**３　年間実施計画書**（様式例２－１～２－６及び記入例）

初任者研修の手引P26～P36参照

**（様式例２－１及び記入例）**小学校　学期ごとの指導方針を立て、月別指導内容を明示した事例

令和　年度　初任者研修年間実施計画書

（　　　　　　立　　　　　　小学校）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 教育センター等 | 学習指導 | 学級経営・生徒指導 | 勤務・服務・分掌事務・その他 |
| 4 | 【第１回】○開講式　○教育法規Ⅰ○教育長講話○社会人（教員）としてのマナー○オリエンテーション○研修の心構え | ・学習規律の確立・指導法の研究１（発問・助言・ほめ方）基礎・基本を踏まえた学習指導 | ・児童理解の在り方と児童の評価観　　・給食、清掃指導の基本　　・学級経営と教室経営、教室掲示　　・児童の健康管理と保健室の利用法　　・家庭訪問の意義と留意事項 | ・学年始めの担任としての事務処理　・教育公務員としての服務の在り方・先輩教師からの学び方・校務分掌と校内組織 |
| 5 | 【第２回】○仲間とのコミュニケーション○学級経営における実践と課題　○学級経営のポイント | 　　・学習規律の確立　　・指導法の研究２（板書の方法）　　・授業参観（国語・算数・理科） | ・個人カルテの作成とその意義・朝の会、帰りの会の指導児童理解に基づく学級経営・学級だよりの発行と家庭との連携の取り方・学級のリーダーづくり | ・保護者との連携の在り方（PTA参観日について）・校内研修への参加の在り方・学校課題の理解 |
| 6 | 【第３回】○初任者研修要請訪問Ⅰ【第４回】○授業づくりの基礎【第５回】○教育法規Ⅱ　○メンタルヘルス○教育相談Ⅰ | 　　・指導法の研究３（ノート指導）　　・授業参観（体育・音楽・社会） | ・係活動の在り方（分担、指導法）・清掃指導と勤労体験活動の指導・水泳指導への取り組み方　 | ・人権・同和教育の基本・特別支援学級への対応の仕方 |
| 7 | 【第７回】○人権・同和教育の在り方○学校保健　○特別支援教育Ⅰ | 　　・指導法の研究４（評価の在り方）　　・授業参観（道徳）　　　　　　 | ・夏休みの生活指導　　 | ・成績処理の仕方と通知表の記入・個人懇談会のもち方・夏休み中の課題の出し方 |
| 8 | 【第８回】○教育相談Ⅱ　○生徒指導Ⅰ〇エンカウンターの理論と実践【オンライン研修】○学校安全　○児童虐待の現状と課題〇暴力行為・いじめ・ネットトラブル等への対応 | 　　・１学期の反省　　・教材研究の方法・工夫　　・指導法の研究５（学習指導案づくり） | ・１学期の学級経営の反省と２学期の目標・長期休業中の児童への生徒指導の　　在り方 | ・自己研修・学習指導要領の性格、各教科の目標について |
| 9 | 【第９回】○初任者研修要請訪問Ⅱ | 　　　　内容を掘り下げた学習指導 | ・運動会への取り組み方 | ・夏休みの宿題処理の仕方 |
| 10 | 【第10回】○情報モラル・著作権○有効なICT活用に向けて | 　　・指導法の研究６（ワークシートや教材資料の作成）　　・授業参観（学級活動） | ・校外学習への取り組み方・児童活動の重視（学級活動の育成）・特に指導を要する児童への対応　（教育相談の在り方） | ・文化祭行事の作品づくりの在り方・研究大会への望ましい参加の在り方・特別活動の本質とその指導 |
| 11 | 【第11回】○生徒指導Ⅱ○特別支援教育Ⅱ | 　　・指導法の研究７（教材の工夫）　　・授業参観（書写・家庭・音楽）　　　 | ・学級活動の意義と指導法一人一人を生かした学級経営・防災訓練と生命尊重について | ・教育法規の基礎的事項・読み聞かせ読書の基礎的技法 |
| 12 | 【オンライン研修】○男女共同参画社会について　○食に関する指導〇子供の非認知スキル向上のための関わり方 | 　　・指導法の研究８（児童の変容を追跡する手法と評価）・授業参観（体育） | ・小学校における性教育の在り方・２学期の学級経営の反省と３学期の計画・冬休みの生徒指導 |  |
| 1 | 【第12回】○道徳科を要とした道徳教育の推進○プログラミング教育の授業づくり○オンライン学習の実践に向けて　○授業力【第13回】○学級経営力・生徒指導力○教育法規Ⅲ第6回選択型研修について、現在の予定として何かを選択し、記入する。年間実施計画作成時に選択した研修が中止となるなど、その研修に参加できない場合は、選択肢を変更しても構わない。○今日までの振り返り○１年経験者研修について○閉講式 | 　　・総合学習の見直し個に応じた学習指導・指導法の研究９（教材の工夫)　　・授業参観（図工）　　・版画指導の実際第6回選択型研修について、現在の予定として何かを選択し、記入する。年間実施計画作成時に選択した研修が中止となるなど、その研修に参加できない場合は、選択肢を変更しても構わない。 | ・学級の連帯感の育成第6回選択型研修について、現在の予定として何かを選択し、記入する。年間実施計画作成時に選択した研修が中止となるなど、その研修に参加できない場合は、選択肢を変更しても構わない。児童が主体的に参加する学級経営第6回選択型研修について、現在の予定として何かを選択し、記入する。年間実施計画作成時に選択した研修が中止となるなど、その研修に参加できない場合は、選択肢を変更しても構わない。 | ・冬の健康づくりと教室環境衛生 |
| 2 | 【第６回研修（選択）】○県教育センターの研究発表会に参加 | 　　・指導法の研究10（座席表の活用と個別化） | ・児童が参加する教室経営の在り方 | ・指導要録の記入の仕方 |
| 3 |  | 　　・指導法の研究11（観点別評価の在り方） | ・学級経営の評価と実践のまとめ　　　　　　　　・行事（卒業式、入学式）への参加のさせ方 | ・学年末諸帳簿の整理の仕方・校務分掌事務の反省と評価・実践記録ノートの整理 |

　◎　示範授業については、教科主任等の指導を年度当初より位置付けており、全教職員による研修体制が明確である。

◎　教育センター等の研修を入れているので関連がよく分かる。