

平成30年度 小学校外国語教育 配当時数（試案） 【6年生】

使用教材	題 材	主な活動	時数70時間 (50時間)
HF 2	Do you have “a”? [言語・文字]	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りから、あるいは、誌面で見つけたアルファベットの文字の看板や表示をクイズ形式で紹介する。 身の回りから、アルファベットの文字であらわされているものを探す。 <p>※この単元以降、毎時間少しずつ活字体の小文字に触れ、十分慣れ親しませるようにする。</p>	5 (3)
HF 2	When is your birthday? [行事・月・日付]	<ul style="list-style-type: none"> 友達の誕生日を調べる。 簡単な語句を書き写して、バースデーカードを作成する。 やり取りをしてバースデーカードを届ける。 	4 (4)
HF 2	I can swim. [スポーツ・動作]	<ul style="list-style-type: none"> できること、できないことを含めて自己紹介をする。 できるかどうかを尋ねたり答えたりする。 小文字を読む。 	4 (4)
HF 2	Let's go to Italy. [世界の国々・世界の生活]	<ul style="list-style-type: none"> おすすめの国のポスターをもとに、おすすめの国を紹介する。 行きたい国の国名を書き写して、おすすめの国ポスターを作成する。 	4 (4)
HF 2	What time do you get up? [世界の国々・世界の生活]	<ul style="list-style-type: none"> 自分の一日のポスターをもとに、一日の生活について紹介し合う。 一日の生活に関する簡単な表現を書き写してポスターを作成する。 	5 (5)
新6	This is me. [自己紹介]	<ul style="list-style-type: none"> 自己紹介をし合う。 自分の名前を活字体の文字で書く。 	2 (1)
新6	Welcome to Japan. [日本へようこそ]	<ul style="list-style-type: none"> 好きな日本の文化（行事や食べ物など）について紹介し合う。 紹介したいことを、例を参考に書く。 	4
新5	She can run fast. He can jump high. [できること]	<ul style="list-style-type: none"> 第三者について、できることやできないことをクイズ形式で紹介する。 	2 (2)
新5 新6	Who is your hero? [あこがれの人] He is famous. She is great. [人物紹介]	<ul style="list-style-type: none"> 憧れたり尊敬したりする人について、自分の意見を含めて伝え合う。 自分や第三者についてできることやできないことなどをヒントにしたクイズを出題したり、答えたりする。 	4 (4)
HF 2	Turn right. [建物・道案内]	<ul style="list-style-type: none"> 行きたい場所を尋ねたり、道案内をしたりする。 新教材5年生U7の誌面を使って、宝物探しをする。 <p>※HF 2 L5では、物の位置を表す語句は扱っていないが、本単元では、4時間から1時間増やして、新教材5年生 U7で扱っているものの位置を表す語句を扱う。</p>	5 (5)

新6	I like my town. [自分たちの町・地域]	<ul style="list-style-type: none"> ・地域にある、ない施設等を紹介し、自分たちの町について考えや気持ちを伝え合う。 ・自分たちの町についてポスターを作成し、紹介する。 ・紹介したことを、例を参考に書く。 	6 (2)
新6	My Summer Vacation [夏休みの思い出]	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休みの思い出を伝え合い、来年の夏休みを一緒に過ごしたいと思う友達をたくさん見つける。 ・夏休みの思い出を、例を参考に書く。 	7 (4)
新6	My Best Memory [小学校生活・思い出・行事]	<ul style="list-style-type: none"> ・映像資料を視聴し、世界には様々な学校生活があることを知る。 ・思い出の学校行事について尋ねたり答えたりする。 ・思い出のアルバムを作って、それをもとに小学校の思い出を紹介する。 ・紹介したことを、例を参考に書く。 	6 (4)
HF 2 新6	What do you want to be? [将来の夢・職業]	<ul style="list-style-type: none"> ・将来の夢について、クイズ形式で伝え合う。 ・どのような職業に就きたいかインタビューする。 	6 (4)
新6	Junior High School [中学校生活・部活動]	<ul style="list-style-type: none"> ・映像資料を視聴し、身の回りに英語が使われている場面があることに気付くとともに、英語を学習することで世界が広がることを知る。 ・中学校で入りたい部活動や楽しみたい行事について尋ねたり答えたりする。 ・部活動や学校行事を含めて中学校での期待を発表する。 	6 (4)

◆使用教材

「HF」Hi, friends! 2 【配布】
「新5」We Can! 1 【ダウンロード】
「新6」We Can! 2 【配布】

◆留意点

○新5年生の児童書については、ダウンロードして使用します。
○この試案は、平成30年度の児童用です。平成31年度の児童に関しては、平成30年度の学習内容を反映した年間計画が必要となります。

◆主な表現等

「HF 2⁴」+「新5⁷」 位置や場所

Where is the school?

Go straight. Turn right / left.

You can see it on your right / left.

「新5⁵」+「新5⁹」+「新6³」 三人称

Can you ~? Yes, I can. No, I can't.

