初任者研修の手引P26～P36参照

**（様式例２－４及び記入例）**中学校　指導方法を明確にした事例

令和　年度　初任者研修年間実施計画（　　　　　　立　　　　　　中学校）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 教育センター等研修 | 学　　習　　指　　導 | 学級経営・生徒指導等 | 勤務・服務・分掌事務  その他 |
| 4 | 【第１回】  ○開講式　○教育法規Ⅰ  ○教育長講話  ○社会人（教員）としてのマナー  ○オリエンテーション  ○研修の心構え | ⑧授業の研修  （授業参観のポイント）  ⑧教材研究（目標、本時） | ⑤学級の組織づくり  ⑧１日の生活について  （給食、清掃等）  ⑤学級の係活動 | ⑧教職員の心構え  ⑥健康観察の仕方 |
| 5 | 【第２回】  ○仲間とのコミュニケーション  ○学級経営における実践と課題  ○学級経営のポイント | ①授業の研修（学習形態）  ⑧教材研究（精選、本時）  ⑥評価  （中間テストの作成と処理） | ⑦教室掲示の工夫  ⑦生徒理解  （長所の発見）  ⑧人権の尊重・同和教育 | ⑧校内研修への参加の在り方  ⑦生徒理解  ⑥指導要録の記入の仕方 |
| 6 | 【第３回】  ○初任者研修要請訪問Ⅰ  【第４回】  ○授業づくりの基礎  【第５回】  ○教育法規Ⅱ　○メンタルヘルス  ○教育相談Ⅰ | ②授業の研修  （発問・助言・板書等）  ⑧教材研究（目標）  ④評価（生徒の反応） | ④学級のモラル  ⑦相談活動  ⑧道徳の授業実践 | ⑧学級PTAのもち方 |
| 7 | 【第７回】  ○人権・同和教育の在り方  ○学校保健　○特別支援教育Ⅰ | ②授業の研修（反応）  ⑧教材研究  （教材の精選、教えること、  考えること）  ⑥評価（学期末の成績処理） | ⑧夏休みの生徒指導  ④学級経営の反省  ⑧期末懇談会のもち方  ⑦問題行動を示す生徒の指導の在り方 | ⑥通知表の作成・諸表簿の整理  ⑧休業中の勤務等 |
| 8 | 【第８回】  ○教育相談Ⅱ　○生徒指導Ⅰ  〇エンカウンターの理論と実践  【オンライン研修】  ○学校安全  ○児童虐待の現状と課題  〇暴力行為・いじめ・ネットトラブル等への対応 | ⑧教材研究  （２学期教材の研究）  ⑤評価（夏休みの作品処理） | ⑧校外補導の在り方 | ⑧夏休み中の生徒への便り  （生徒理解・触れ合い） |
| 9 | 【第９回】  ○初任者研修要請訪問Ⅱ | ③授業研究  （発問・助言、板書、興味・関心）  ⑧教材研究（目標、領域） | ⑥係活動と行事への参加  ⑧道徳の授業実践 | ⑧転出入生徒の取り扱い  ⑤夏休みの作品処理 |
| 10 | 【第10回】  ○情報モラル・著作権  ○有効なICT活用に向けて | ②授業研修  （発問・助言、板書、解決・深化）  ⑧教材研究（精選、板書）  ④評価（理解度、定着度） | ④１日の生活の反省と改善策 | ⑦安全点検・事故への対応の仕方 |
| 11 | 【第11回】  ○生徒指導Ⅱ  ○特別支援教育Ⅱ | ①授業の研修  （学習形態、グループ）  ⑧教材研究（資料収集） | ⑧期末懇談会のもち方  ⑦相談活動 | ⑧防災訓練の指導 |
| 12 | 【オンライン研修】  ○男女共同参画社会について  ○食に関する指導  〇子供の非認知スキル向上のための関わり方 | ③授業の研修（反応、対処）  ⑧教材研究  （資料の工夫、ICTの活用）  ⑥評価（テスト結果の分析） | ⑦新年の抱負について  ⑧冬休みの生徒指導 | ⑥諸帳簿の点検・見直し等  ⑥通知表の作成 |
| 1 | 【第12回】  ○道徳科を要とした道徳教育の推進  ○プログラミング教育の授業づくり  ○オンライン学習の実践に向けて  ○授業力  【第13回】  ○学級経営力・生徒指導力  ○教育法規Ⅲ  ○今日までの振り返り  ○１年経験者研修について○閉講式 | ②授業の研修  （教材のつながり）  ⑨教材研究  （個人差への配慮）  第6回選択型研修について、現在の予定として何かを選択し、記入する。年間実施計画作成時に選択した研修が中止となるなど、その研修に参加できない場合は、選択肢を変更しても構わない。 |  |  |
| 2 | 【第６回研修（選択）】  ○県教育センターの研究発表会に参加 | ②授業の研修  （学習形態、個人差への配慮）  ⑧教材研究  （個人差に応じる指導目標） | ④学級経営の問題点 | ⑥指導要録の記入について  ⑦校内研修のまとめ |
| 3 |  | ◎まとめ | ④学級経営の反省 | ⑥学年末諸帳簿の整理 |

◎　指導方法 ①　教材研究、示範授業、授業研究　　　②　教材研究、研究授業、授業研究　　③　授業参観、授業研究

　　　　　　 ④　観察、事後指導　　⑤　作業指導　　⑥　作業点検指導　　⑦　相談指導　　⑧　その他(講話、研究協議)