初任者研修の手引P26～P36参照

**（様式例２－５及び記入例）**中学校　学期ごとに指導目標を設定した事例

令和　年度　初任者研修年間実施計画　　　　　　　　　　　　（　　　　　　立　　　　　　中学校）

− 57 −

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 導標指目 | 月 | 学校行事等 | 学級経営・生徒指導等 | 勤務・服務分掌事務・その他 | 校外研修（教育センター等） | 学習指導 |
| 授業研修 | 教材研究 | 評価 | 研究授業 |
| 生徒理解に基づく学級経営（基本を学ぶ） | 4 | ○始業式○入学式○生徒総会 | ○入学式の準備と教室の環境整備、学級事務○１日の生活について○学級経営案の書き方○特別活動の時間の指導○部活動について○行事関係の取り組み方○道徳科の指導○学級活動と生徒活動○班、係活動の活性化の手立て○総合的な学習の時間の指導○人権・同和教育の基本○家庭訪問の意義と仕方○図書室、保健室の利用法○リーダー養成と委員会活動○奉仕作業の取り組み方○本校の生徒の実態と生徒指導、生徒理解の方法○行動評価について○学級の１学期の反省○夏休みの生徒指導○個人懇談の意義とそのもち方 | ○校外・校内研修への参加の仕方　・応接の仕方　・言葉づかい　・文書作成○勤務・服務○校内組織と校務分掌○公簿の扱いと記入法　・指導要録　・出席簿○校外・校内研修への参加の仕方○学校教育への参加の仕方○家庭連絡の仕方○通知表の記入法○地区ＰＴＡの参加の仕方○生徒引率について○休業中の勤務・服務 | 【第１回】○開講式　○教育法規Ⅰ○教育長講話○社会人（教員）としてのマナー○オリエンテーション ○研修の心構え | ○学習規律と指導力の基礎技術○示範授業参観による研修○ノート利用の意義と使用法 | ○学習指導の年間計画○焦点化した指導目標の設定○学習指導略案の書き方 | ○評価の種類と取り入れ方○記録ノートの取り方○週案の活用と工夫 |  |
| 5 | ○ＰＴＡ総会　（授業参観）○家庭訪問○修学旅行（遠足）○中間テスト | 【第２回】○仲間とのコミュニケーション○学級経営における実践と課題　○学級経営のポイント | ○授業展開、板書、発問・助言、机間指導、指名の仕方、グループの活動等 | ○教材分析と精選の仕方○学習指導案の書き方 | ○中間テストの作成と処理 | 地区学校訪問（教科） |
| 6 | ○教育実習○校内クラスマッチ　（ソフトボール）○クリーン活動○人権学習 | 【第３回】○初任者研修要請訪問Ⅰ【第４回】○授業づくりの基礎　【第５回】○教育法規Ⅱ ○メンタルヘルス　○教育相談Ⅰ | ○授業展開、板書、発問・助言、机間指導、指名の仕方、グループの活動等○資料とICTの活用 | ○授業の山場の効果的な設定、思考、操作、活動等○学習課題の設定 | ○生徒の反応の把握の仕方○評定と観点別評価 | 研究授業 |
| 7 | ○期末テスト○期末懇談会○郡市・県総体○地区ＰＴＡ懇談会○夏季休業 | 【第７回】○人権・同和教育の在り方○学校保健　○特別支援教育Ⅰ | ○導入の工夫、終末の工夫の実践的理解 | ○指導要録と教材研究の関連の理解 | ○期末テストの作成と処理 | 研究授業　　　　　　 |
| 8 | ○夏季休業○地区清掃○集団宿泊リーダー研修　 | ○夏休み中における生徒との触れ合い○リーダー研修の意義と取り組み方 | ○自己研修の在り方○校外指導○転出入生徒の取り扱い方○宿泊研修のまとめ | 【第８回】○教育相談Ⅱ　○生徒指導Ⅰ〇エンカウンターの理論と実践【オンライン研修】○学校安全　○児童虐待の現状と課題〇暴力行為・いじめ・ネットトラブル等への対応 |  | ○２学期の教材研究と教材の開発 | ○夏休みの作品処理の仕方○課題の評価 |  |
| 導標指目 | 月 | 学校行事等 | 学級経営・生徒指導等 | 勤務・服務分掌事務・その他 | 校外研修（教育センター等） | 学習指導 |  |
