

Ⅲ 質問調査結果一覽

(児童生徒質問調査・学校質問調査)

1 児童生徒質問調査 結果一覧

※ 「R7番号」欄の「新」は、R8年度に新たに問われた質問。「R6～」は、R7年度にはなかったが、R6年度にはあった質問。「R5～」は、R7年度、R6年度にはなかったが、R5年度にはあった質問。
 ※ 項目欄の【その他】とは、「選択肢以外の解答や複数回答」されたものである。
 ※ ランダム方式で実施した児童生徒質問(18-1～3)、(19-1～3)、(31-1～2)、(32-1～4)、(34-1～2)、(37-1～11)、(77-1～5)は集計から除外している。

質問番号		R7 番号	質問事項		校種の欄の1段目：香川県(公立)の割合(%) 2段目：全国(公立)の割合(%)							その他 ※	無回答	1の差 1+2の差						
小	中	選択肢(質問の選択肢は、P54を参照)																		
1															2	3	4	5	6	7
【基本的生活習慣等】																				
1	1	1	朝食を毎日食べていますか	小	81.5	10.4	5.8	2.0				0.0	0.3	-1.6						
					83.1	10.2	4.9	1.6			0.0	0.2	-1.4							
				中	76.8	13.1	6.6	3.3			0.0	0.2	-1.6							
					78.4	12.5	6.1	2.8			0.0	0.2	-1.0							
2	2	2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	小	38.1	44.1	14.7	2.8			0.0	0.4	-2.4							
					40.5	42.3	14.3	2.5			0.0	0.4	-0.6							
				中	33.9	45.6	17.2	3.2			0.0	0.2	-1.0							
					34.9	45.6	16.4	2.9			0.0	0.2	-1.0							
3	3	3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	小	53.2	36.4	8.4	1.4			0.0	0.5	-2.7							
					55.9	34.8	7.5	1.3			0.0	0.5	-1.1							
				中	53.9	38.0	6.7	1.2			0.0	0.3	-1.5							
					55.4	37.0	6.3	0.9			0.0	0.3	-0.5							
4	4	R6 6	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等(以下、「スマートフォン等」)でSNSや動画視聴などをしますか(スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間は除く)	小	22.8	16.8	21.3	20.8	10.0	4.5	3.6	0.0	0.2	0.9						
					21.9	15.7	20.0	20.9	11.0	5.7	4.5	0.0	0.3	2.0						
				中	27.9	21.0	26.1	16.4	5.1	1.8	1.5	0.0	0.2	-0.9						
					28.8	20.8	25.3	16.9	5.1	1.9	1.0	0.0	0.2	-0.7						
5	5	4	あなたの家では主に何語で話していますか	小	98.0	0.9					0.0	1.1	1.4							
					96.6	1.7					0.0	1.7	0.6							
				中	98.2	0.9					0.0	0.8	0.7							
					97.5	1.5					0.0	1.0	0.1							
6	6	新	学校の勉強のことについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか	小	42.1	34.2	11.6	3.1	7.6			0.0	1.3	1.5						
					40.6	34.4	11.7	2.8	8.5			0.0	1.9	1.3						
				中	27.6	43.0	17.9	2.6	7.9			0.0	1.0	-1.7						
					29.3	42.9	17.2	2.3	7.0			0.0	1.3	-1.6						
7	7	新	学校での悩みについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか	小	16.4	21.1	20.9	10.5	29.4			0.0	1.6	1.7						
					14.7	20.8	19.3	11.0	31.7			0.0	2.5	2.0						
				中	14.9	21.8	21.3	9.2	31.2			0.0	1.7	0.6						
					14.3	22.1	20.3	8.9	32.5			0.0	1.9	0.3						
【挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感、幸福感等】																				
8	8	5	自分には、よいところがあると思いますか	小	38.9	43.2	11.9	5.7				0.0	0.3	-4.7						
					43.6	42.0	9.8	4.3				0.0	0.3	-3.5						
				中	37.2	43.6	13.2	5.8				0.0	0.2	-3.8						
					41.0	43.0	11.3	4.5				0.0	0.2	-3.2						
9	9	6	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	小	47.5	40.6	8.4	2.9				0.0	0.6	-5.9						
					53.4	38.0	6.1	2.1				0.0	0.5	-3.3						
				中	42.2	47.8	7.1	2.6				0.0	0.3	-4.5						
					46.7	44.2	6.4	2.3				0.0	0.3	-0.9						
10	10	7	将来の夢や目標を持っていますか	小	58.3	24.5	9.9	6.7				0.0	0.5	-0.3						
					58.6	23.2	10.8	6.8				0.0	0.6	1.0						
				中	35.5	30.2	21.5	12.4				0.0	0.4	-1.9						
					37.4	30.2	20.5	11.5				0.0	0.4	-1.9						
11	11	8	人が困っているときは、進んで助けていますか	小	42.3	49.2	6.7	1.0				0.0	0.8	-5.0						
					47.3	45.4	5.6	0.9				0.0	0.8	-1.2						
				中	36.6	52.6	8.7	1.5				0.0	0.6	-4.2						
					40.8	50.0	7.4	1.2				0.0	0.6	-1.6						
12	12	9	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	小	80.3	15.4	2.2	1.1				0.0	1.0	-0.8						
					81.1	15.1	2.1	0.8				0.0	0.8	-0.5						
				中	74.8	19.4	3.8	1.4				0.0	0.6	-1.5						
					76.3	18.8	3.2	1.0				0.0	0.6	-0.9						
13	13	10	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	小	31.4	36.9	21.3	10.0				0.0	0.4	-2.5						
					33.9	36.7	20.0	9.0				0.0	0.3	-2.3						
				中	32.8	38.3	19.4	9.3				0.0	0.2	-0.6						
					33.4	38.5	18.9	9.0				0.0	0.3	-0.8						
14	14	11	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	小	70.7	24.7	3.2	0.9				0.0	0.5	-0.1						
					70.8	25.0	2.9	1.0				0.0	0.4	-0.4						
				中	67.8	27.1	3.5	1.4				0.0	0.2	-2.0						
					69.8	26.1	2.8	1.1				0.0	0.3	-1.0						
15	15	12	学校に行くのは楽しいと思いますか	小	48.4	36.9	9.3	4.8				0.0	0.5	0.4						
					48.0	37.7	9.6	4.1				0.0	0.6	-0.4						
				中	42.6	41.4	11.0	4.8				0.0	0.2	-2.6						
					45.2	40.2	10.1	4.1				0.0	0.4	-1.4						
16	16	13	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	小	29.9	47.1	17.5	4.8				0.0	0.7	-2.0						
					31.9	46.0	16.9	4.3				0.0	0.8	-0.9						
				中	28.5	47.0	19.0	5.1				0.0	0.4	-3.5						
					32.0	46.6	17.0	3.8				0.0	0.5	-3.1						
17	17	14	友達関係に満足していますか	小	61.1	29.1	7.0	2.1				0.0	0.7	-1.6						
					62.7	28.4	6.3	1.8				0.0	0.8	-0.9						
				中	54.3	35.9	7.3	2.2				0.0	0.4	-2.2						
					56.5	34.7	6.5	1.7				0.0	0.5	-1.0						

