初任者研修の手引P26～P36参照

**（様式例２－４及び記入例）**中学校　指導方法を明確にした事例

令和　年度　初任者研修年間実施計画（　　　　　　立　　　　　　中学校）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 教育センター等研修 | 学　　習　　指　　導 | 学級経営・生徒指導等 | 勤務・服務・分掌事務その他 |
| 4 | 【第１回】○開講式　○教育法規Ⅰ○教育長講話○社会人（教員）としてのマナー○オリエンテーション○研修の心構え | ⑧授業の研修（授業参観のポイント）⑧教材研究（目標、本時） | ⑤学級の組織づくり⑧１日の生活について（給食、清掃等）⑤学級の係活動 | ⑧教職員の心構え⑥健康観察の仕方 |
| 5 | 【第２回】○仲間とのコミュニケーション○学級経営における実践と課題　○学級経営のポイント | ①授業の研修（学習形態）⑧教材研究（精選、本時）⑥評価（中間テストの作成と処理） | ⑦教室掲示の工夫⑦生徒理解（長所の発見）⑧人権の尊重・同和教育 | ⑧校内研修への参加の在り方⑦生徒理解⑥指導要録の記入の仕方 |
| 6 | 【第３回】○初任者研修要請訪問Ⅰ【第４回】○授業づくりの基礎【第５回】○教育法規Ⅱ　○メンタルヘルス○教育相談Ⅰ | ②授業の研修（発問・助言・板書等）⑧教材研究（目標）④評価（生徒の反応） | ④学級のモラル⑦相談活動⑧道徳の授業実践 | ⑧学級PTAのもち方 |
| 7 | 【第７回】○人権・同和教育の在り方○学校保健　○特別支援教育Ⅰ | ②授業の研修（反応）⑧教材研究（教材の精選、教えること、考えること）⑥評価（学期末の成績処理） | ⑧夏休みの生徒指導④学級経営の反省⑧期末懇談会のもち方⑦問題行動を示す生徒の指導の在り方 | ⑥通知表の作成・諸表簿の整理⑧休業中の勤務等 |
| 8 | 【第８回】○教育相談Ⅱ　○生徒指導Ⅰ〇エンカウンターの理論と実践【オンライン研修】○学校安全　○児童虐待の現状と課題〇暴力行為・いじめ・ネットトラブル等への対応 | ⑧教材研究（２学期教材の研究）⑤評価（夏休みの作品処理） | ⑧校外補導の在り方 | ⑧夏休み中の生徒への便り（生徒理解・触れ合い） |
| 9 | 【第９回】○初任者研修要請訪問Ⅱ | ③授業研究（発問・助言、板書、興味・関心）⑧教材研究（目標、領域） | ⑥係活動と行事への参加⑧道徳の授業実践 | ⑧転出入生徒の取り扱い⑤夏休みの作品処理 |
| 10 | 【第10回】○情報モラル・著作権○有効なICT活用に向けて | ②授業研修（発問・助言、板書、解決・深化）⑧教材研究（精選、板書）④評価（理解度、定着度） | ④１日の生活の反省と改善策 | ⑦安全点検・事故への対応の仕方 |
| 11 | 【第11回】○生徒指導Ⅱ○特別支援教育Ⅱ | ①授業の研修（学習形態、グループ）⑧教材研究（資料収集） | ⑧期末懇談会のもち方⑦相談活動 | ⑧防災訓練の指導 |
| 12 | 【オンライン研修】○男女共同参画社会について　○食に関する指導〇子供の非認知スキル向上のための関わり方 | ③授業の研修（反応、対処）⑧教材研究（資料の工夫、ICTの活用）⑥評価（テスト結果の分析） | ⑦新年の抱負について⑧冬休みの生徒指導 | ⑥諸帳簿の点検・見直し等⑥通知表の作成 |
| 1 | 【第12回】○道徳科を要とした道徳教育の推進○プログラミング教育の授業づくり○オンライン学習の実践に向けて　○授業力【第13回】○学級経営力・生徒指導力○教育法規Ⅲ○今日までの振り返り○１年経験者研修について○閉講式 | ②授業の研修（教材のつながり）⑨教材研究（個人差への配慮）第6回選択型研修について、現在の予定として何かを選択し、記入する。年間実施計画作成時に選択した研修が中止となるなど、その研修に参加できない場合は、選択肢を変更しても構わない。 |  |  |
| 2 | 【第６回研修（選択）】○県教育センターの研究発表会に参加 | ②授業の研修（学習形態、個人差への配慮）⑧教材研究（個人差に応じる指導目標） | ④学級経営の問題点 | ⑥指導要録の記入について⑦校内研修のまとめ |
| 3 |  | ◎まとめ | ④学級経営の反省 | ⑥学年末諸帳簿の整理 |

◎　指導方法 ①　教材研究、示範授業、授業研究　　　②　教材研究、研究授業、授業研究　　③　授業参観、授業研究

　　　　　　 ④　観察、事後指導　　⑤　作業指導　　⑥　作業点検指導　　⑦　相談指導　　⑧　その他(講話、研究協議)