川 眞 弓	香川県国公立幼稚園・こども園長会会長 (三豊市立豊中幼稚園長)	
	岸 慎 治	NHK高松放送局放送部長	
	木 原 光 治	四国新聞社編集局次長	
	下 地 芳 文	香川県中学校長会会長 (土庄町立土庄中学校長)	H28. 6. 1～
	竹 内 伸	香川県特別支援学校長会会長 (香川県立聾学校長)	H28. 6. 1～
	竹 内 秀 夫	香川県高等学校長協会会長 (香川県立丸亀高等学校長)	H28. 6. 1～

平成28年度 香川県教育センター事業実施状況について

H29.2.28

1 調査研究事業

様々な教育課題の解決に向け、先導的・実践的な調査研究に取り組んだ。研究発表会の開催や研究報告書等の学校、教育関係機関への配布、Web サイトでの公開等により、その成果を普及したほか、教育センターの研修において、その成果を活用した。

(1) 研究テーマ

- ①「アクティブ・ラーニングによる授業の質的転換に関する調査研究」(2年次)
- ②「協働的な学習におけるICTの活用に関する調査研究」(1年次)
- ③「全国及び香川県の学習状況調査からうかがえる本県の課題と今後の取組」

(2) 研究発表会

○日 時：平成29年2月17日(金) 12:30～16:25

○会 場：香川県教育センター

○参加者：323名

2 教職員研修事業

教職員の資質・能力の向上を図るため、経験年数に応じた研修(基本研修：17講座)や職責・職能に応じた研修(職務研修：30講座)、専門的な知識等を習得する研修(専門研修：33講座)のほか、小・中学校教員の長期研修(10名)、公開講演(14講演)等を実施した。

(1) 講 座 数：計 80講座(平成27年度：81講座)

(2) 受講者のべ数：計9,806人 (平成27年度：9,928人) *H29.2.24 現在

(3) 満足度評価：平均3.8(4段階評価) (平成27年度：3.8) *H29.2.24 現在

(4) 公開講演聴講者：1,206人 (平成27年度：895人) *H29.2.24 現在

【参考資料1参照】

3 教育相談事業

学校生活の悩みやいじめ、子育て、ネット上のトラブルなどについて、子どもや保護者、教職員等からの相談に応じた。

また、児童虐待や家庭に問題を抱えた児童生徒等、学校だけでは対応が困難な課題について、学校支援アドバイザーを派遣したほか、教職員等にセンター職員等が電話や来所で相談を受けるコンサルテーション事業を行った。