| 授業研修 | 教材研究 | 評価 | 研究授業 |
| 確かな学力をつける学級指導・学級経営（自立） | 9 | ○夏休み作品展○運動会 | ○夏休みの反省○係活動の見直しと班編制の仕方○運動会の取り組み方○集団読書のさせ方○教育相談（悩み、進路）の仕方○特別活動の資料選定と学習指導案の書き方○合唱コンクール、文化祭の取り組み方○校外教育活動の指導法○人権教育・同和教育について○新生徒会、委員会活動の指導○避難訓練の意義とさせ方○持久走の取り組み方○学級の２学期の反省○冬休みの生徒指導○行動評定について | ○校内作品展○安全点検・事故への対応の仕方○運動会の役割分担○学校図書館の利用指導○教育法規の基礎的事項○防災訓練○諸帳簿の点検と見直し | 【第９回】○初任者研修要請訪問Ⅱ | ○反応の生かし方　（教材化）○個々の学習の成立を図るノート指導 | ○個人差に応じる指導○教材のポイントの明確化 | ○理解度・定着度の把握の仕方○ノート点検による指導の見直し | 要請訪問（教科外） |
| 10 | ○教育相談週間○校内クラスマッチ（バレーボール）○遠足（ウォークラリー）○中間テスト | 【第10回】○情報モラル・著作権○有効なICT活用に向けて | ○基本発問と助言の在り方○基本的学力をつける指導過程○先輩教員による示範授業研究 | ○板書内容の精選と構造化 | ○中間テストの作成と処理○テストに見る理解度・定着度 | 研究授業 |
| 11 | ○合唱コンクール○五色台集団宿泊学習○人権学習 | 【第11回】○生徒指導Ⅱ　○特別支援教育Ⅱ | ○基本発問と助言の在り方○生徒の反省や意識の流れを予想した指導 | ○資料・機器の活用と保管の仕方 | ○自己評価・活動の工夫 | 研究授業 |
| 12 | ○期末テスト○生徒会役員改選○宣言タイムレース○避難訓練○期末懇談会○冬季休業 | 【オンライン研修】〇男女共同参画社会について　○食に関する指導〇子供の非認知スキル向上のための関わり方 | ○ICT等の効果的活用○教材の本質をおさえ基礎・基本の定着を図る指導 | ○資料や素材の開発と工夫○分かる授業づくり | ○期末テストの作成と処理○遅れて進む生徒への配慮 | 研究授業 |
| 自ら求める研修姿勢の確立 | 1 | ○冬季休業○書き初め展○診断テスト | ○新年の決意・目標づくり○進路指導○冬の健康指導○道徳の資料選定と学習指導案の書き方○生徒の変容と生徒指導○学級経営の創意工夫○立志式の意義○学級経営の評価○儀式（卒業式）の指導○１年間の反省と新学期への決意、春休み生徒指導○行動評価について | ○教室の環境調査○公文書の作成○指導要録の記入の仕方○校内研修のまとめ○校務分掌事務の反省と評価○学年末諸帳簿の整理○研修のまとめと今後の課題 | 【第12回】○道徳科を要とした道徳教育の推進○プログラミング教育の授業づくり〇オンライン学習の実践に向けて　○授業力【第13回】○学級経営力・生徒指導力○教育法規Ⅲ　○今日までの振り返り○１年経験者研修について○閉講式 | ○学習形態の工夫○生徒の実態・評価を生かした指導第6回選択型研修について、現在の予定として何かを選択し、記入する。年間実施計画作成時に選択した研修が中止となるなど、その研修に参加できない場合は選択肢を変更しても構わない。 | ○個人差に応じる指導目標の設定 | ○３年生の評定○ノート等による指導の見直し |  |
| 2 | ○立志式 | 【第６回研修（選択）】○県教育センターの研究発表会に参加 | ○学習指導の創意工夫○自己評価による学び方の育成 | ○個に応じた資料や素材の開発 | ○相互評価の在り方・させ方 | 研究授業 |
| 3 | ○学年末テスト○校内クラスマッチ（バスケットボール）○卒業式○学年末ＰＴＡ懇談会○学年末休業 |  | ○反応に対する柔軟な対応の在り方 | ○資料の整理○機器の効果的利用 | ○客観的評価の導入の在り方○学年末評価の仕方 |  |

− 58 −