**２　年間研修項目例**　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　参考：文部科学省/初任者研修目標・内容例　年間研修項目例（小・中学校）

- 52 -

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基 礎 的 素 養 | 学 級 経 営 | 教　科　指　導 | 道　徳　科 | 特　別　活　動 | 総合的な学習の時間  外 国 語 活 動 | 生　徒　指　導  進　路　指　導 |
| ○公教育の役割と諸課題の解決に  向けた取組  ・教育改革と公教育の現状  ・関係法令と学校教育目標  ・教育施策や事業の展開  ○学習指導要領と教育課程の編成、  実施並びに評価  ・学習指導要領の基準性  ・教育課程の編成実施  ○学校教育目標の具現化に向けた  取組  　・勤務校の教育目標と目指す児  童生徒像  ・勤務校や地域の実態  　・教育活動と学校評価  ○教員の勤務と公務員としての在  り方  　・服務、義務  　・勤務と給与  ○学校の組織運営  　・安全管理、事故防止  　・ＰＴＡ組織とその運営  　・外部機関、団体との関係  ・教育環境の整備  ・部活動の意義と運営  ○教員研修と教員としての生き方、  在り方  　・教員としての心構え  　・校内研修と自己成長  　・メンタルヘルス  ○教育課題解決に向けた取組  ・人権・同和教育  　・環境教育  　・学校教育と健康、安全  　・食に関する指導  　・男女共同参画社会の推進  　・ICTの活用  　・キャリア教育の意義と実際  ○特別支援教育の制度と具体的な  取組  　・特別支援教育の制度  　・特別な教育的ニーズと指導と  支援  ○研修の総括 | ○学級経営の意義  ・学級経営の内容と果  たす役割  　・学級経営と学年経営  ・学級経営案の作成  ○学級経営の実際と工夫  　・学級の組織づくり  　・教室環境づくり  　・児童生徒との関わり  方  　・学級集団づくり  　・児童生徒による活動  の運営  　・日常の指導  　・学級経営の評価、改  善  ○保護者と連携を図った  学級経営  　・家庭訪問の進め方  　・保護者との接し方  　・授業参観と保護者会  　・学級通信の作り方  ○学級事務の処理  　・年度当初、各学期当  初の学級事務  　・各学期末、年度末の  学級事務  　・成績等に関わる諸表  簿の作成 | ○基礎技術  　・話し方  ・板書の仕方  ・授業規律の整え方  ・学習課題の立て方  ・発問、助言、指示の  仕方  ・ノート指導の仕方  ・机間指導の仕方  ○授業の進め方  ・学習指導案と週案の書き方  　・教材、教具の作成と  活用の仕方  　・個に応じた指導  　・グループ活動のさせ  方  ・学習評価  ・評価テストの作成  　・教育機器の活用  ・年間指導計画の作成  ○授業参観  　・示範授業参観の視点  　・参観記録の書き方  ○授業研究  　・各教科の内容  　・教材研究の方法  　・評価方法  　・研究会への参加 | ○道徳教育の基礎的理解  　・道徳教育の意義  　・年間指導計画の作成  　・道徳の時間の目標、  内容  ・各教科、特別活動と  の関連  ○道徳の時間の指導  　・道徳の主題構想と資  料研究  　・学習指導案の書き方  　・道徳における評価の  在り方  ・道徳的実践力の育成  　・示範授業参観の視点  　・授業参観記録の書き  方  　・研究会への参加 | ○特別活動の教育的意義  　・学校教育と特別活動  　・特別活動の目標と内  容  ○特別活動の指導計画と  授業の実際  　・学級活動(1)(2)(3)の年間指導計画の作成と実施  ○学級活動の指導と評価  の工夫改善  　・学級活動(1)(2)(3)の指導と評価の工夫  　・係活動の指導と評価  の工夫  ・示範授業参観の視点  　・授業参観記録の書き  方  　・研究会への参加  ○児童会・生徒会活動、  クラブ活動、学校行事  の指導と評価の工夫改  善  ・児童会活動、生徒会  活動  　・クラブ活動  　・学校行事  ・集団宿泊学習 | ○趣旨、ねらい  　・総合的な学習の時間  の趣旨とねらい  　・外国語活動の目標、  内容  ○全体計画の作成  　・総合的な学習の時間  の全体計画  　・外国語活動の年間計  画  ○学習活動の進め方  　・総合的な学習の時間  の学習活動の展開  　・外国語活動の進め方  ・示範授業参観の視点  　・授業参観記録の書き  方  　・研究会への参加  ○評価の特質と評価方法  　・評価の特質  　・評価の方法と生かし  方 | ○生徒指導  ・生徒指導の意義  　・児童生徒の実態把握  　・児童生徒理解の内容  と方法  　・教育相談と生徒指導  　・児童生徒の褒め方、叱り方  　・問題行動等に関する  理解と指導  　・不登校児童生徒の理  解と対応  　・家庭や地域等との連  携  ○進路指導  　・進路指導の意義と実  際  　・進路指導の展開と事  例研究  　・職業や進路に関わる  啓発的な体験活動の  指導の実際  　・進路情報の収集と活  用  　・家庭や地域等との連  携 |