【参考資料2参照】

4 カリキュラムセンター事業

各学校における教育活動を支援するため、次の事業を実施した。

○研修サポート事業

学校における研究や研修、教育実践上の諸問題等に関する相談など、直接出向いてサポートを行う。

○学校教育指導委員派遣事業（スクールアドバイザー）

学習指導力や保健指導力、校務分掌遂行力にすぐれた教職員を研修活動等における支援者として各学校（園）に派遣する。

○学校教育力向上支援事業（さめき学びの支援隊）

退職教員が、学校の要請に応じて、校内研修の講師や放課後の補充指導等の支援を行う。

○研究相談

教育課程や学習指導、学級経営、生徒指導、校内研修などに関する学校からの相談に応じる。

○Web サイトによる情報提供

学習指導案、実践事例、学習成果物などの教育資料を収集し、Web サイト等で提供する。

○教育資料の貸出

教育図書、研究紀要、各種教科書などの教育資料を収集し、提供する。

○施設開放事業

研修室を教職員の自主的な研修・研究の場として貸し出す。

【参考資料 3 参照】

平成28年度 教職員研修の受講者数及び評価

H29. 2. 24

参考資料1

区分	研修名	小中	日数	受講者のべ数	評価	高特	日数	受講者のべ数	評価
基本研修	101 初任者研修(小・中/高・特)	134 78	19	2012	3.8	53	19	1007	3.9
	111 教職1年経験者研修(小・中/高・特)	110	1	110	3.8	61	3	59	3.9
	121 教職5年経験者研修(小・中/高・特)	93	5	368	3.9	62	3	186	3.9
	131 教職10年経験者研修(小・中/高・特)	30	12	296	3.9	23	12	289	3.9
	141 教職20年経験者研修(小・中/高・特)	51	2	97	3.7	42	2	83	3.8
	102 幼稚園等新規採用教員研修	56	9	504	3.9				
	132 幼稚園等教職10年経験者研修	8	6	20	4.0				
	103 新規採用養護教諭研修(小・中/高・特)	6	16	130	3.9	1	15	15	4.0
	122 養護教諭5年経験者研修(小・中・高・特)	6	3	18	4.0	0	3		
	133 養護教諭10年経験者研修(小・中・高・特)	2	7	18	4.0	0	7		
	142 養護教諭20年経験者研修(小・中・高・特)	3	2	5	20経に含む	2	2	4	20経に含む
	104 新規採用栄養教諭研修(小・中)	1	15	15	4.0				
	123 栄養教諭5年経験者研修(小・中・特)	5	3	15	3.9				
	134 栄養教諭10年経験者研修(小・中)	1	7	6	4.0				
	143 栄養教諭20年経験者研修(小・中)	1	2	2	20経に含む				
	105 新規採用災害助手・寄宿舎指導員研修(高・特)					10	6	60	3.9
	106 新規採用学校事務職員研修(小・中)	18	7	126	3.6				
基本研修 計				3742	3.9			1703	3.9
職務研修	201 新任校長研修会(小・中/高・特)	38	3	114	3.8	7	1	7	4.0
	202 新任副校長研修会(小・中)	3	3	9	3.8				
	203 新任教頭研修会(小・中/高・特)	58	3	174	3.8	14	3	42	3.9
	204 校長研修会(高・特)								H28休講
	205 教頭・副校長研修会(高・特・県立中)					91	2	182	3.7
	206 公立幼稚園等園長研修会(幼・認二)	43	1	43	3.9				
	207 新任主幹教諭研修会(小・中/高・特)	5	2	10	4.0	3	1	3	4.0
	208 主幹教諭研修会(高・特)					7	1	7	4.0
	209 新任指導教諭研修会(小・中)	13	2	26	3.9				
	210 新任教務主任研修会(小・中/高・特)	52	1	52	3.8	14	2	26	3.9
	211 教務主任研修会(高・特)					42	1	42	3.7
	212 小・中学校教育指導研修会	33	2	66	3.8				
	213 新任生徒指導主事研修会(小・中/高・特)	37	1	37	3.8	10	1	10	4.0
	214 生徒指導主事研修会(高・特)					55	3	165	3.7
	215 進路指導主事研修会(高)					44	1	44	3.3
	216 新任現職教育主任研修会(小・中)	53	1	53	3.7				
	217 新任特別支援教育担当教員研修会(小・中/特)	63	2	126	3.7	11	1	11	3.7
	218 新任特別支援教育コーディネーター研修会(幼/小・中・高)	40	2	80	3.8	33	3	99	3.7
	219 新任保健主事研修会(小・中)	65	1	65	3.7				
	220 栄養教諭・学校栄養職員研修会(小・中・特)	88	1	88	3.7				
	221 衛生管理者・衛生推進者研修会(高・特・県立中)					53	1	53	3.5
	222 新任司書教諭研修会(小・中・高・特)	31	1	31	3.8	6	1	6	小中に含む
	223 理科実習教諭研修会(高・特)					25	1	25	4.0
	224 新任講師・養護助教諭研修会(小・中・高・特)	65	1	65	3.9	29	1	29	小中に含む
	225 事務局等新規採用者研修会(事務局)					25	2	50	3.6
	226 小・中学校主任主事・主事研修会	63	1	63	3.6				
	227 小・中学校主任研修会	40	1	40	3.7				
	228 小・中学校事務主任研修会	30	1	30	3.5				
	229 小・中学校事務グループリーダー研修会	40	1	40	3.6				
	230 技能職員(嘱託)研修会(高・特)					24	1	24	3.3
	231 転職者研修会(高・特)					24	1	24	3.4
職務研修 計				1212	3.8			849	3.8

区分	研修講座名	受講者数	対象	日数	受講者のべ数	評価
学習指導	301 小学校外国語活動 指導力・英語力向上	46	小	3	138	3.8
	302 中学校英語指導力・英語力向上	51	中	3	153	3.7
	303 小学校道徳教育指導力向上	148	小	2	292	3.6
	304 中学校道徳教育指導力向上	68	中	2	136	3.8
その他の教育課題	305 香川県学校保健	240	幼小中高特・医	1	240	3.8
	306 学校給食危機管理及び食育推進	347	小中高特・調	1	347	3.6
学習指導	307 小学校国語の授業づくり	34	小中特	1	34	3.7
	308 中学校国語の授業づくり	希望なし	中特	1	不開講	
	309 小学校算数の授業づくり	22	小特	1	22	3.7
	310 中学校数学の授業づくり	希望なし	中特	1	不開講	
	311 アクティブ・ラーニングリーダー養成	260	小中高特	2	378	3.5
生徒指導・教育相談	312 いじめ問題の解決に向けた取組を考える	希望なし	小中高	1	不開講	
	313 教育相談の体制づくり	17	小中	1	17	4.0
	314 感情のコントロールとアンガーマネジメント	37	小中高	1	37	3.9
	315 発達障害のある子どもの保護者との教育相談	36	幼小中高特	1	36	3.8
情報教育	316 表計算ソフト活用(成績処理編)	12	幼小中高特事	1	12	3.8
	317 やってみようプレゼンソフト活用(基礎・活用編)	23	幼小中高特事	1	23	3.9
	318 さわってみようタブレットPC(午前)	20	幼小中高特	1	20	3.6
	319 さわってみようタブレットPC(午後)	18	幼小中高特	1	18	3.7
	320 ICTを活用した授業づくり(午前)	23	幼小中高特	1	23	3.4
	321 ICTを活用した授業づくり(午後)	20	幼小中高特	1	20	3.8
	322 特別支援教育におけるパソコン活用	19	幼小中高特	1	19	3.8
	323 特別支援教育障害種別ー自閉症、知的障害ー	25	幼小中特	1	25	3.8
特別支援教育	324 特別支援教育障害種別ー病弱、発達障害、肢体不自由ー	40	幼小中特	1	40	3.7
	325 特別支援教育障害種別ー知的障害、自閉症ー	47	幼小中特	1	47	3.9
	326 特別支援教育障害種別ー聴覚・言語障害、視覚障害ー	28	幼小中特	1	28	3.96
	327 特別支援教育の視点からの授業づくり	47	小中高特	1	47	3.8
学校経営	328 管理職マネジメント(1)ー学校経営・人材育成ー	8	小中管理職	1	8	3.9
	329 管理職マネジメント(2)ー生徒指導・いじめと児童虐待ー	1	小中管理職	1	1	4.0
	330 学校危機管理とその対応	10	管・幼小中高特事	1	10	4.0
	331 子どもの命を守る！「南海地震防災シミュレーション」	25	幼小中高特事	1	25	3.9
その他の教育課題	332 地元の自然から学ぶ!さぬきの森フィールドワーク	10	幼小中高特	1	10	4.0
	333 香川の「ジオ教材」フィールドワークプログラムV	24	小中高特	1	24	3.9
	334 学校司書に求められる役割・職務	30	学校司書(小中)	1	30	3.9
	335 子どもたちのネット利用Ⅰ	20	幼小中高特	1	20	4.0
	336 子どもたちのネット利用Ⅱ	20	幼小中高特	1	20	3.9
専門研修 計					2300	3.8