質問番号		R7 番号	質問事項		選択肢(質問の選択肢は、P54を参照)							その他 ※	無回答	1の差
小	中	1			2	3	4	5	6	7	1+2の差			
20	20	新	あなたの学級では、人と違う意見を言っても否定されないと思いますか	小	37.6	29.8	25.3	4.1	2.8			0.0	0.3	-2.0
					39.6	30.0	24.1	3.7	2.3		0.0	0.3	-2.2	
				中	33.3	33.2	27.6	3.3	2.3		0.0	0.3	-0.9	
					34.2	33.3	26.4	3.8	2.0		0.0	0.3	-1.0	
21	21	15	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	小	52.4	39.1	6.8	1.1			0.0	0.6	-2.3	
					54.7	37.8	6.1	0.7		0.0	0.6	-1.0		
				中	42.1	48.2	8.4	1.0			0.0	0.3	-4.0	
					46.1	44.9	7.9	0.8			0.0	0.3	-0.7	
【学習習慣、学習環境等】														
22	22	16	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができていますか	小	24.8	51.4	19.7	3.3				0.0	0.8	-3.9
					28.7	50.7	17.1	2.7			0.0	0.8	-3.2	
				中	24.4	51.1	20.1	3.9			0.0	0.4	-3.0	
					27.4	50.8	18.6	2.7			0.0	0.5	-2.7	
23	23	17	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)	小	6.9	10.3	27.2	32.4	16.7	5.9	0.0	0.7	-3.6	
					10.5	11.1	28.3	29.1	14.5	5.7	0.0	0.7	-4.4	
				中	6.8	19.6	33.3	20.9	11.5	7.6	0.0	0.3	-2.1	
					8.9	21.2	31.5	19.5	11.5	6.9	0.0	0.4	-3.7	
24	24	18	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(遊びなどの目的に使う時間は除く)	小	2.2	2.4	7.3	18.4	30.1	26.5	0.0	13.1	0.1	
					2.1	2.8	8.5	21.2	31.2	23.3	0.0	11.0	-0.3	
				中	1.6	2.0	5.6	13.9	29.3	29.7	0.0	17.9	-0.1	
					1.7	2.6	7.7	18.0	32.4	26.0	0.0	11.7	-0.7	
25	25	19	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)	小	3.0	2.8	7.0	20.8	34.5	17.8	0.0	14.1	-3.3	
					6.3	3.3	7.5	21.9	32.7	16.0	0.0	12.3	-3.8	
				中	4.6	6.6	15.6	22.3	20.2	12.0	0.0	18.7	-0.5	
					5.1	8.0	16.8	22.6	21.4	13.4	0.0	12.7	-1.9	
26	26	新	学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか(電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)	小	5.1	7.2	14.2	19.7	14.5	24.9	0.0	14.3	0.1	
					5.0	6.9	14.2	20.0	15.1	26.3	0.0	12.4	0.4	
				中	3.2	5.1	9.1	11.6	10.4	41.7	0.0	18.9	0.2	
					3.0	4.9	10.1	15.6	12.9	40.7	0.0	12.9	0.4	
27	27	新	昼休みや放課後に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室(電子図書館を含む)にどれくらい行きますか	小	4.2	18.6	19.6	12.1	23.2	21.6	0.0	0.6	0.6	
					3.6	14.0	17.3	13.4	24.9	26.1	0.0	0.6	5.2	
				中	1.8	6.7	12.2	13.4	20.8	44.8	0.0	0.3	0.0	
					1.8	6.0	10.4	11.6	21.5	48.3	0.0	0.3	0.7	
28	28	新	放課後や学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、地域の図書館(電子図書館を含む)にどれくらい行きますか	小	1.0	4.1	14.5	18.3	18.2	28.3	13.6	0.0	1.9	0.1
					0.9	3.6	11.7	14.5	20.4	33.0	13.3	0.0	2.5	0.6
				中	0.7	1.0	5.8	13.6	19.3	46.6	12.3	0.0	0.7	0.2
					0.5	1.2	5.3	10.7	17.5	52.3	11.7	0.0	0.8	0.0
29	29	22	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか(雑誌、新聞、教科書は除く)	小	11.8	20.9	34.2	17.5	9.4	3.5	0.0	2.7	-1.2	
					13.0	20.8	32.3	17.2	10.2	3.3	0.0	3.2	-1.1	
				中	16.3	19.7	30.2	17.0	11.2	3.5	0.0	2.0	0.1	
					16.2	20.5	30.6	16.8	11.3	3.1	0.0	1.5	-0.7	
30	30	23	新聞をどれくらい読んでいますか	小	3.5	6.6	13.0	76.7			0.0	0.2	0.1	
					3.4	6.6	12.0	77.9			0.0	0.2	0.1	
				中	2.6	4.9	10.1	82.3			0.0	0.1	0.8	
					1.8	4.4	9.6	84.0			0.0	0.2	1.3	
【地域や社会に関わる活動の状況等】														
33	33	27	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	小	31.8	47.0	17.3	3.9				0.0	0.1	-0.1
					31.9	48.2	15.9	3.9			0.0	0.1	-1.3	
				中	21.4	48.9	21.9	7.7			0.0	0.1	-0.7	
					22.1	50.2	21.2	6.4			0.0	0.1	-2.0	
【ICTを活用した学習状況】														
35	35	28	5年生まで(1、2年生のとき)に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか	小	11.7	15.3	26.3	26.0	15.3	4.9	0.0	0.4	-8.8	
					20.5	22.5	25.8	19.1	8.1	3.4	0.0	0.5	-16.0	
				中	12.1	17.0	25.6	27.6	12.6	4.6	0.0	0.4	-17.2	
					29.3	25.8	23.1	14.7	4.6	2.1	0.0	0.4	-26.0	
36-1	36-1	29-1	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する(文字、コメントを書くなど)ことができますか	小	43.4	31.9	13.1	5.8			0.0	5.8	-6.1	
					49.5	29.6	10.0	3.8			0.0	7.1	-3.8	
				中	41.4	35.6	14.0	5.4			0.0	3.6	-11.2	
					52.6	32.2	8.7	2.9			0.0	3.6	-7.8	
36-2	36-2	29-2	あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する(検索する、調べるなど)ことができますか	小	57.6	26.7	6.8	2.6			0.0	6.4	-1.8	
					59.4	25.5	5.7	1.8			0.0	7.6	-0.6	
				中	57.8	30.2	5.8	2.2			0.0	4.0	-6.4	
					64.2	26.7	4.1	1.2			0.0	3.9	-2.9	
36-3	36-3	29-3	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する(図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる)ことができますか	小	27.9	36.6	22.2	6.9			0.0	6.3	-4.9	
					32.8	36.7	17.9	4.8			0.0	7.8	-5.0	
				中	24.5	34.5	27.6	9.3			0.0	4.1	-7.5	
					32.0	37.4	20.9	5.7			0.0	4.0	-10.4	
36-4	36-4	29-4	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校での活動でプレゼンテーション(発表のスライド)を作成することができますか	小	36.1	31.4	18.4	7.8			0.0	6.3	-8.8	
					44.9	29.7	13.0	4.7			0.0	7.7	-7.1	
				中	32.7	35.5	18.6	9.2			0.0	4.0	-13.7	
					46.4	33.6	11.6	4.3			0.0	4.0	-11.8	

質問番号		R7 番号	質問事項	選択肢(質問の選択肢は、P54を参照)							その他 ※	無回答	1の差 1+2の差		
小	中			1	2	3	4	5	6	7					
【主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況】															
38	38	31	5年生まで(1、2年生のとき)に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	小	21.6	38.4	26.6	10.3	2.4			0.0	0.6	-4.2	
					25.8	40.6	23.4	8.0	1.7			0.0	0.5	-6.4	
				中	15.3	38.3	28.4	14.5	3.1			0.0	0.6	-7.3	
					22.6	42.9	22.9	8.8	2.4			0.0	0.4	-11.9	
39	39	32	5年生まで(1、2年生のとき)に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	小	24.1	47.4	23.0	3.6				0.0	2.0	-4.2	
					28.3	49.3	17.4	2.8				0.0	2.2	-6.1	
				中	22.3	49.3	23.1	4.5				0.0	0.9	-4.7	
					27.0	51.8	17.4	2.9				0.0	0.9	-7.2	
40	40	33	5年生まで(1、2年生のとき)に受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	小	21.7	45.7	23.3	4.5				0.0	4.7	-5.2	
					26.9	46.5	19.1	3.5				0.0	4.0	-6.0	
				中	18.6	46.2	24.3	6.2				0.0	4.7	-4.5	
					23.1	47.7	21.6	4.4				0.0	3.2	-6.0	
41	41	34	5年生まで(1、2年生のとき)に受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	小	34.2	44.9	13.3	3.2				0.0	4.5	-0.7	
					34.9	45.9	12.1	3.0				0.0	4.0	-1.7	
				中	22.7	52.9	15.6	4.1				0.0	4.6	-2.6	
					25.3	53.6	14.7	3.2				0.0	3.2	-3.3	
42	42	35	学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか	小	43.1	41.0	12.1	2.7	0.6			0.0	0.6	-0.4	
					43.5	42.2	10.6	2.4	0.7			0.0	0.6	-1.6	
				中	36.2	47.7	10.8	3.3	1.5			0.0	0.5	-3.4	
					39.6	47.4	9.1	2.3	1.1			0.0	0.5	-3.1	
43	43	36	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	小	27.5	47.4	19.7	4.5				0.0	0.9	-3.9	
					31.4	47.0	17.2	3.4				0.0	1.0	-3.5	
				中	24.7	49.4	20.2	5.0				0.0	0.7	-4.6	
					29.3	49.7	17.2	3.2				0.0	0.6	-4.9	
44	44	37	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると感じますか	小	31.3	47.5	16.0	3.8				0.0	1.4	-3.7	
					35.0	45.8	14.5	3.1				0.0	1.6	-2.0	
				中	24.8	50.0	18.4	5.8				0.0	1.0	-3.5	
					28.3	49.7	17.1	3.9				0.0	1.0	-3.2	
45	45	38	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	小	47.7	38.3	9.8	2.9				0.0	1.3	-1.3	
					49.0	38.3	8.7	2.5				0.0	1.6	-1.3	
				中	33.5	49.6	12.5	3.5				0.0	0.9	-3.9	
					37.4	47.8	11.1	2.7				0.0	1.0	-2.1	
46	46	39	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	小	49.9	41.3	5.8	1.4				0.0	1.6	-2.8	
					52.7	38.7	5.5	1.3				0.0	1.8	-0.2	
				中	43.8	45.8	7.0	2.1				0.0	1.2	-5.2	
					49.0	43.4	5.0	1.4				0.0	1.2	-2.8	
【総合的な学習の時間、学級活動、特別の教科道徳】															
47	47	40	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	小	28.7	44.3	21.6	4.9				0.0	0.5	-6.8	
					35.5	44.4	15.9	3.4				0.0	0.8	-6.9	
				中	21.7	47.9	23.0	7.0				0.0	0.5	-10.7	
					32.4	48.4	14.9	3.7				0.0	0.6	-11.2	
48	48	新	総合的な学習の時間では、PC・タブレットなどのICT機器を使って、うまく情報を集めたり、整理したり、発表したりできていますか	小	32.5	40.5	20.9	5.6				0.0	0.5	-7.5	
					40.0	39.7	16.0	3.6				0.0	0.8	-6.7	
				中	23.0	45.1	23.6	7.7				0.0	0.7	-14.3	
					37.3	44.4	14.1	3.7				0.0	0.6	-13.6	
49	49	41	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会(学級活動)で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	小	35.4	46.0	13.9	3.6				0.0	1.0	0.2	
					35.2	46.3	13.7	3.5				0.0	1.3	-0.1	
				中	28.0	51.9	15.1	4.2				0.0	1.0	-6.2	
					34.2	50.3	11.6	3.0				0.0	0.9	-4.6	
50	50	42	学級会(学級活動)における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	小	29.7	46.1	18.5	4.3				0.0	1.4	-1.6	
					31.3	46.0	17.0	4.3				0.0	1.4	-1.5	
				中	23.8	48.7	21.0	5.5				0.0	1.0	-4.9	
					28.7	49.1	16.9	4.3				0.0	1.0	-5.3	
51	51	43	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	小	47.3	38.3	10.2	2.9				0.0	1.3	-0.1	
					47.4	39.5	9.2	2.4				0.0	1.5	-1.3	
				中	48.6	41.5	6.2	2.6				0.0	1.1	-2.1	
					50.7	40.6	5.7	1.9				0.0	1.1	-1.2	
【学習に対する興味・関心や授業の理解度等(国語)】															
52	52	44	国語の勉強は得意ですか	小	15.8	34.7	31.3	17.8					0.0	0.4	-5.8
					21.6	38.8	27.2	11.9				0.0	0.4	-9.9	
				中	14.4	32.3	35.5	17.5				0.0	0.4	-1.4	
					15.8	35.8	33.8	14.1				0.0	0.4	-4.9	
53	53	45	国語の勉強は好きですか	小	20.7	30.1	29.3	19.5				0.0	0.4	-3.7	
					24.4	33.0	27.4	14.7				0.0	0.5	-6.6	
				中	22.4	31.7	28.7	16.7				0.0	0.5	0.1	
					22.3	34.9	28.9	13.5				0.0	0.4	-3.1	
54	54	46	国語の授業の内容はよく分かりますか	小	29.9	45.6	17.7	6.2				0.0	0.5	-6.2	
					36.1	45.4	13.6	4.2				0.0	0.7	-6.0	
				中	24.5	48.7	20.0	6.3				0.0	0.4	-2.6	
					27.1	49.7	17.8	4.9				0.0	0.5	-3.6	
55	55	47	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	小	57.2	32.5	6.3	3.2				0.0	0.8	-0.2	
					57.4	33.0	6.2	2.6				0.0	0.8	-0.7	
				中	47.1	38.7	9.1	4.6				0.0	0.5	-3.4	
					50.5	37.7	7.7	3.4				0.0	0.6	-2.4	