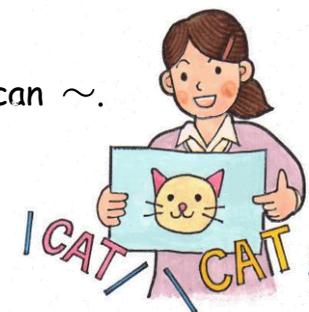
Who is your hero? He / She is good at ~. He / She can ~.

「新6⁵」+「新6⁷」 過去形

I / We went to ~. I / We enjoyed ~.

I / We ate ~. I / We saw ~.

It was ~.



平成30年度 小学校外国語教育 配当時数（試案） 【5年生】

使用教材	題 材	主な活動	時数70時間 (50時間)
HF 1	Hello! [言語・挨拶]	・ペアで挨拶をする。	1 (1)
HF 1	I'm happy. [ジェスチャー・感情・様子]	・ペアでジェスチャーをつけて挨拶をする。	1 (1)
HF 1	How many? [数・身の回りの物]	・身の回りの物の数を尋ねたり答えたりする。 ・数に関するクイズを作り、出題したり答えたりする。	4 (4)
HF 1	I like apples. [果物・食べ物・飲み物・スポーツ・生き物]	・自分の好きなものについて話したり、質問に答えたりする。 ・自分の好きなものについて発表する。	5 (5)
HF 1	What do you like? [色・形]	・どのような物が好きかを尋ねたり答えたりする。 ・食べ物やスポーツなどの好みについてインタビューする。	4 (4)
HF 1	What do you want? [アルファベットの大文字・身の回りの物]	・誌面から大文字を探す。 ・大文字についてクイズをつくり、出題したり答えたりする。 ※この単元以降、活字体の大文字に適宜触れ、十分慣れ親しませるようにする。	5 (5)
HF 1	What's this? [身の回りの物]	・あるものについてヒントを考え、クイズを出す。 ・あるものについてのヒントを聞いて、それが何かを考えて答える。	4 (4)
新4	Alphabet. [アルファベットの小文字]	・映像資料を視聴し、地域の看板や身の回りにあるものから小文字を知る。 ・アルファベットクイズをつくり、クイズを出し合う。	4 (4)
新5	Hello, everyone. [アルファベットの大文字・自己紹介]	・好きなもの、欲しいものなどを含めて自己紹介をする。 ・活字体の大文字で自分の名前を書いたり、そのつづりを言ったりする。	2 (2)
新5	When is your birthday? [行事・誕生日]	・友達の誕生日を調べる。 ・簡単な語を書き写して、バースデーカードを作成する。 ・やり取りをしてバースデーカードを届ける。	5
新5	What do you have on Monday? [学校生活・教科・職業]	・映像資料を視聴し、世界には様々な学校生活があることを知る。 ・活字体の文字を読んだり書いたりする。 ・ある職業に就くためのオリジナル時間割を作成する。 ・オリジナル時間割を、クイズ形式で紹介する。	5 (3)

新5	She can run fast. He can jump high. [できること]	<ul style="list-style-type: none"> ・他者ができること、できないことを尋ねたり答えたりする。 ・校内の先生についてできること、できないことを含めて紹介する。 ・活字体の小文字を読む。 ・スポーツをすることなどについて、簡単な語句を書き写す。 ・アルファベットジングルを言う。 	6 (5)
新5	I want to go to Italy. [世界の国々・世界の生活]	<ul style="list-style-type: none"> ・おすすめの国について紹介し合う。 ・行きたい国について尋ね合う。 ・行きたい国の国名を書き写し、行きたい国のポスターを作成する。 	6
新5	Where is the treasure? [位置と場所]	<ul style="list-style-type: none"> ・ある物の場所や物の位置関係について説明を聞き、道案内をしたり宝探しをしたりする。 ・活字体の文字を読んだり書いたりする。 	6 (3)
HF 1 新5	What would you like? [料理・値段]	<ul style="list-style-type: none"> ・映像資料を聞いて世界の小学校では様々な食生活があることを知る。 ・やり取りをしてランチメニューを作って、紹介する。 	6 (4)
新5	Who is your hero? [あこがれの人]	<ul style="list-style-type: none"> ・自分があこがれたり尊敬したりする人について説明し、その人に対する自分の考えや気持ちなどを紹介する。 ・活字体の文字を読んだり書いたりする。 ・語と語の区切りに注意して、ある人を紹介している簡単な語句や基本的な表現を書き写す。 	6 (5)

◆平成30年度 5年生（平成19年度生まれの児童）

使用教材

「HF 1」 Hi, friends! 1 【配布】

「新4年」 Let's Try! 2 【ダウンロード】

「新5年」 We Can! 1 【配布】

◆留意点

○新4年生の児童書については、ダウンロードして使用します。

○この試案は、平成30年度の児童用です。平成31年度の児童に関しては、平成30年度の学習内容を反映した年間計画が必要となります。

◆主な表現等

「HF 1⁴」 + 「HF 1⁵」 好きなものをたずねる

Do you like apples? Yes, I do. / No, I don't.

What fruits do you like? I like apples.

「新4⁶」 + 「新5¹」 アルファベット

アルファベットの小文字を識別する

アルファベットの大文字を書く