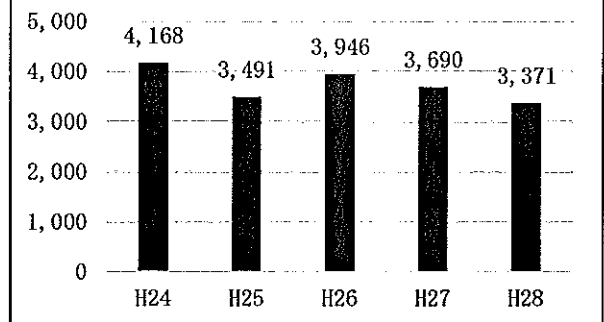
公開講演 全14回 関係研修参加者 980名 希望参加者 226名 計 1206 名

(1) 相談総数(電話・来所・メール・FAX)

① 相談方法別内訳

相談方法		H28	
		方法別計	内訳
電話	子ども相談	2,282	507
	子育て相談		1,174
	子どものネットトラブル相談		33
	24時間いじめ相談		568
来所		926	
メール		162	
FAX		1	
計		3,371	

(参考) 相談総数推移



※H24～H26は家庭教育相談件数(電話・面接)を含む

② 主訴別内訳

大分類	細分類	H28	
		大計	細計
学校生活	不登校	1,556	496
	いじめ		17
	学校・教師関係		497
	交友関係・集団不適応		268
	進路・適性		218
	学業不振・学習方法		60
家庭生活	しつけ・育て方	456	284
	家族関係		172
身体・精神・行動	神経症、精神疾患	276	158
	健康・発育		105
	非行		6
	自殺		7
ネット	ネットトラブル	36	36
学校組織	教職員自身の悩み	127	27
	コンサルテーション		100
その他	その他	920	920
計		3,371	

(2) ネットトラブル相談詳細(電話・来所・メール・FAX)

主 訴	H24	H25	H26	H27	H28
プロフ・ブログ、SNS等の削除方法	5	2	9	3	8
プロフ・ブログ、SNS等でのいじめ相談	0	10	5	6	2
架空請求等による被害相談	4	6	8	4	4
なりすましメールによる被害相談	0	0	1	1	4
その他(※)	13	19	20	16	18
計	22	37	43	30	36

(注1) H24以降は、各窓口への相談主訴が「ネット」であるものを含む

(注2) H26までは「ネットトラブル相談窓口」、H27以降は「子どものネットトラブル相談窓口」としての集計となる

(※) ゲームやコミュニティサイトに夢中になる子どもへの対応、迷惑メール対策、情報提供等

平成 28 年度 カリキュラムセンター事業

■研修サポート事業

① 年度別派遣回数の推移 (H28 は、H29.1 月末現在)

H23	H24	H25	H26	H27	H28
405	380	442	388	406	519

※高松市内の小中学校への派遣は除く。原則、高松市の小中学校への派遣は、高松市総合教育センターが実施。

② 校種、依頼の種類ごとの派遣件数 (H28 は、H29.1 月末現在)

派遣内容・派遣先	H23	H24	H25	H26	H27	H28
校内研修	98	80	107	87	93	211
教育研究団体	63	63	65	67	56	56
教育委員会 (県、市町)	17	23	39	33	14	18
教職 1 年経験者研修	33	6	8	9	1	13
研修員置籍校訪問	15	12	25	18	31	42
その他	15	19	12	6	39	1
小計 (初任者研修を除く)	241	203	256	220	234	341
初任者研修	164	177	186	168	172	178
総計	405	380	442	388	406	519

■学校教育指導委員派遣事業 (スクールアドバイザー)

(H28 は、H29.1 月末現在)

H23	H24	H25	H26	H27	H28
48	24	9	11	5	4

■学校教育力向上支援事業 (さぬき学びの支援隊)

□派遣総数 (H28 は、H29.1 月末現在)

	登録者数	派遣学校数
H24	119 人	80 校
H25	161 人	115 校
H26	190 人	109 校
H27	189 人	98 校
H28	224 人	114 校

○うち教員の派遣 (H28 は、H29.1 月末現在)

	登録者数	派遣学校数	延べ派遣回数
H24	119 人	80 校	1513 回
H25	150 人	110 校	2667 回
H26	179 人	97 校	1810 回
H27	178 人	93 校	2094 回
H28	206 人	104 校	1900 回

○うち事務職員の派遣 (H28 は、H29.1 月末現在)

	登録者数	派遣学校数	延べ派遣回数
H24	—	—	—
H25	11 人	11 校	138 回
H26	10 人	16 校	185 回
H27	11 人	11 校	133 回
H28	18 人	15 校	237 回