質問番号		R7 番号	質問事項		選択肢(質問の選択肢は、P54を参照)							その他 ※	無回答	1の差
小	中	1			2	3	4	5	6	7	1+2の差			
56	56	48	5年生まで(1、2年生のとき)に受けた授業では、国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれましたか	小	22.3	49.6	21.3	6.3				0.0	0.5	-5.2
					27.5	50.6	16.8	4.6				0.0	0.5	-6.2
				中	22.0	48.6	21.1	7.9				0.0	0.4	-3.5
					25.5	47.5	20.0	6.5				0.0	0.4	-2.4
57	57	49	5年生まで(1、2年生のとき)に受けた授業では、国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくれましたか	小	26.0	44.6	22.5	6.2				0.0	0.7	-4.0
					30.0	45.1	19.1	5.1				0.0	0.7	-4.5
				中	24.4	45.5	22.0	7.6				0.0	0.5	-2.1
					26.5	45.3	21.1	6.6				0.0	0.5	-1.9
58	新	58	5年生までに受けた授業では、国語の授業で、文章などを引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていましたか	小	30.9	45.3	18.6	4.2				0.0	1.0	-4.1
					35.0	45.7	14.8	3.5				0.0	1.0	-4.5
	58	新	1、2年生のときに受けた授業では、国語の授業で、互いの立場や考えを尊重しながら話し合い、結論を導くために考えをまとめていましたか	中	33.0	49.5	12.8	4.0				0.0	0.6	-2.9
					35.9	48.9	11.2	3.2				0.0	0.8	-2.3
59	新	59	5年生までに受けた授業では、国語の授業で、文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめていましたか	小	28.9	45.0	20.6	4.7				0.0	0.9	-4.8
					33.7	44.6	16.6	3.9				0.0	1.1	-4.4
	59	新	1、2年生のときに受けた授業では、国語の授業で、文章を書いた後に、表現の工夫とその効果などについて、読み手からの助言などを踏まえ、自分の文章のよい点や改善点を見いだしていましたか	中	27.6	45.2	19.8	6.6				0.0	0.8	-2.4
					30.0	46.1	18.0	5.0				0.0	0.9	-3.3
【学習に対する興味・関心や授業の理解度等(算数・数学)】														
60	60	52	算数(数学)の勉強は得意ですか	小	31.0	28.1	22.4	18.2				0.0	0.3	-0.6
					31.6	28.5	22.5	17.1				0.0	0.4	-1.0
				中	20.7	25.1	27.4	26.5				0.0	0.3	-1.0
					21.7	26.8	27.9	23.2				0.0	0.3	-2.7
61	61	53	算数(数学)の勉強は好きですか	小	35.3	23.7	19.9	20.7				0.0	0.4	1.4
					33.9	23.7	21.6	20.4				0.0	0.4	1.4
				中	25.3	24.9	24.5	24.8				0.0	0.5	-3.5
					28.8	27.3	23.8	19.6				0.0	0.4	-5.9
62	62	54	算数(数学)の授業の内容はよく分かりますか	小	40.1	35.8	15.5	7.8				0.0	0.7	-1.8
					41.9	35.6	15.1	6.8				0.0	0.6	-1.6
				中	32.1	38.9	18.7	9.9				0.0	0.5	-2.5
					34.6	39.6	17.6	7.7				0.0	0.5	-3.2
63	63	55	算数(数学)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	小	67.8	23.8	4.9	3.0				0.0	0.6	1.3
					66.5	24.5	5.3	3.0				0.0	0.7	0.6
				中	37.2	36.1	16.4	9.8				0.0	0.5	-2.5
					39.7	36.8	15.4	7.6				0.0	0.5	-3.2
64	64	56	5年生まで(1、2年生のとき)に受けた授業では、算数(数学)の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていましたか	小	48.2	35.5	11.6	4.2				0.0	0.5	0.7
					47.5	35.7	11.9	4.5				0.0	0.5	0.5
				中	23.2	37.4	25.8	13.2				0.0	0.4	-2.3
					25.5	37.5	25.1	11.5				0.0	0.4	-2.4
65	65	57	5年生まで(1、2年生のとき)に受けた授業では、算数(数学)の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えましたか	小	44.6	37.0	13.1	4.8				0.0	0.5	-0.3
					44.9	36.8	13.3	4.5				0.0	0.5	-0.1
				中	34.2	39.3	18.1	7.9				0.0	0.4	-2.9
					37.1	40.7	16.0	5.7				0.0	0.5	-4.3
66	66	58	5年生まで(1、2年生のとき)に受けた授業では、算数(数学)の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていましたか	小	25.4	35.1	27.7	10.7				0.0	1.1	-2.4
					27.8	35.2	26.0	9.9				0.0	1.0	-2.5
				中	23.9	36.5	25.8	13.0				0.0	0.8	-0.1
					24.0	36.4	26.9	11.9				0.0	0.8	0.0
67	新	67	5年生までに受けた授業では、図形や数直線など図が示された問題では、問題を解くときに図が役に立つと思いましたか	小	56.9	31.0	7.5	3.4				0.0	1.2	0.9
					56.0	32.3	7.2	3.3				0.0	1.2	-0.4
	67	59	1、2年生のときに受けた授業では、文字式を用いた説明や図形の証明を読んで、かかれていたことを理解することができましたか	中	26.8	34.4	23.6	14.5				0.0	0.7	-4.0
					30.8	37.6	20.7	10.1				0.0	0.8	-7.2
【学習に対する興味・関心や授業の理解度等(英語)】														
69	69	新	英語の勉強は得意ですか	小	25.2	30.0	26.3	18.0				0.0	0.4	-3.7
					28.9	30.9	24.9	15.0				0.0	0.3	-4.6
				中	15.1	19.7	28.7	36.2				0.0	0.2	-2.4
					17.5	22.0	30.1	30.1				0.0	0.3	-4.7
70	70	R 6 61/* R 5 */59	英語の勉強は好きですか	小	34.3	28.6	20.1	16.5				0.0	0.5	-3.5
					37.8	28.9	19.0	13.7				0.0	0.6	-3.8
				中	20.7	24.4	25.2	29.1				0.0	0.5	-3.9
					24.6	26.6	25.7	22.6				0.0	0.5	-6.1
	71	R 5 */61	英語の授業の内容はよく分かりますか	中	24.0	35.9	23.0	16.5				0.0	0.5	-3.6
					27.6	36.6	22.0	13.1				0.0	0.7	-4.3
	72	R 5 */62	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	中	53.4	29.3	9.0	7.7				0.0	0.6	-6.8
					60.2	27.4	6.7	4.9				0.0	0.7	-4.9
71	73	R 5 57/63	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいですか	小	19.3	23.8	31.0	24.8				0.0	1.3	-1.8
					21.1	24.3	30.8	22.6				0.0	1.2	-2.3
				中	10.6	18.7	33.7	36.5				0.0	0.6	-2.8
					13.4	20.7	35.0	30.3				0.0	0.6	-4.8
	74	新	キーボード(画面上に表示されるキーボードやフリック入力も含む)を使って英語を書くことができますか	中	33.8	36.0	18.8	10.7				0.0	0.6	-6.9
					40.7	36.0	15.5	7.2				0.0	0.6	-6.9

質問番号		R7 番号	質問事項		選択肢(質問の選択肢は、P54を参照)							その他 ※	無回答	1の差 1+2の差
小	中				1	2	3	4	5	6	7			
72		R 5 58/*	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビや動画、ホームページを見る、PC・タブレットなどのICT機器を利用して他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど)	小	25.0	18.5	24.3	29.9				0.0	2.3	-0.8
					25.8	20.4	23.6	27.9				0.0	2.3	-2.7
	75	R 5 */64	これまで、学校の授業やその他のための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビや動画、ホームページを見る、オンラインで他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど)	中	13.2	19.6	27.7	38.7				0.0	0.8	-3.0
					16.2	20.4	28.4	34.1				0.0	1.0	-3.8
73	76	R 5 59/65	家庭学習の課題(宿題)として、どの程度、PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を読みたり英語を話す練習をしたりしていますか	小	5.3	6.7	15.0	10.3	11.4	48.8		0.0	2.6	-1.5
					6.8	7.2	15.7	10.0	11.6	45.8		0.0	2.9	-2.0
	78	R 5 */71	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていましたか	中	3.7	4.0	11.3	9.0	11.8	59.2		0.0	0.9	-1.0
					4.7	5.5	14.3	10.6	12.6	51.1		0.0	1.2	-2.5
	79	R 5 */72	1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていましたか	中	37.2	44.0	12.1	6.1				0.0	0.5	-5.1
					42.3	42.8	10.1	4.3				0.0	0.6	-3.9
	80	新	1、2年生のときに受けた授業では、キーボード(画面上に表示されるキーボードやフリック入力も含む)を使って英語を書く活動をどれくらい行いましたか	中	30.8	46.5	15.5	6.5				0.0	0.7	-6.8
					37.6	45.2	12.0	4.5				0.0	0.7	-5.5
				中	10.7	39.7	32.2	16.5				0.0	0.9	-6.3
					17.0	44.3	27.4	10.4				0.0	0.9	-10.9
【各教科に関する調査の解答状況】														
国 1	国 1	国 1	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	小	82.3	13.7	1.6					0.1	2.2	3.0
					79.3	14.7	2.1					0.1	3.8	2.0
				中	69.9	22.8	3.5					0.0	3.7	-2.5
					72.4	20.4	3.3					0.0	3.8	-0.1
国 2	国 2	国 2	解答時間は十分でしたか(国語)	小	29.4	36.7	27.8	3.7				0.0	2.3	-4.5
					33.9	34.7	24.3	3.2				0.0	3.9	-2.5
				中	39.8	38.8	15.9	1.8				0.0	3.8	3.7
					36.1	39.6	18.3	2.1				0.0	3.9	2.9
算 1	数 1	算 1	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	小	82.9	13.7	1.4					0.1	1.9	5.2
					77.7	17.7	1.7					0.1	2.7	1.2
		数 1	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	中	57.6	37.3	3.4					0.0	1.6	0.0
					57.6	36.1	4.1					0.0	2.2	1.2
算 2	数 2	算 2/ 数 2	解答時間は十分でしたか(算数・数学)	小	58.6	26.1	10.9	2.5				0.0	2.0	-5.2
					63.8	22.2	9.1	2.1				0.0	2.8	-1.3
				中	63.7	24.8	8.3	1.5				0.0	1.7	3.6
					60.1	27.7	8.5	1.5				0.0	2.2	0.7

