**３　年間実施計画書**（様式例２－１～２－６及び記入例）

初任者研修の手引P26～P36参照

**（様式例２－１及び記入例）**小学校　学期ごとの指導方針を立て、月別指導内容を明示した事例

令和　年度　初任者研修年間実施計画書

（　　　　　　立　　　　　　小学校）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 教育センター等 | 学習指導 | 学級経営・生徒指導 | 勤務・服務・分掌事務・その他 |
| 4 | 【第１回】  ○開講式　○教育法規Ⅰ  ○教育長講話  ○社会人（教員）としてのマナー  ○オリエンテーション  ○研修の心構え | ・学習規律の確立  ・指導法の研究１  （発問・助言・ほめ方）  基礎・基本を踏まえた学習指導 | ・児童理解の在り方と児童の評価観  　　・給食、清掃指導の基本  　　・学級経営と教室経営、教室掲示  　　・児童の健康管理と保健室の利用法  　　・家庭訪問の意義と留意事項 | ・学年始めの担任としての事務処理  ・教育公務員としての服務の在り方  ・先輩教師からの学び方  ・校務分掌と校内組織 |
| 5 | 【第２回】  ○仲間とのコミュニケーション  ○学級経営における実践と課題  ○学級経営のポイント | ・学習規律の確立  　　・指導法の研究２  （板書の方法）  　　・授業参観  （国語・算数・理科） | ・個人カルテの作成とその意義  ・朝の会、帰りの会の指導  児童理解に基づく学級経営  ・学級だよりの発行と家庭との連携の取り方  ・学級のリーダーづくり | ・保護者との連携の在り方  （PTA参観日について）  ・校内研修への参加の在り方  ・学校課題の理解 |
| 6 | 【第３回】  ○初任者研修要請訪問Ⅰ  【第４回】  ○授業づくりの基礎  【第５回】  ○教育法規Ⅱ　○メンタルヘルス  ○教育相談Ⅰ | ・指導法の研究３  （ノート指導）  　　・授業参観  （体育・音楽・社会） | ・係活動の在り方  （分担、指導法）  ・清掃指導と勤労体験活動の指導  ・水泳指導への取り組み方 | ・人権・同和教育の基本  ・特別支援学級への対応の仕方 |
| 7 | 【第７回】  ○人権・同和教育の在り方  ○学校保健　○特別支援教育Ⅰ | ・指導法の研究４  （評価の在り方）  　　・授業参観（道徳） | ・夏休みの生活指導 | ・成績処理の仕方と通知表の記入  ・個人懇談会のもち方  ・夏休み中の課題の出し方 |
| 8 | 【第８回】  ○教育相談Ⅱ　○生徒指導Ⅰ  〇エンカウンターの理論と実践  【オンライン研修】  ○学校安全  ○児童虐待の現状と課題  〇暴力行為・いじめ・ネットトラブル等への対応 | ・１学期の反省  　　・教材研究の方法・工夫  　　・指導法の研究５  （学習指導案づくり） | ・１学期の学級経営の反省と２学期の目標  ・長期休業中の児童への生徒指導の  在り方 | ・自己研修  ・学習指導要領の性格、各教科の目標について |
| 9 | 【第９回】  ○初任者研修要請訪問Ⅱ | 内容を掘り下げた学習指導 | ・運動会への取り組み方 | ・夏休みの宿題処理の仕方 |
| 10 | 【第10回】  ○情報モラル・著作権  ○有効なICT活用に向けて | ・指導法の研究６  （ワークシートや教材資料の作成）  　　・授業参観（学級活動） | ・校外学習への取り組み方  ・児童活動の重視  （学級活動の育成）  ・特に指導を要する児童への対応  　（教育相談の在り方） | ・文化祭行事の作品づくりの在り方  ・研究大会への望ましい参加の在り方  ・特別活動の本質とその指導 |
| 11 | 【第11回】  ○生徒指導Ⅱ  ○特別支援教育Ⅱ | ・指導法の研究７  （教材の工夫）  　　・授業参観  （書写・家庭・音楽） | ・学級活動の意義と指導法  一人一人を生かした学級経営  ・防災訓練と生命尊重について | ・教育法規の基礎的事項  ・読み聞かせ読書の基礎的技法 |
| 12 | 【オンライン研修】  ○男女共同参画社会について  ○食に関する指導  〇子供の非認知スキル向上のための関わり方 | ・指導法の研究８  （児童の変容を追跡する手法と評価）  ・授業参観（体育） | ・小学校における性教育の在り方  ・２学期の学級経営の反省と３学期  の計画  ・冬休みの生徒指導 |  |
| 1 | 【第12回】  ○道徳科を要とした道徳教育の推進  ○プログラミング教育の授業づくり  ○オンライン学習の実践に向けて  ○授業力  【第13回】  ○学級経営力・生徒指導力  ○教育法規Ⅲ  第6回選択型研修について、現在の予定として何かを選択し、記入する。年間実施計画作成時に選択した研修が中止となるなど、その研修に参加できない場合は、選択肢を変更しても構わない。  ○今日までの振り返り  ○１年経験者研修について○閉講式 | ・総合学習の見直し  個に応じた学習指導  ・指導法の研究９  （教材の工夫)  　　・授業参観（図工）　　・版画指導の実際  第6回選択型研修について、現在の予定として何かを選択し、記入する。年間実施計画作成時に選択した研修が中止となるなど、その研修に参加できない場合は、選択肢を変更しても構わない。 | ・学級の連帯感の育成  第6回選択型研修について、現在の予定として何かを選択し、記入する。年間実施計画作成時に選択した研修が中止となるなど、その研修に参加できない場合は、選択肢を変更しても構わない。  児童が主体的に参加する学級経営  第6回選択型研修について、現在の予定として何かを選択し、記入する。年間実施計画作成時に選択した研修が中止となるなど、その研修に参加できない場合は、選択肢を変更しても構わない。 | ・冬の健康づくりと教室環境衛生 |
| 2 | 【第６回研修（選択）】  ○県教育センターの研究発表会に参加 | ・指導法の研究10  （座席表の活用と個別化） | ・児童が参加する教室経営の在り方 | ・指導要録の記入の仕方 |
| 3 |  | ・指導法の研究11  （観点別評価の在り方） | ・学級経営の評価と実践のまとめ  ・行事（卒業式、入学式）への参加のさせ方 | ・学年末諸帳簿の整理の仕方・校務分掌事務の反省と評価  ・実践記録ノートの整理 |

　◎　示範授業については、教科主任等の指導を年度当初より位置付けており、全教職員による研修体制が明確である。

◎　教育センター等の研修を入れているので関連がよく分かる。