※派遣学校数については、教員、事務職員の両方を派遣している学校があるため、総派遣数と内数が異なる。

※支援内容

・若年教員への指導、放課後の個別指導、生徒指導補助、Web サイト作成、特別支援学級個別指導 等

■研究相談

○研究相談件数 (H28 は、H29.1 月末現在)

H24	H25	H26	H27	H28
170	585	330	189	390

※主な相談内容

情報教育、教育相談、教育課程、教科

■Web サイトによる情報提供

○学習指導案等収集件数 1,750 件 (H29.1 月末現在)

○Web サイト訪問回数 (H29.1 月末現在)

延べ訪問回数 (回)

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	合計	月平均
H26								3,435	3,966	4,582	3,199	3,424	18,606	3,721
H27	6,344	7,004	7,393	8,114	7,800	6,087	5,540	4,984	4,722	5,714	5,885	4,642	74,229	6,186
H28	6,619	8,525	8,098	7,676	5,301	5,032	5,069	4,293	4,536	4,601			59,750	5,975

■教育資料の貸出

○所蔵資料数 (H29.1 月末現在)

	H26	H27	H28
教育図書	12,996 冊	13,935 冊	14,728 冊
研究論文等	40,634 点	15,125 点	15,426 点

※1 冊に複数の研究論文がある場合、論文数としていたものを1冊とカウントした。(H29.1)

■施設開放事業

○利用状況 (H29.1 月末現在)

H28	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	合計
団体数	6	14	14	11	7	7	13	9	7	13			101
利用者数	142	558	489	705	703	186	421	642	117	378			4,341

1 調査研究事業

本県の教育課題や学校の
実態に即した調査研究

① 調査研究

- ・アクティブ・ラーニングの視点から実現する学びの質の向上に関する調査研究（1年次）
- ・協働的な学習におけるICTの活用に関する調査研究（2年次）
- ・全国学力・学習状況調査及び香川県学習状況調査の結果分析 ほか

② 調査研究成果の普及

- ・研究発表会 平成30年2月16日(金) ほか

2 教職員研修事業

学校ニーズや今日的教育
課題を踏まえ、実践的指
導力を高める教職員研修

① 一般研修（基本研修・職務研修・専門研修）

- ・教員の多忙感解消に対応した、研修の効率化
- ・アクティブ・ラーニング型研修の充実
- ・教育公務員特例法改正に対応した研修内容の検討
- ・教育委員と教職5年経験者との懇談会の実施