児童生徒質問調査 選択肢一覧

質問番号	選 択 肢
1～3	1 している 2 どちらかといえば、している 3 あまりしていない 4 全くしていない
4	1 4時間以上 2 3時間以上、4時間より少ない 3 2時間以上、3時間より少ない 4 1時間以上、2時間より少ない 5 30分以上、1時間より少ない 6 30分より少ない 7 スマートフォン等を持っていない
5	1 日本語 2 その他の言語
6、7	1 ほぼ毎日 2 週に1～2回 3 月に1～2回 4 年に1～2回 5 ほとんど、または、全くない
8～17、33 39～41、43～55 60～67、69～72 */73～*/75 */78、*/79	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない 4 当てはまらない
20	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらともいえない 4 どちらかといえば、当てはまらない 5 当てはまらない
21	1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない 4 全くない
22	1 できている 2 どちらかといえば、できている 3 どちらかといえば、できていない 4 できていない
23	1 3時間以上 2 2時間以上、3時間より少ない 3 1時間以上、2時間より少ない 4 30分以上、1時間より少ない 5 30分より少ない 6 全くしない
24	1 3時間以上 2 2時間以上、3時間より少ない 3 1時間以上、2時間より少ない 4 30分以上、1時間より少ない 5 30分より少ない 6 全く使っていない
25	1 4時間以上 2 3時間以上、4時間より少ない 3 2時間以上、3時間より少ない 4 1時間以上、2時間より少ない 5 1時間より少ない 6 全くしない
26	1 2時間以上 2 1時間以上、2時間より少ない 3 30分以上、1時間より少ない 4 10分以上、30分より少ない 5 10分より少ない 6 全くしない
27	1 だいたい週に4回以上行く 2 週に1～3回程度行く 3 月に1～3回程度行く 4 年に数回程度行く 5 ほとんど行かない 6 全く行かない
28	1 だいたい週に4回以上行く 2 週に1～3回程度行く 3 月に1～3回程度行く 4 年に数回程度行く 5 ほとんど行かない 6 全く行かない 7 近くに図書館がない
29	1 0～10冊 2 11～25冊 3 26～100冊 4 101～200冊 5 201～500冊 6 501冊以上
30	1 ほぼ毎日読んでいる 2 週に1～3回程度読んでいる 3 月に1～3回程度読んでいる 4 ほとんど、または、全く読まない
35	1 ほぼ毎日（1日に複数の授業で活用） 2 ほぼ毎日（1日に1回くらいの授業で活用） 3 週3回以上 4 週1回以上 5 月1回以上 6 月1回未満
36-1～36-4	1 そう思う 2 どちらかといえば、そう思う 3 どちらかといえば、そう思わない 4 そう思わない
38	1 発表していた 2 どちらかといえば、発表していた 3 どちらかといえば、発表していなかった 4 発表していなかった 5 考えを発表する機会はなかった
42	1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない 4 当てはまらない 5 学級の友達（生徒）との間で話し合う活動を行っていない
56、57	1 よくある 2 たまにある 3 ほとんどない 4 全くない
58、59	1 している 2 どちらかといえば、している 3 どちらかといえば、していない 4 していない
73/*、*/76	1 ほぼ毎日 2 週3回以上 3 週1回程度 4 月1回程度 5 月1回未満 6 行っていない
*/80	1 よく行った 2 どちらかといえば、行った 3 どちらかといえば、行かなかった 4 行かなかった
国1、算・数1	1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した 2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあつた 3 書く問題は全く解答しなかった
国2、算・数2	1 時間が余った 2 ちょうどよかった 3 やや足りなかった 4 全く足りなかった

※ 質問番号の 数/数は、(小学校の番号)/(中学校の番号)を示す。

※ ランダム方式で実施した児童生徒質問(18-1～3)、(19-1～3)、(31-1～2)、(32-1～4)、(34-1～2)、(37-1～11)、(68-1～10)、(*77-1～5)は一覧から除外している。

2 学校質問調査 結果一覧

※ 「R7番号」欄の「新」は、R8年度新たに問われた質問。「R6～」はR7年度にはなかったが、R6年度にあった質問。「R5～」はR7年度、R6年度にはなかったが、R5年度にあった質問。
 ※ 項目欄の【その他】とは、「選択肢以外の解答や複数回答」されたものである。