② 小・中学校教員長期研修

③ 指導改善研修

④ 公開講演（16回） ほか

3 教育相談事業

幼児・児童生徒・保護者へ
の相談活動の充実と教職員
への支援を行う教育相談

① 子ども電話相談、子育て電話相談

② 24時間いじめ電話相談

③ 子どものネットトラブル相談

④ 来所・メール・FAX相談

⑤ 学校・教職員・保護者等への支援

- ・学校支援アドバイザーの活用
- ・サポートブックの提供
- ・教職員等へのコンサルテーション
- ・研究相談

4 カリキュラムセンター事業

自主研修や校内研修等、
研修や研究を支援するカリ
キュラムセンター機能

① 研修サポート事業

- ・校内研修等の支援（学習指導・特別支援教育・情報教育・学校経営等）

② 教育情報提供

③ 研究相談

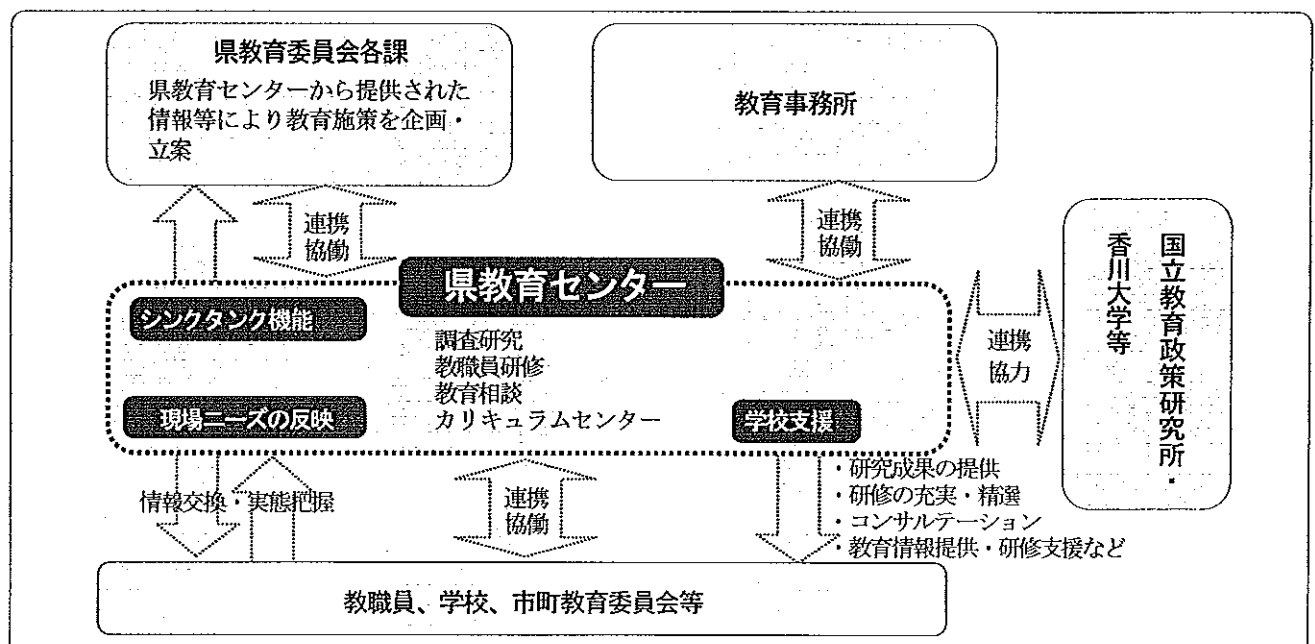
④ 学校教育力向上支援事業（さぬき学びの支援隊）

⑤ 学校教育指導委員派遣事業（スクールアドバイザー）

⑥ 施設開放事業等（研修室の貸出（平日、土曜日））

⑦ インターネットによる学校支援

5 教育センター関係図



1 調査研究事業

- ◆ 国や香川県の教育課題を踏まえた調査研究を行い、その成果を学校や教育関係機関に提供する。

1 アクティブ・ラーニングの視点から実現する学びの質の向上に関する調査研究 —学びのプロセスの工夫改善を通して— (1年次)

- ・ 新しい時代に必要となる資質・能力と主体的な学習者の育成のため、主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)を推進し、一人一人の学びを質的に向上するとともに、全国学力・学習状況調査等で課題となっている児童生徒の学習意欲を向上させる。
- ・ アクティブ・ラーニング研究推進モデル校などの先進的に実践している学校の協力を得て、実践事例をもとに、その効果的な方策を提案する。

2 協働的な学習におけるICTの活用に関する調査研究(2年次)

- ・ タブレットPCや電子黒板等のICTを活用した児童生徒同士による意見交流、発表などを取り入れた学習方法について研究する。
- ・ ICTを効果的に活用した授業において、学習意欲や学習の定着度について研究する。

3 全国学力・学習状況調査及び香川県学習状況調査の結果分析

- ・ 全国学力・学習状況調査及び香川県学習状況調査の詳細な結果分析と活用ツールによって、学校での改善に向けた取組を支援するとともに、学力向上モデル校事業と協働して、先進的な研究推進や授業づくりを広く普及する。
- ・ 実施年度及び過去の調査結果を精緻に分析し、指導方法等の改善に資する解説資料を作成する。

次期学習指導要領改訂等に伴う喫緊の教育課題についても、調査研究を必要に応じて行う。

調査研究成果の普及

○ 研究発表会の開催

開催日：平成30年2月16日(金)

○ 報告書の発刊・配布

- ・ アクティブ・ラーニングの視点から実現する学びの質の向上に関する調査研究

(1年次報告)

- ・ 協働的な学習におけるICTの活用に関する調査研究(研究成果報告)
- ・ 平成29年度全国学力・学習状況調査報告書(平成29年10月発行)
- ・ 平成29年度香川県学習状況調査報告書(平成30年2月発行)

○ 調査研究成果のWebサイトでの公開

平成28年度

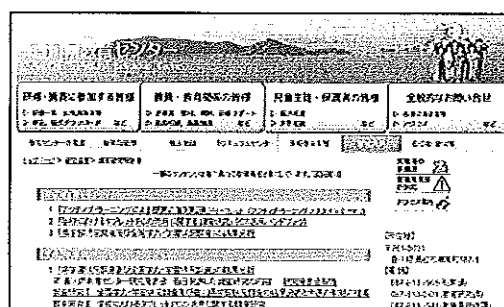
- ・ アクティブ・ラーニング ノ ススメ in かがわ Leaf. 4～6
- ・ アクティブ・ラーニングによる授業の質的転換に関する調査研究
- ・ 協働的な学習におけるICTの活用に関する調査研究(1年次)
- ・ 香川県学習状況調査及び全国学力・学習状況調査の結果分析

平成27年度

- ・ アクティブ・ラーニング ノ ススメ in かがわ Leaf. 1～3
- ・ 学校におけるタブレットPCの活用に関する調査研究
- ・ 香川県学習状況調査及び全国学力・学習状況調査の結果分析

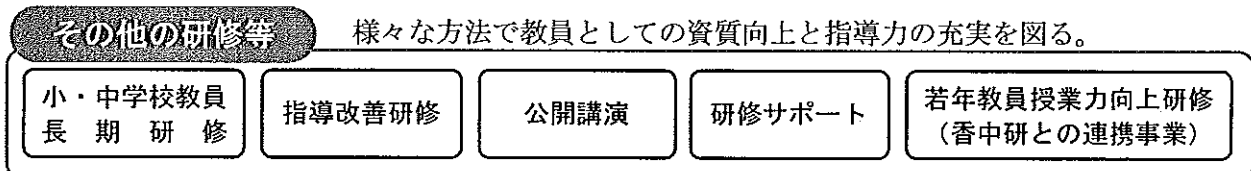
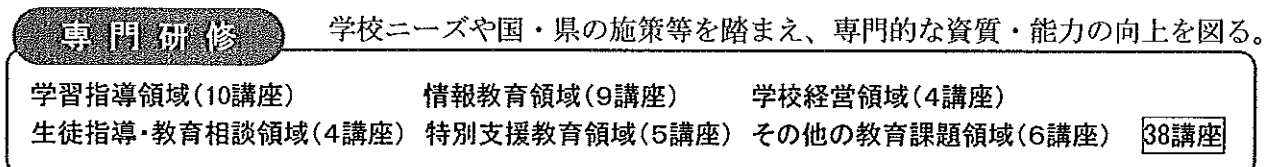
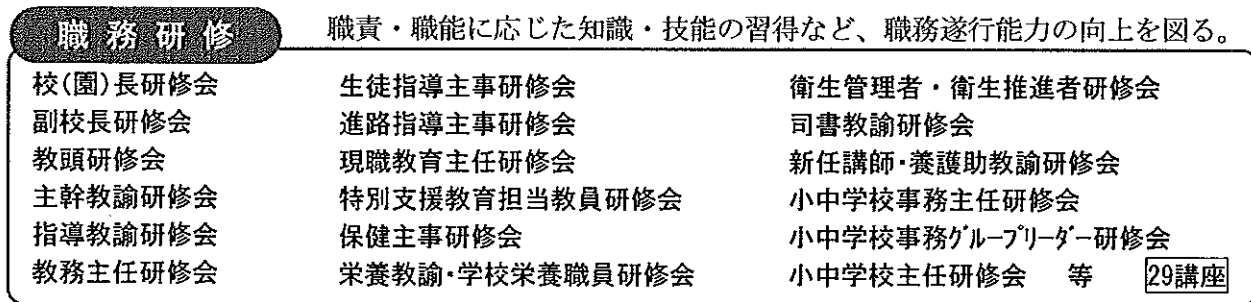
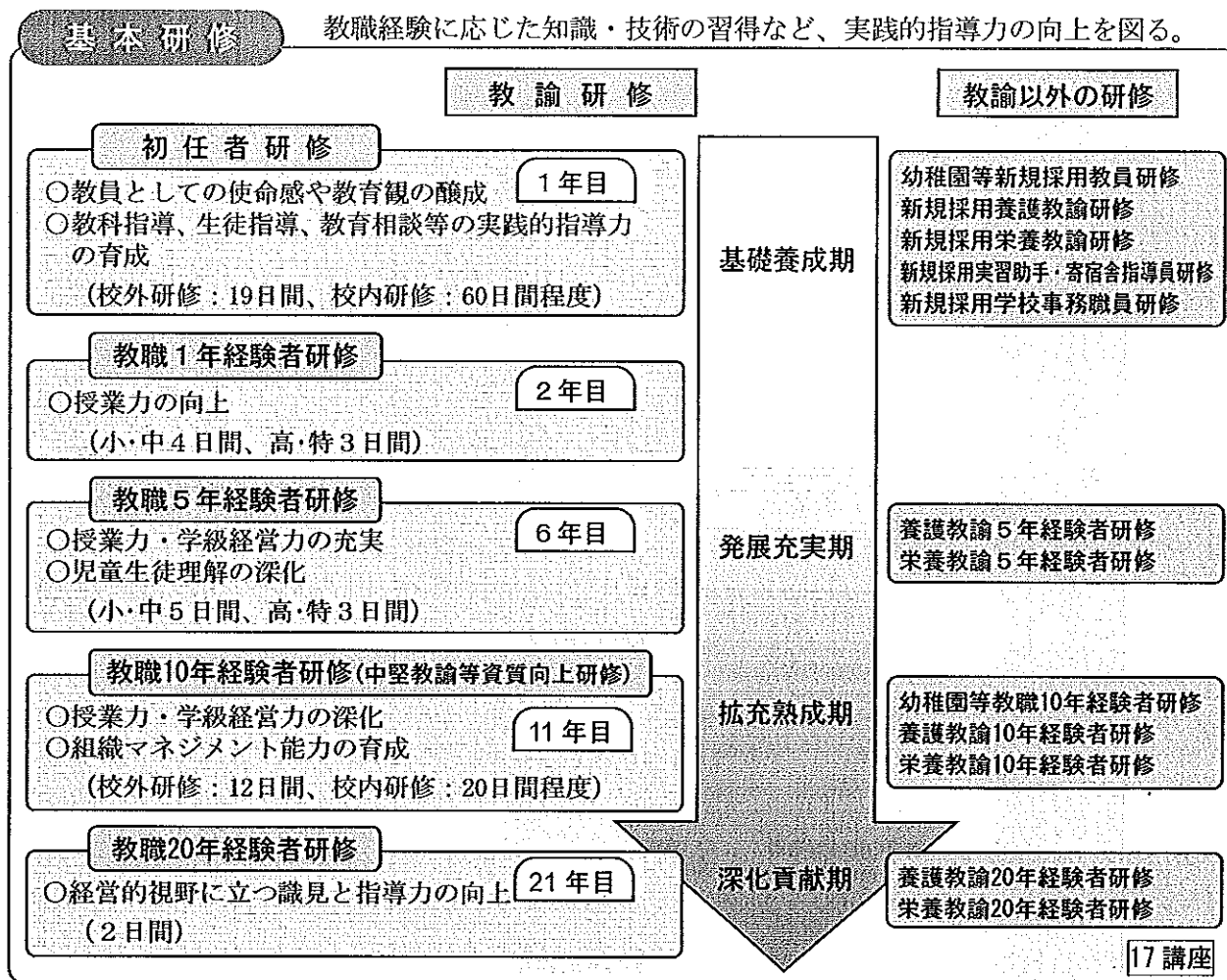


【平成27年度開催の様子】



2 教職員研修事業

- ◆ 学校ニーズや今日的な教育課題を踏まえ、教職員の教育に対する識見と実践的指導力を高める。



平成29年度教職員研修計画一覧

(研修名の後の数字は日数)