校種の欄の1段目：香川県（公立）の割合（％） 2段目：全国（公立）の割合（％）

質問番号 小 中	R7 番号	質問事項	校 種	選択肢（質問の選択肢は、P60を参照）							その他 ※・ 無回答	1の差 1+2の差
				1	2	3	4	5	6	7		
【生徒指導等】												
7	7	7	調査対象学年の児童(生徒)は、熱意をもって勉強していると思いますか	小	27.9	61.9	9.5	0.7			0.0	4.7
				中	23.2	65.7	10.7	0.4			0.0	0.9
				中	12.5	67.2	20.3	0.0			0.0	-7.2
8	8	8	調査対象学年の児童(生徒)は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	小	19.7	65.4	14.2	0.6			0.1	-5.4
				中	34.7	46.3	17.0	2.0			0.0	2.4
				中	32.3	51.6	14.6	1.5			0.0	-2.9
9	9	R5 10	調査対象学年の児童(生徒)は、礼儀正しいと思いますか	小	37.5	50.0	12.5	0.0			0.0	-6.1
				中	43.6	47.1	8.6	0.7			0.0	-3.2
				中	28.6	52.4	15.6	3.4			0.0	2.6
10	10	9	調査対象学年の児童(生徒)は、礼儀正しいと思いますか	小	26.0	59.4	13.7	0.9			0.1	-4.4
				中	29.7	57.8	12.5	0.0			0.0	-4.4
				中	34.1	56.3	9.0	0.5			0.1	-2.9
11	11	R5 13	調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導を行いましたか	小	16.3	68.0	15.6	0.0			0.0	-0.9
				中	17.2	64.8	17.5	0.4			0.1	2.3
				中	50.0	48.4	1.6	0.0			0.0	5.1
12	12	10	調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童(生徒)一人一人のよい点や可能性を見付け評価する(褒めるなど)取組を行いましたか	小	44.9	52.6	2.3	0.1			0.1	0.9
				中	67.3	31.3	1.4	0.0			0.0	8.0
				中	59.3	39.5	1.1	0.0			0.1	-0.2
13	13	R6 8	近視の予防の一環として、学校の休み時間(昼休みを含む)や放課後などの時間(部活動の朝練・放課後練習を含む)に屋外に出ることや、読書や電子機器の使用などの近い所を見る作業に当たっての配慮事項(対象から30cm以上目を離す、30分に1回は目を休めるなど)について指導していますか	小	57.8	42.2	0.0	0.0			0.0	3.4
				中	54.4	43.9	1.6	0.0			0.1	1.7
				中	62.6	21.1	12.2	4.1			0.0	4.6
14	14	11	スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーによる教育相談に関して、児童(生徒)が相談したい時に相談できる体制となっていますか	小	58.0	22.5	14.1	5.4			0.1	3.2
				中	12.5	18.8	42.2	26.6			0.0	-12.3
				中	24.8	14.3	33.1	27.7			0.1	-7.8
15	15	12	前年度に、教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか	小	65.3	27.9	6.1	0.7			0.0	-1.7
				中	67.0	28.0	4.2	0.7			0.1	-1.8
				中	73.4	23.4	3.1	0.0			0.0	-0.3
【学校運営に関する状況/教職員の資質向上に関する状況】												
16	16	13	ICTを活用した校務の効率化(事務の軽減)の優良事例を十分に取り入れていますか	小	73.7	23.5	2.1	0.6			0.1	-0.4
				中	38.8	38.8	15.6	3.4	0.0	3.4	0.0	-4.5
				中	43.3	36.2	14.2	3.5	0.1	2.5	0.1	-1.9
17	17	15	前年度に、教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか	小	26.6	32.8	28.1	12.5	0.0	0.0	0.0	-4.4
				中	31.0	34.2	21.8	8.2	0.2	4.3	0.2	-5.8
				中	63.9	27.2	6.8	0.7	0.0	1.4	0.0	2.6
18	18	16	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか	小	61.3	28.1	7.4	2.0	0.0	1.2	0.1	1.7
				中	56.3	25.0	14.1	4.7	0.0	0.0	0.0	8.9
				中	47.4	31.6	13.2	5.1	0.2	2.4	0.2	2.3
19	19	21	学校運営上の課題への対応に当たっては、各教職員(支援スタッフを含む)の専門性を活かせるよう適切な役割分担や連携協働をしていますか	小	33.3	66.0	0.7				0.0	-10.7
				中	44.0	55.6	0.3				0.1	-0.3
				中	26.6	71.9	1.6				0.0	-13.8
20	20	22	児童(生徒)の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどにに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか	小	40.4	58.9	0.6				0.1	-0.8
				中	34.7	64.6	0.7	0.0			0.0	-7.8
				中	42.5	54.8	2.5	0.0			0.1	2.0
21	21	23	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか	小	28.1	64.1	7.8	0.0			0.0	-10.5
				中	38.6	57.3	3.8	0.0			0.2	-3.7
				中	51.0	45.6	2.7	0.0			0.7	-0.5
22	22	新	特定の教員が学級担任を務めるのではなく、複数の教員が共同で学級担任を務める体制(いわゆる、チーム担任制、グループ担任制)を実施していますか	小	51.5	46.3	2.0	0.0			0.2	-1.2
				中	32.8	57.8	9.4	0.0			0.0	-4.8
				中	37.6	56.1	6.1	0.1			0.1	-3.1
23	23	24	学校運営上の課題への対応に当たっては、各教職員(支援スタッフを含む)の専門性を活かせるよう適切な役割分担や連携協働をしていますか	小	59.2	40.8	0.0	0.0			0.0	-1.9
				中	61.1	38.2	0.5	0.0			0.2	0.7
				中	54.7	45.3	0.0	0.0			0.0	-2.7
24	24	新	今までの取組をそのまま踏襲するのではなく、新しい取組を導入したり、提案をしたりしてくる教職員が多いですか	小	57.4	41.7	0.8	0.0			0.1	0.9
				中	36.1	57.1	6.8	0.0			0.0	0.1
				中	36.0	55.9	7.8	0.1			0.2	1.3
25	25	23	教職員が困っているとき、管理職と教職員との間で随時相談できるなど組織的に対応する体制を構築していますか	小	31.3	62.5	6.3	0.0			0.0	-3.9
				中	35.2	55.5	9.0	0.2			0.1	3.1
				中	75.5	24.5	0.0	0.0			0.0	3.3
26	26	25	特定の教員が学級担任を務めるのではなく、複数の教員が共同で学級担任を務める体制(いわゆる、チーム担任制、グループ担任制)を実施していますか	小	72.2	27.1	0.5	0.0			0.1	0.7
				中	60.9	37.5	1.6	0.0			0.0	-5.2
				中	66.1	32.9	0.9	0.1			0.1	-0.6
27	27	26	ストレスチェックの結果の活用や研修など、教職員自身の心身の健康状態につき振り返り対処する機会が提供されていますか	小	5.4	17.7	19.7	57.1			0.0	-7.6
				中	13.0	19.2	16.4	51.3			0.1	-9.1
				中	15.6	3.1	21.9	59.4			0.0	0.9
28	28	新	児童(生徒)にとって、学校施設全体として、児童(生徒)が学びや生活がしやすく、居心地のよい建物だと思いますか	小	14.7	6.8	12.4	66.0			0.1	-2.8
				中	34.7	49.7	15.6	0.0			0.0	-3.5
				中	38.2	50.2	10.6	0.9			0.1	-4.0
29	29	新	教職員にとって、学校施設全体として、教職員が働きやすく、居心地のよい建物だと思いますか	小	37.5	43.8	17.2	1.6			0.0	1.0
				中	36.5	49.6	12.4	1.4			0.1	-4.8
				中	34.0	48.3	17.0	0.7			0.0	-0.2
30	30	26	調査対象学年の児童(生徒)は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか	小	34.2	49.1	14.6	1.9			0.1	-1.0
				中	39.1	39.1	18.8	3.1			0.0	6.0
				中	33.1	48.1	15.9	2.7			0.1	-3.0
31	31	27	調査対象学年の児童(生徒)は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか	小	28.6	53.7	17.0	0.7			0.0	-1.0
				中	29.6	50.9	17.1	2.3			0.1	1.8
				中	37.5	39.1	20.3	3.1			0.0	8.9
【主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況】												
32	32	25	調査対象学年の児童(生徒)は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか	小	28.6	50.2	18.0	3.2			0.1	-2.2
				中	18.4	68.0	12.9	0.7			0.0	-2.0
				中	20.4	67.7	11.5	0.3			0.1	-1.7
33	33	26	調査対象学年の児童(生徒)は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか	小	10.9	70.3	17.2	1.6			0.0	-8.2
				中	19.1	68.1	12.4	0.3			0.1	-6.0
				中	12.2	66.0	20.4	1.4			0.0	-0.6
34	34	27	調査対象学年の児童(生徒)は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか	小	12.8	66.1	20.7	0.4			0.1	-0.7
				中	6.3	79.7	14.1	0.0			0.0	-8.9
				中	15.2	66.2	18.3	0.2			0.1	4.6

質問番号 小 中	R7 番号	質問事項	校 種	選択肢(質問の選択肢は、P60を参照)							その他 ※ 無回答	1の差 1+2の差
				1	2	3	4	5	6	7		
28	28	27	調査対象学年の児童(生徒)は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか	小	17.7	69.4	12.2	0.7			0.0	-3.4
				中	21.1	66.7	11.9	0.2			0.1	-0.7
				中	21.9	65.6	12.5	0.0			0.0	-1.6
				中	23.5	65.9	10.2	0.2			0.1	-1.9
29	29	28	調査対象学年の児童(生徒)は、授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいると思いますか	小	34.7	56.5	8.2	0.7			0.0	3.7
				中	31.0	62.2	6.4	0.3			0.1	-2.0
				中	17.2	76.6	6.3	0.0			0.0	-15.3
				中	32.5	62.4	4.9	0.1			0.1	-1.1
30	30	29	調査対象学年の児童(生徒)は、授業では、自分で学ぶ内容を決め、計画を立てて学ぶ活動を行っていると思いますか	小	8.2	55.1	33.3	3.4			0.0	-2.3
				中	10.5	53.9	33.0	2.4			0.1	-1.1
				中	3.1	45.3	46.9	4.7			0.0	-5.6
				中	8.7	48.0	39.9	3.4			0.1	-8.3
31	31	30	調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度までに、学習指導において、児童(生徒)一人一人に応じて、学習課題や活動を工夫しましたか	小	23.8	59.9	15.6	0.7			0.0	-4.4
				中	28.2	63.0	8.6	0.1			0.1	-7.5
				中	12.5	70.3	17.2	0.0			0.0	-10.9
				中	23.4	64.1	12.2	0.2			0.1	-4.7
32	32	31	調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度までに、学習指導において、児童(生徒)が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように学習課題や活動を工夫しましたか	小	28.6	60.5	10.9	0.0			0.0	-5.8
				中	34.4	60.8	4.6	0.0			0.2	-6.1
				中	20.3	75.0	4.7	0.0			0.0	-11.0
				中	31.3	63.3	5.2	0.1			0.1	0.7
33	33	32	調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度までに、授業において、児童(生徒)自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか	小	30.6	57.8	10.9	0.7			0.0	1.1
				中	29.5	60.0	10.2	0.2			0.2	-1.1
				中	15.6	60.9	23.4	0.0			0.0	-9.8
				中	25.4	60.0	14.3	0.3			0.1	-8.9
34	34	33	調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか	小	16.3	70.7	12.2	0.0			0.7	-5.1
				中	21.4	66.7	11.7	0.0			0.1	-1.1
				中	14.1	54.7	31.3	0.0			0.0	-5.6
				中	19.7	66.4	13.6	0.2			0.2	-17.3
35	35	新	調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度までに、関連する既習事項を振り返り、知識を総合的に関連付ける学習活動を行いましたか	小	26.5	63.9	9.5	0.0			0.0	-0.5
				中	27.0	64.7	8.1	0.0			0.2	-1.3
				中	17.2	60.9	20.3	1.6			0.0	-6.1
				中	23.3	67.3	9.1	0.1			0.2	-12.5
36	36	34	調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか	小	12.9	72.8	14.3	0.0			0.0	-5.8
				中	18.7	68.3	12.8	0.0			0.2	-1.3
				中	7.8	60.9	31.3	0.0			0.0	-7.2
				中	15.0	64.9	19.7	0.2			0.1	-11.2
37	37	35	調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度までに、教科等の指導に当たって、地域や社会で起こっている問題や出来事を学習の題材として取り扱いましたか	小	20.4	63.9	15.6	0.0			0.0	-2.6
				中	23.0	62.0	14.7	0.2			0.1	-0.7
				中	10.9	73.4	14.1	1.6			0.0	-7.7
				中	18.6	63.9	17.0	0.3			0.1	1.8
38	38	R5 36	調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度に、本やインターネット、図書館資料などを活用した授業を計画的に行いましたか	小	49.0	38.1	12.9	0.0	0.0		0.0	0.1
				中	48.9	38.8	11.1	1.1	0.0		0.1	-0.6
				中	21.9	37.5	35.9	4.7	0.0		0.0	-7.8
				中	29.7	37.2	24.9	7.7	0.4		0.1	-7.5
【総合的な学習の時間、学級活動、特別の教科道徳の指導方法】												
39	39	36	調査対象学年の児童(生徒)に対して、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか	小	30.6	61.2	8.2	0.0			0.0	-6.1
				中	36.7	56.6	6.5	0.1			0.1	-1.5
				中	23.4	54.7	20.3	1.6			0.0	-14.7
				中	38.1	53.2	8.4	0.2			0.1	-13.2
40	40	新	調査対象学年の児童(生徒)に対して、総合的な学習の時間において、児童(生徒)一人一人がICT機器を活用することにより、探究の過程の質が向上することを意識した指導をしていますか	小	43.5	47.6	8.2	0.7			0.0	-3.6
				中	47.1	48.5	4.2	0.1			0.1	-4.5
				中	29.7	51.6	17.2	1.6			0.0	-16.3
				中	46.0	47.9	5.8	0.1			0.1	-12.6
41	41	37	調査対象学年の児童(生徒)に対して、学級生活をよりよくするために、学級会(学級活動)で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法等を合意形成できるように指導を行っていますか	小	32.7	57.1	9.5	0.7			0.0	-4.2
				中	36.9	56.8	6.1	0.1			0.1	-3.9
				中	31.3	53.1	15.6	0.0			0.0	-5.0
				中	36.3	57.2	6.2	0.1			0.1	-9.1
42	42	38	調査対象学年の児童(生徒)に対して、学級活動の授業を通して、今、努力すべきことを学級での話し合いを生かして、一人一人の児童(生徒)が意思決定できるように指導を行っていますか	小	28.6	61.2	10.2	0.0			0.0	-3.4
				中	32.0	60.7	7.1	0.1			0.1	-2.9
				中	21.9	62.5	15.6	0.0			0.0	-8.2
				中	30.1	61.8	7.8	0.2			0.1	-7.5
43	43	39	調査対象学年の児童(生徒)に対して、特別の教科 道徳において、取り上げる題材を児童(生徒)自らが自分自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしていますか	小	37.4	56.5	6.1	0.0			0.0	1.6
				中	35.8	60.6	3.5	0.1			0.1	-2.5
				中	39.1	59.4	0.0	1.6			0.0	-1.5
				中	40.6	56.2	3.0	0.1			0.1	1.7
【学習評価】												
44	44	R6 40	調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度までに、創意工夫の中で学習評価の妥当性や信頼性が高められるよう、評価規準や評価方法の教員間での明確化・共有化や、学年会や教科部会等の校内組織の活用等、組織的かつ計画的な取組を行いましたか	小	18.4	66.7	15.0	0.0			0.0	-7.7
				中	26.1	63.2	10.5	0.1			0.1	-4.2
				中	26.6	57.8	15.6	0.0			0.0	-6.8
				中	33.4	59.3	7.1	0.1			0.2	-8.3
【国語科の指導方法】												
45	45	41	調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度までに、国語の授業で、学習状況に即して児童(生徒)のよい点や進歩の状況を積極的に伝えることを行いましたか	小	31.3	63.9	4.8	0.0			0.0	-4.8
				中	36.1	60.3	3.4	0.0			0.1	-1.2
				中	21.9	67.2	10.9	0.0			0.0	-18.3
				中	40.2	56.6	2.9	0.1			0.2	-7.7
46	46	42	調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度までに、国語の授業で、児童(生徒)に学習の状況について改善すべき点を伝え、改善できるように手立てを講じることを行いましたか	小	28.6	64.6	6.8	0.0			0.0	-3.1
				中	31.7	64.0	4.2	0.0			0.1	-2.5
				中	25.0	70.3	4.7	0.0			0.0	-12.3
				中	37.3	59.6	2.8	0.1			0.1	-1.6
47	新	47	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、文章などを引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書くことができるような指導を行いましたか	小	25.9	64.6	9.5	0.0			0.0	-4.3
				中	30.2	64.1	5.6	0.0			0.1	-3.8
				中	26.6	65.6	7.8	0.0			0.0	-11.8
				中	38.4	55.5	5.8	0.1			0.2	-1.7
48	新	48	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめることができるような指導を行いましたか	小	27.2	68.0	4.8	0.0			0.0	-8.4
				中	35.6	61.5	2.8	0.0			0.1	-1.9
				中	17.2	70.3	12.5	0.0			0.0	-16.8
				中	34.0	59.4	6.4	0.1			0.2	-5.9