H29.1.10

区分		基礎養成期		発展充実期		拡充熟成期		深化貢献期	
基本研修	小・中・高・特 教諭	101 初任者研修(小・中)19 (高・特)19 111 教職1年経験者研修(小・中)4 (高・特)3	121 教職5年経験者研修(小・中)5 教職5年経験者研修(高・特)3	131 教職10年経験者研修(小・中)12 教職10年経験者研修(高・特)12	141 教職20年経験者研修(小・中)2 教職20年経験者研修(高・特)2				
	幼稚園・認定こども園教員	102 幼稚園等新規採用教員研修 9		132 幼稚園等教職10年経験者研修 6					
	養護教諭	103 新規採用養護教諭研修(小・中)16 (高・特)15	122 養護教諭5年経験者研修(小・中・高・特)3	133 養護教諭10年経験者研修(小・中)7 (高・特)7	142 養護教諭20年経験者研修(小・中)2(高・特)2				
	栄養教諭	104 新規採用栄養教諭研修(小・中)15	123 栄養教諭5年経験者研修(小・中)3	134 栄養教諭10年経験者研修(小・中)7	143 栄養教諭20年経験者研修(小・中)2				
	実習助手等	105 新規採用実習助手・寄宿舎指導員研修(高・特)6							
	学校事務職員	106 新規採用学校事務職員研修(小・中)7							
職務研修	管 理 職	201 新任校長研修会(小・中)3 (高・特)1 204 校長研修会(高・特)1	202 新任副校長研修会(小・中)3 205 教頭・副校長研修会(高・特・県立中)2	203 新任教頭研修会(小・中)3 (高・特)3 206 公立幼稚園等園長研修会 1					
	主幹教諭・指導教諭	207 新任主幹教諭研修会(小・中)2 (高・特)1	208 主幹教諭研修会(高・特)1	209 新任指導教諭研修会(小・中)2					
	教務主任等	210 新任教務主任研修会(小・中)1 (高・特)2	211 教務主任研修会(高・特)1	212 小・中学校教育指導研修会 2					
	生徒指導・進路指導	213 新任生徒指導主事研修会(小・中)1 (高・特)1	214 生徒指導主事研修会(高・特)3	215 進路指導主事研修会(高)1					
	現職教育	216 新任現職教育主任研修会(小・中)1							
	特別支援教育	217 新任特別支援教育担当教員研修会(小・中)2(特)1	218 新任特別支援教育コーディネーター研修会(幼)2(小・中・高)3						
	保健・安全等	219 新任保健主事研修会(小・中)1	220 栄養教諭・学校栄養職員研修会(小・中・特)1	221 衛生管理者・衛生推進者研修会(高・特・県立中)1					
	学校図書・実習教諭	222 新任司書教諭研修会(小・中・高・特)1							
	講 師 等	223 新任講師・養護助教諭研修会(小・中・高・特)1							
	学校事務職員等	224 事務局等新規採用者研修会(事務局)2 228 小・中学校事務グループリーダー研修会 1	225 学校事務管理者研修会(高・特) 1 229 技能職員(嘱託)研修会(高・特)1	226 小・中学校主任研修会 1	227 小・中学校事務主任研修会 1				
専門研修	領域	研修講座名	対象	日数	定員	研修講座名	対象	日数	定員
	学 習 指 導	301 小学校外国語活動指導力・英語力向上	小	3	48	308 中学校国語の授業づくり	中特	1	30
		302 中学校英語指導力・英語力向上	中	3	56	309 小学校算数の授業づくり	小特	1	30
		303 小学校道徳教育指導力向上	小	1	170	310 中学校数学の授業づくり	中特	1	30
		304 中学校道徳教育指導力向上	中	1	70	311 道徳の授業づくり<新規>	小中特	1	40
		307 小学校国語の授業づくり	小特	1	30	312 アクティブ・ラーニングリーダー養成	小中高特	2	60
	生徒指導・教育相談	313 これだけは知っておきたいネットトラブルの現状と対応<新規>	小中高特	1	30	315 感情のコントロールとアンガーマネジメント	小中高	1	30
		314 教育相談の体制づくり	小中	1	30	316 発達障害のある子どもの保護者との教育相談	幼小中高特	1	32
	情 報 教 育	317 表計算ソフト活用(成績処理編)	幼小中高特事	1	40	322 ICTを活用した授業づくり【午後】	幼小中高特	1	20
		318 やってみようプレゼンソフト活用(基礎・実践編)	幼小中高特事	1	40	323 特別支援教育におけるパソコン活用	幼小中高特	1	40
		319 はじめてさわるタブレットPC【午前】	幼小中高特	1	20	324 さわってみようビジュアルプログラミング言語<新規>	幼小中高特	1	40
		320 はじめてさわるタブレットPC【午前】	幼小中高特	1	20	325 さわってみようビジュアルプログラミング言語<新規>	幼小中高特	1	40
		321 ICTを活用した授業づくり【午前】	幼小中高特	1	20				
	特 別 支 援 教 育	326 特別支援教育障害種別 一知的障害、発達障害一	幼小中特	1	60	329 特別支援教育障害種別 一視覚障害、聴覚・言語障害一	幼小中特	1	40
		327 特別支援教育障害種別 一肢体不自由、病弱一	幼小中特	1	60	330 特別支援教育の視点からの授業	小中高特	1	48
		328 特別支援教育障害種別 一自閉症、知的障害一	幼小中特	1	60				
	学 校 経 営	331 管理職マネジメント(1)一学校経営ほか一	小中管理職	1	30	333 学校危機管理とその対応	管・幼小中高特事	1	16
		332 管理職マネジメント(2)一特別支援教育ほか一	小中管理職	1	30	334 子どもの命を守る！「南海地震防災シミュレーション」	幼小中高特事	1	30
	そ の 他 の 教 育 課 題	305 学校給食危機管理及び食育推進	小中高特・調	1	400	336 香川の「ジオ教材」フィールドワークプログラムVI	小中高特	1	20
		306 香川県学校保健	幼小中高特・医	1	350	337 理科実習教諭のための教材開発	高	1	20
		335 地元の自然から学ぶ!さぬきの森フィールドワーク	幼小中高特	1	20	338 学校司書に求められる役割・職務	学校司書(小中)	1	40
		その他	小・中学校教員長期研修 指導改善研修 公開講演 研修サポート事業 若年教員授業力向上研修(香中研との連携事業)						