質問番号			R7 番号	質問事項	校 種	選択肢(質問の選択肢は、P60を参照)							その他 ※ 無回答	1の差 1+2の差
小	中					1	2	3	4	5	6	7		
【算数・数学科の指導方法】														
49	49	45		調査対象学年の児童(生徒)に対する算数(数学)の授業において、前年度までに、日常生活や社会における事象との関連を図った授業を行いましたか	小	28.6	66.7	4.1	0.7				0.0	0.7
						27.9	63.9	8.1	0.0				0.1	3.5
					中	17.2	68.8	14.1	0.0				0.0	-7.1
						24.3	64.9	10.6	0.2				0.1	-3.2
50	50	46	調査対象学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、具体的な物を操作するなどの体験を伴う学習を通して、数量や図形について実感を伴った理解をする活動を行いましたか	小	34.0	61.9	4.1	0.0				0.0	-3.9	
					37.9	57.6	4.4	0.0				0.1	0.4	
				中	14.1	71.9	14.1	0.0				0.0	-9.1	
					23.2	60.5	15.7	0.4				0.1	2.3	
51	51	47	調査対象学年の児童(生徒)に対する算数(数学)の授業において、前年度までに、問題の答えを求めさせるだけではなく、どのように考え、その答えになったのかなどについて、根拠を明確にして児童(生徒)に筋道を立てて説明させるような授業を行いましたか	小	34.0	58.5	6.8	0.7				0.0	-9.9	
					43.9	51.9	4.0	0.0				0.1	-3.3	
				中	43.8	54.7	1.6	0.0				0.0	-2.9	
					46.7	49.0	4.1	0.1				0.2	2.8	
52	52	48	調査対象学年の児童(生徒)に対する算数(数学)の授業において、前年度までに、授業で、学習上つまづいた児童(生徒)に対する対応を行っていましたか	小	57.1	38.1	4.8	0.0				0.0	8.9	
					48.2	48.8	2.9	0.0				0.1	-1.8	
				中	29.7	65.6	4.7	0.0				0.0	-13.4	
					43.1	52.7	4.1	0.1				0.1	-0.5	
【理科の指導方法】														
53	53	50		調査対象学年の児童(生徒)に対する理科の授業において、前年度までに、日常生活や社会における事象との関連を図った授業を行いましたか	小	41.5	55.8	2.7	0.0				0.0	-0.7
						42.2	55.0	2.7	0.0				0.1	0.1
					中	46.9	51.6	1.6	0.0				0.0	-0.1
						47.0	50.9	1.8	0.1				0.2	0.6
54	54	52		調査対象学年の児童(生徒)に対する理科の授業において、前年度までに、観察や実験の結果を整理(分析)し考察(解釈)する指導を行いましたか	小	53.7	44.9	1.4	0.0				0.0	-1.8
						55.5	43.0	1.3	0.0				0.1	0.1
					中	53.1	45.3	1.6	0.0				0.0	-1.0
						54.1	43.4	2.4	0.1				0.2	0.9
【英語科の指導方法】														
55	55	R6 52/*	学校として外国語教育の充実に取り組む上で、必要な情報や研修、自己研鑽の機会等を十分に設けていますか	小	12.9	55.8	29.3	2.0				0.0	-5.4	
			18.3	56.9	23.3	1.4				0.1	-6.5			
	55	R6 */52	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、英語を聞いて(一文一文ではなく全体の)概要や要点を捉える活動を行いましたか	中	39.1	46.9	14.1	0.0				0.0	-1.2	
			40.3	53.8	5.7	0.2				0.2	-8.1			
	56	R6 */53	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、英語を読んで(一文一文ではなく全体の)概要や要点を捉える活動を行いましたか	中	40.6	50.0	9.4	0.0				0.0	-6.1	
			46.7	49.8	3.3	0.1				0.1	-5.9			
	57	R6 */54	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動を行いましたか	中	12.5	56.3	29.7	1.6				0.0	-12.0	
			24.5	54.1	20.4	0.7				0.2	-9.8			
	58	R6 */55	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、スピーチやプレゼンテーションなど、まとめた内容を英語で発表する活動を行いましたか	中	18.8	59.4	18.8	3.1				0.0	-14.5	
			33.3	54.3	11.6	0.6				0.2	-9.4			
	59	R6 */56	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動を行いましたか	中	18.8	62.5	18.8	0.0				0.0	-15.9	
			34.7	56.9	8.1	0.2				0.2	-10.3			
	60	R5 */54	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動を行いましたか	中	7.8	59.4	31.3	1.6				0.0	-17.7	
			25.5	49.4	22.9	1.9				0.3	-7.7			
	61	R5 */55	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動を行いましたか	中	7.8	56.3	34.4	1.6				0.0	-12.9	
			20.7	56.0	21.7	1.5				0.2	-12.6			
	62	新	調査対象学年の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、キーボード(画面上に表示されるキーボードやフリック入力も含む)を使って英語を書く活動を行いましたか	中	12.5	43.8	34.4	9.4				0.0	-9.1	
			21.6	45.4	29.3	3.5				0.1	-10.7			
	63	R5 */56	英語担当教員とALT(外国語指導助手)との間で、授業のねらいや活動の意図、各学級や一人一人の生徒の実態等について共通認識を持ち、協力して授業を行うことができていると思いますか	中	46.9	45.3	3.1	4.7				0.0	-7.3	
			54.2	40.9	3.9	0.8				0.2	-2.9			
56	64	R5 50/58	英語の授業以外にも児童(生徒)が英語に触れる機会(イングリッシュキャンプ、English Day、休みの英語での放送等)をどの程度設けていますか	小	12.9	6.8	15.6	12.9	19.7	32.0		0.0	6.4	
					6.5	9.0	11.0	10.7	28.9	33.8		0.0	4.2	
				中	0.0	9.4	14.1	10.9	31.3	34.4		0.0	-3.7	
					3.7	6.5	8.9	11.2	34.8	34.8		0.1	-0.8	
57	65	R5 51/59	家庭学習の課題(宿題)として、児童(生徒)にPC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の学習をどの程度行わせていますか	小	2.7	2.7	5.4	19.0	29.9	40.1		0.0	0.5	
					2.2	2.7	12.3	20.3	29.5	32.9		0.1	0.5	
				中	0.0	6.3	21.9	20.3	12.5	39.1		0.0	-4.6	
					4.6	9.6	24.4	22.7	21.3	17.3		0.1	-7.9	