3 教育相談事業

- ◆ 教育上の諸問題について児童生徒及び保護者、学校関係者等からの相談に応じるとともに、学校や教育支援センター等の相談活動を支援する。

< 相談窓口 >

● 電話相談

★ 子ども電話相談

■ 相談時間 9:00～21:00 (通年)

■ 電 話 087-813-3119

★ 子育て電話相談

■ 相談時間 9:00～21:00 (通年)

■ 電 話 087-813-2040

★ 24 時間いじめ電話相談

■ 相談時間 24 時間 (通年)

■ 電 話 087-813-1620, 0120-0-78310 (24 時間子供 SOS がやめ)

★ 子どものネットトラブル相談

■ 相談時間 月～金曜日 (祝日・年末年始を除く) 9:00～17:00

■ 電 話 087-813-3850

● 来所相談 (要予約)

■ 相談時間 月～金曜日 9:00～17:00

第 2, 4 土曜日 13:00～17:00

(祝日・年末年始を除く)

■ 申し込み 087-813-0945

※ 臨床心理士による相談も可

● メール相談

■ E-mail kesoudan@kagawa-edu.jp

● FAX相談

■ FAX 087-881-3272

相談活動

< 学校・教職員・保護者等 >

☆ 学校支援アドバイザーの活用

児童虐待や家庭に問題を抱えた児童生徒の環境改善を図る。

- ・ 関係機関とのネットワーク構築、連携・調整
- ・ 事例検討会への参加とアセスメント及び問題解決のための支援

☆ 教職員等へのコンサルテーション

教育相談に関する専門的な助言や研修を行う。

- ・ 子どもや保護者へのかかわり方を助言
- ・ 学級集団の人間関係づくりへの提案
- ・ 事例検討会への支援

☆ サポートブックの提供

校内研修や若年教員への指導資料として提供する。

- 1 「保護者とのよりよい関係を築くために」
- 2 「だれもが安心して過ごせる学級をつくるために」
- 3 「ゆるやかな絆と信頼で結ばれた職場づくりのために」

※ 教育センターWeb サイトに掲載。

☆ 研究相談

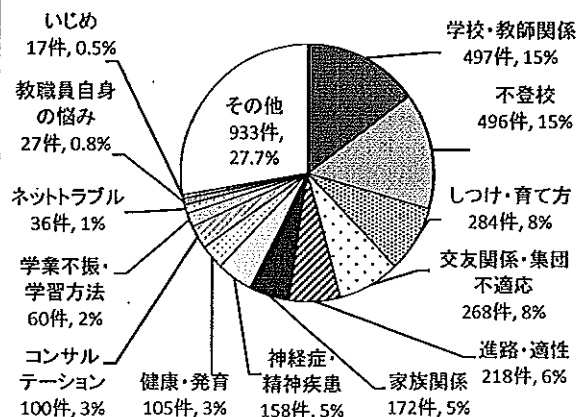
電話等で教職員等に情報提供や助言をする。

- ・ 高校中退者や中卒後進路未決定者への進路案内
- ・ 校内研修会や事例検討会への講師紹介

支援活動

平成 28 年度相談状況

相談件数 3,371 件 (平成 29 年 1 月末現在)



市町教委等との連携システム

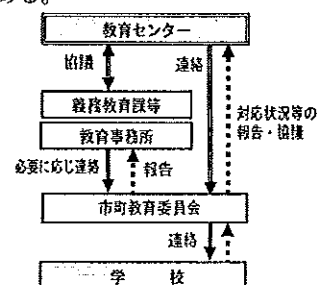
市町教育委員会や学校との連携により、相談への適切な対応を図る。

○ 事実や背景の把握には学校の協力が不可欠

寄せられた相談に対しては、相談者自身による自己解決を援助することを基本としているが、様々な相談に適切に対応するには、学校からの情報提供が不可欠である。また事案によっては迅速、具体的な対応が必要である。

○ 市町教委や学校と連携

市町教委や学校との連携による対応が必要と判断される場合は、県教育委員会の関係課と協議の上、小中学校の場合であれば、市町教育委員会を通じて学校に連絡を取り、共同して問題の解決にあたる。



【市町教委、学校との連携システム】

4 カリキュラムセンター事業

- ◆ 教育センター職員や退職教職員の派遣、インターネットも活用した各種の情報提供等、様々な方法で学校の教育活動を支援する。



インターネットによる学校支援

インターネットにより各学校を結ぶ香川県情報教育支援サービスを通じ、様々な教育情報や各種サービスを提供する。