質問番号 小 中			R7 番号	質問事項	校 種	選択肢(質問の選択肢は、P60を参照)							その他 ※・ 無回答	1の差 1+2の差
【ICTを活用した学習状況】														
58	66	新		児童(生徒)が学びを深めるための指導改善に向けた取組として、教員がコンピュータなどのICT機器の効果的な使い方を学ぶために必要な情報や研修、自己研鑽の機会等を十分に設けていますか	小	35.4	61.2	3.4	0.0				0.0	-1.8
						37.2	56.1	6.5	0.2				0.1	3.3
					中	34.4	54.7	10.9	0.0				0.0	2.6
						31.8	57.6	10.3	0.3				0.1	-0.3
					小	42.9	48.3	8.8	0.0				0.0	8.3
						34.6	53.9	10.6	0.8				0.1	2.7
59	67	57	コンピュータなどのICT機器の活用に関して、学校内外において十分に必要なサポートが受けられていますか		23.4	57.8	15.6	3.1				0.0	-8.0	
				中	31.4	53.8	13.5	1.2				0.1	-4.0	
				小	53.1	23.1	14.3	8.2	1.4	0.0		0.0	-4.1	
60	68	58	調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度までに、児童(生徒)一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか		57.2	25.6	12.6	3.8	0.5	0.0		0.1	-6.6	
				中	45.3	17.2	17.2	18.8	1.6	0.0		0.0	-14.5	
					59.8	22.5	11.3	5.0	1.1	0.2		0.2	-19.8	
61	69	59	調査対象学年の児童(生徒)が自分で調べる場面(ウェブブラウザによるインターネット検索等)では、児童(生徒)一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	小	35.4	34.0	25.9	4.8	0.0			0.0	-0.3	
					35.7	39.7	21.0	3.3	0.2			0.1	-6.0	
				中	23.4	34.4	34.4	3.1	4.7			0.0	-13.9	
					37.3	33.9	22.3	5.6	0.8			0.1	-13.4	
				小	15.0	29.9	32.7	17.7	4.1			0.7	-6.4	
					21.4	30.5	28.3	17.3	2.3			0.1	-7.0	
62	70	60	調査対象学年の児童(生徒)が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、児童(生徒)一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	中	12.5	28.1	34.4	20.3	4.7			0.0	-7.3	
					19.8	28.1	30.1	18.7	3.2			0.1	-7.3	
				小	27.9	18.4	27.2	15.0	11.6			0.0	-6.4	
63	71	61	教職員と調査対象学年の児童(生徒)がやりとりする場面では、児童(生徒)一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	小	34.3	23.7	22.7	11.8	7.3			0.2	-11.7	
					23.4	21.9	26.6	15.6	12.5			0.0	-7.1	
				中	30.5	23.3	24.6	13.4	8.0			0.1	-8.5	
64	72	62	調査対象学年の児童(生徒)同士がやりとりする場面では、児童(生徒)一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	小	15.6	20.4	32.0	14.3	17.7			0.0	-2.6	
					18.2	24.3	27.2	17.2	12.9			0.2	-6.5	
				中	6.3	18.8	31.3	23.4	20.3			0.0	-9.1	
					15.4	20.7	26.8	18.6	18.5			0.2	-11.0	
				小	11.6	29.3	32.0	16.3	10.2			0.7	-7.9	
					19.5	30.4	30.3	14.1	5.6			0.1	-9.0	
65	73	63	調査対象学年の児童(生徒)が自分の特性や理解度・進度に合わせて課題に取り組む場面では、児童(生徒)一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか	中	10.9	18.8	35.9	23.4	10.9			0.0	-5.6	
					16.5	24.3	29.9	19.7	9.4			0.2	-11.1	
				小	1.4	0.7	10.9	5.4	19.0	62.6		0.0	-0.8	
66	74	64	前年度に、児童(生徒)一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を使って、児童(生徒)が学校外の施設(他の学校や社会教育施設、民間企業等)にいる人々とやりとりする取組をどの程度実施しましたか	小	2.2	3.9	8.6	9.4	23.0	52.8		0.2	-4.0	
					0.0	1.6	14.1	9.4	17.2	57.8		0.0	-2.1	
				中	2.1	4.5	7.5	8.7	22.2	54.8		0.2	-5.0	
67	75	66	児童(生徒)一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか	小	19.7	6.1	49.0	16.3	4.1	4.8		0.0	-7.9	
					27.6	15.6	45.7	7.3	1.3	2.5		0.1	-17.4	
				中	12.5	15.6	40.6	17.2	7.8	6.3		0.0	-18.4	
					30.9	22.3	35.1	6.8	2.1	2.7		0.1	-25.1	
				小	15.0	68.0	16.3	0.7				0.0	-5.5	
					20.5	65.8	13.2	0.2				0.2	-3.3	
68	76	新	ICT機器を活用して各教科等における見方・考え方を働かせるような学習指導を行いましたか	中	14.1	50.0	34.4	1.6				0.0	-6.0	
					20.1	63.2	16.0	0.4				0.2	-19.2	
				小	49.7	49.7	0.7	0.0				0.0	-5.1	
69	77	新	ICT機器やインターネットの利活用について、目的や場面に応じた適切な使い方や、利活用に当たってのルールやマナー(長時間利用防止や情報の取扱いも含む)に関する指導を行いましたか	小	54.8	43.8	1.3	0.0				0.1	0.8	
					26.6	71.9	1.6	0.0				0.0	-25.5	
				中	52.1	45.1	2.6	0.0				0.1	1.3	
70	78	67-1	児童(生徒)一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。(1)不登校児童(生徒)に対する学習活動等の支援(小70-2)(中78-2)の授業配信を含む)	小	14.3	9.5	7.5	9.5	12.2	28.6	18.4	0.0	1.6	
					12.7	8.6	11.7	8.1	9.1	23.4	26.4	0.1	2.5	
				中	15.6	14.1	14.1	4.7	7.8	29.7	14.1	0.0	-10.0	
					25.6	12.3	14.0	10.4	9.1	18.2	10.3	0.1	-8.2	
				小	11.6	3.4	4.8	3.4	4.8	25.9	46.3	0.0	0.2	
					11.4	5.3	5.9	4.1	5.7	20.1	47.3	0.1	-1.7	
70	78	67-2	児童(生徒)一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。(2)希望する不登校児童(生徒)に対する授業配信	中	12.5	4.7	4.7	3.1	7.8	39.1	28.1	0.0	-12.6	
					25.1	7.3	5.9	4.1	5.6	22.8	29.1	0.1	-15.2	
				小	33.3	19.7	15.0	6.8	6.1	8.2	10.9	0.0	2.3	
70	78	67-3	児童(生徒)一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。(3)特別な支援を要する児童(生徒)に対する学習活動等の支援		31.0	14.9	14.2	6.6	4.3	10.7	18.2	0.2	7.1	
				小	23.4	15.6	10.9	6.3	10.9	18.8	14.1	0.0	-9.1	
				中	32.5	14.1	14.3	7.5	5.3	11.2	14.8	0.1	-7.6	
70	78	67-4	児童(生徒)一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。(4)外国人児童(生徒)に対する学習活動等の支援	小	10.2	6.8	6.1	2.7	1.4	11.6	61.2	0.0	-2.3	
					12.5	5.4	7.3	2.8	1.7	10.0	60.2	0.1	-0.9	
				中	6.3	6.3	3.1	3.1	6.3	15.6	59.4	0.0	-9.0	
					15.3	5.3	6.9	2.6	1.9	8.5	59.4	0.2	-8.0	
				小	15.0	0.7	3.4	4.8	11.6	51.0	13.6	0.0	-17.3	
					32.3	2.4	4.8	6.8	7.3	30.0	16.3	0.1	-19.0	
70	78	67-5	児童(生徒)一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。(5)児童(生徒)の心身の状況の把握	中	43.8	1.6	6.3	3.1	4.7	31.3	9.4	0.0	8.4	
					35.4	2.4	5.0	9.3	8.6	30.5	8.6	0.1	7.6	
				小	2.0	0.7	2.0	5.4	5.4	62.6	21.8	0.0	-6.4	
70	78	67-6	児童(生徒)一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。(6)児童(生徒)に対するオンラインを活用した相談・支援	小	8.4	1.6	3.1	4.5	7.4	46.2	28.8	0.1	-7.3	
					4.7	1.6	3.1	3.1	4.7	67.2	15.6	0.0	-6.0	
				中	10.7	2.2	4.5	7.6	8.9	48.3	17.6	0.1	-6.6	
71	79	68	障害のある児童(生徒)が一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を活用する際、入出力支援装置等を活用し、障害種・障害の状態や特性及び心身の発達の段階等に応じた支援をどの程度行いましたか	小	4.1	10.9	12.2	7.5	65.3			0.0	-1.5	
					5.6	14.5	9.1	5.1	65.6			0.1	-5.1	
				中	3.1	7.8	6.3	4.7	78.1			0.0	-2.1	
					5.2	10.7	8.3	4.9	70.8			0.1	-5.0	

質問番号 小 中			R7 番号	質問事項	校 種	選択肢(質問の選択肢は、P60を参照)							その他 無回答	1の差 1+2の差
						1	2	3	4	5	6	7		
【特別な配慮が必要な児童(生徒)への指導】														
72	80	新		前年度までに、調査対象学年の児童(生徒)に対する授業の中で、発達障害を含む障害のある児童(生徒)も含めた、多様な児童(生徒)が通常の学級に在籍していることを前提に、学級全体での指導の工夫を行いましたか	小	63.3	35.4	1.4					0.0	2.3
						61.0	37.8	1.0					0.1	-0.1
					中	64.1	32.8	3.1					0.0	10.2
						53.9	44.0	2.0					0.1	-1.0
73	81	新		前年度までに、調査対象学年の児童(生徒)に対する授業の中で、発達障害を含む障害のある児童(生徒)に対する個に応じた指導内容や指導方法の工夫として、当該児童(生徒)が学習活動を行う場合に生じる「困難さ」に対する「指導上の工夫の意図」を理解し、個に応じた様々な「手立て」を講じましたか	小	51.0	46.9	2.0					0.0	4.8
						46.2	51.8	1.9					0.1	-0.1
					中	42.2	53.1	4.7					0.0	2.9
						39.3	56.7	3.8					0.2	-0.7
74	82	70	-1	学校では、調査対象学年の児童(生徒)のうち、発達障害を含む障害のある児童(生徒)に対する授業の中で、合理的配慮の提供として、個々の障害の状態や特性及び心身の発達の段階に応じて、本人や保護者の意向を踏まえ、次のことをどの程度行いましたか。(1)人的支援の配慮	小	40.1	44.9	0.0	15.0				0.0	4.9
						35.2	39.2	2.3	23.2				0.1	10.6
					中	59.4	26.6	0.0	14.1				0.0	22.2
						37.2	36.2	2.8	23.7				0.1	12.6
74	82	70	-2	学校では、調査対象学年の児童(生徒)のうち、発達障害を含む障害のある児童(生徒)に対する授業の中で、合理的配慮の提供として、個々の障害の状態や特性及び心身の発達の段階に応じて、本人や保護者の意向を踏まえ、次のことをどの程度行いましたか。(2)情報の取得、利用及び意思疎通への配慮	小	23.8	39.5	0.0	36.7				0.0	6.6
						17.2	32.4	1.6	48.7				0.1	13.7
					中	25.0	34.4	1.6	39.1				0.0	6.1
						18.9	30.4	2.0	48.6				0.1	10.1
74	82	70	-3	学校では、調査対象学年の児童(生徒)のうち、発達障害を含む障害のある児童(生徒)に対する授業の中で、合理的配慮の提供として、個々の障害の状態や特性及び心身の発達の段階に応じて、本人や保護者の意向を踏まえ、次のことをどの程度行いましたか。(3)ルール・慣行の柔軟な変更(学習内容に関わるものを除く)	小	29.3	40.8	0.0	29.9				0.0	6.5
						22.8	31.8	1.7	43.6				0.1	15.5
					中	25.0	39.1	3.1	32.8				0.0	-3.0
						28.0	30.9	1.9	39.0				0.2	5.2
74	82	新	-4	学校では、調査対象学年の児童(生徒)のうち、発達障害を含む障害のある児童(生徒)に対する授業の中で、合理的配慮の提供として、個々の障害の状態や特性及び心身の発達の段階に応じて、本人や保護者の意向を踏まえ、次のことをどの程度行いましたか。(4)学習内容の柔軟な変更や調整	小	31.3	36.1	0.0	32.7				0.0	7.8
						23.5	26.7	0.9	48.8				0.1	17.2
					中	39.1	25.0	0.0	35.9				0.0	12.9
						26.2	28.5	1.4	43.7				0.1	9.4
75	83	71		学校では、調査対象学年の児童(生徒)のうち、日本語指導が必要な児童(生徒)に対して、特別な配慮に基づく指導をどの程度行っていますか	小	8.2	6.8	0.7	0.7	83.7			0.0	-3.4
						11.6	14.7	1.1	0.4	72.0			0.1	-11.3
					中	9.4	14.1	0.0	1.6	75.0			0.0	-4.9
						14.3	17.8	1.8	0.6	65.4			0.1	-8.6
【小学校教育と中学校教育の連携】														
76	84	72		前年度までに、近隣等の中学校(小学校)と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定等、教育課程に関する共通の取組をどの程度行いましたか	小	15.6	32.7	37.4	14.3				0.0	-6.1
						21.7	45.3	25.5	7.4				0.1	-18.7
					中	25.0	32.8	34.4	7.8				0.0	-3.8
						28.8	43.2	22.1	5.8				0.1	-14.2
【家庭や地域との連携等】														
77	73/*	85	*/73	職場見学を行っていますか	小	27.9	72.1						0.0	-14.1
						42.0	57.8						0.2	0.2
					中	7.8	59.4	32.8	0.0	0.0	0.0		0.0	-10.9
						18.7	43.0	27.7	2.5	6.8	1.2		0.1	5.5
78	86	新		コミュニティ・スクールの仕組みや地域学校協働活動等の取組を活用して、学校の運営や教育活動に関し、児童(生徒)が意見を表明することが出来る取組を行いましたか	小	21.1	25.2	25.9	27.9				0.0	1.2
						19.9	26.1	27.5	26.4				0.1	0.3
					中	10.9	29.7	39.1	20.3				0.0	-5.8
						16.7	32.3	28.2	22.7				0.1	-8.4
79	87	77		コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解が深まりましたか	小	43.5	52.4	0.0	1.4	2.7			0.0	7.0
						36.5	52.6	4.2	0.4	6.2			0.1	6.8
					中	23.4	60.9	7.8	1.6	6.3			0.0	-4.6
						28.0	56.4	6.5	1.0	8.0			0.1	-0.1
80	88	新		コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組は、学校教育活動の充実や学校課題の解決だけではなく、地域及び家庭の課題解決や地域活動の担い手育成に貢献していたと思いますか	小	33.3	57.8	4.1	1.4	3.4			0.0	1.3
						32.0	54.2	6.9	0.9	5.9			0.1	4.9
					中	15.6	57.8	17.2	3.1	6.3			0.0	-10.5
						26.1	55.8	9.2	1.2	7.7			0.1	-8.5
【家庭学習】														
81	89	80		調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、児童(生徒)に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えましたか	小	50.3	48.3	1.4	0.0				0.0	0.9
						49.4	47.2	3.2	0.1				0.1	2.0
					中	23.4	68.8	7.8	0.0				0.0	-10.0
						33.4	57.8	8.4	0.3				0.1	1.0
82	90	81		調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度までに、家庭学習について、児童(生徒)が自分で学ぶ内容や学び方を決めるなど、工夫して取り組めるような活動を行いましたか	小	40.1	53.1	6.8	0.0				0.0	1.1
						39.0	52.1	8.5	0.3				0.1	2.1
					中	7.8	70.3	21.9	0.0				0.0	-19.0
						26.8	58.2	14.4	0.4				0.2	-6.9
83	91	82		調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度までに、学校では、児童(生徒)が行った家庭学習の課題について、その後の教員の指導改善や児童(生徒)の学習改善に生かしましたか	小	29.9	52.4	17.7	0.0				0.0	-1.5
						31.4	59.1	9.3	0.2				0.1	-8.2
					中	17.2	60.9	21.9	0.0				0.0	-5.0
						22.2	61.0	16.1	0.5				0.1	-5.1
【全国学力・学習状況調査の結果等の活用】														
84	92	83		令和7年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	小	42.9	56.5	0.7					0.0	3.6
						39.3	57.4	3.2					0.1	2.7
					中	21.9	68.8	9.4					0.0	-7.9
						29.8	63.8	6.3					0.1	-2.9
85	93	84		令和7年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人々に対して公表や説明をどの程度行いましたか(学校のホームページや学校だよりなどへの掲載、保護者会等での説明を含む)	小	15.0	59.9	25.2					0.0	-14.3
						29.3	60.3	10.3					0.1	-14.7
					中	9.4	67.2	23.4					0.0	-16.3
						25.7	58.5	15.6					0.1	-7.6

学校質問調査 選択肢一覧

質問番号	選 択 肢		
7～9、13 19～21、23～30 */63、59/67	1 そう思う 3 どちらかといえば、そう思わない	2 どちらかといえば、そう思う 4 そう思わない	
10、11、31～37 44～51、53、54 */55～*/62 68/76、69/77 76/84、78/86 81/89～83/91	1 よく行った 3 あまり行わなかった	2 どちらかといえば、行った 4 全く行わなかった	
12	1 指導している 2 屋外に出ることは指導しているが、近い所を見る作業に当たっての配慮事項は指導していない 3 屋外に出ることは指導していないが、近い所を見る作業に当たっての配慮事項は指導している 4 指導していない		
14、15	1 週1回程度、または、それ以上行った 3 学期に数回程度行った 5 行わなかった	2 月数回程度行った 4 年数回程度行った 6 特に問題を抱えていなかった	
16	1 十分に取り入れている	2 一部取り入れている	3 全く取り入れていない
17、18、39～43	1 よくしている 3 あまりしていない	2 どちらかといえば、している 4 全くしていない	
22	1 全学年で実施している 3 実施に向けて検討している	2 一部の学年で実施している 4 実施していない	
38	1 週1回程度、または、それ以上行った 3 学期に数回程度行った 5 行わなかった	2 月数回程度行った 4 年数回程度行った	
52	1 よく行えた 3 あまり行えなかった	2 どちらかといえば、行えた 4 全く行えなかった	
55/*、58/66	1 当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない	2 どちらかといえば、当てはまる 4 当てはまらない	
56/64	1 ほぼ毎日 4 月1回程度	2 週数回以上 5 年数回程度	3 週1回程度 6 設けていない
57/65	1 ほぼ毎日 4 月1回程度	2 週3回以上 5 月1回未満	3 週1回程度 6 全く行わせていない
60/68	1 ほぼ毎日（1日に複数の授業で活用） 3 週3回以上	2 ほぼ毎日（1日に1回くらいの授業で活用） 4 週1回以上 5 月1回以上 6 月1回未満	
61/69～65/73	1 ほぼ毎日 4 月1回以上	2 週3回以上 5 月1回未満	3 週1回以上
66/74	1 週1回以上 4 6ヶ月に1回以上	2 月1回以上 5 年1回以上	3 3ヶ月に1回以上 6 実施しなかった
67/75	1 毎日持ち帰って、毎日利用させている 3 時々持ち帰って、時々利用させている 5 持ち帰ってはいいけど、利用させていない	2 毎日持ち帰って、時々利用させている 4 持ち帰らせていない 6 臨時休業等の非常時のみ、持ち帰ることとしている	
70-1/78-1 ～70-6/78-6	1 ほぼ毎日 4 月1回以上 7 該当する児童（生徒）がいない	2 週3回以上 5 月1回未満	3 週1回以上 6 活用していない
71/79	1 よく行った 4 全く行わなかった	2 どちらかといえば、行った 5 該当する児童（生徒）がいなかった	3 あまり行わなかった
72/80～73/81	1 十分に行った	2 一部行った	3 全く行わなかった
74-1/82-1 ～74-4/82-4	1 十分に行った 4 該当する児童（生徒）がいなかった	2 一部行った	3 全く行わなかった
75/83	1 十分に行っている 3 あまり行っていない	2 どちらかといえば、行っている 4 行っていない	5 該当する児童（生徒）がいなかった
77/*	1 行っている	2 行っていない	
*/85	1 実施しなかった 5 5日以上（連続して実施）	2 1日～2日 6 5日以上（分散して実施）	3 3日 4 4日
79/87、80/88	1 そう思う 3 どちらかといえば、そう思わない 5 取組を行わなかった	2 どちらかといえば、そう思う 4 そう思わない	
84/92、85/93	1 よく行った	2 行った	3 ほとんど行わなかった

※ 質問番号の 数/数は、(小学校の番号)/(中学校の番号)を示す。