

香川県立飯山高等学校 看護科〔全日制課程〕



1 学校基本情報

設置学科	看護科・総合学科・専攻科看護科	全校生徒数	看護科102名・総合学科387名 専攻科看護科56名
住所 電話	〒762-0083 香川県丸亀市飯山町下法軍寺664番地1 (琴参バス・丸亀コミュニティバス「島田」バス停下車すぐ) 0877-98-2525		

○特徴的な授業や取組み

看護科は高校1年生から5年間で系統的・計画的に学習し、看護師資格取得をめざします。高校3年間では一般科目とともに看護を行うための基礎的・基本的な知識と技術を学び、専攻科では高校での学習をさらに深め、看護研究や多領域にわたる臨地実習などを通してより専門的な学習をします。

先輩から後輩への指導、先輩の研究発表や実習反省会への参加など学年を超えた交流が図れる授業を取り入れるなど環境が整えられています。集団活動を通じて、仲間を思いやる心やコミュニケーション能力を高め、看護職に必要な知識を修得するとともに、倫理観を深めることに努めています。

○特色ある学校行事

平成12年から始まったひまわり迷路は、現在では、1年生が中心となり取り組んでいます。5月の種まきから始め、草刈作業などを行い、7月には約1万本のひまわりが咲き、迷路が完成します。地域の保育所や幼稚園等から子どもたちを招待し、迷路を一緒にまわります。たくさんのひまわりに囲まれ、参加した子どもたちも感動し、その子どもたちの笑顔に触れて、生徒たちの喜びもひとしおです。

○活躍が顕著な部活動

ホッケー部は、全国大会にも出場し活躍しています。学校行事でも運営補助を務めるなど、中心的な役割を果たしています。吹奏楽部は少人数ながら3年連続四国大会へ出場、フラワーアレンジメント部は、全国大会で準優勝や銀賞を受賞するなど、輝かしい成果を残しており、地域の文化祭や行事にも招かれ、磨かれた技を披露しています。

○進路状況(令和3年3月卒業生の合格実績値〔過年度の卒業生を含まない〕)

大 学		本校 専攻科	専門学校	就 職	
国公立	私立			香川県内	香川県外
0名	0名	30名	2名	1名	0名

<進路の特徴>

看護科では、高校1年生から系統的・計画的に専門科目を学習し、専攻科修了時に看護師国家試験を受験します。看護師養成のどのコースよりも早く受験資格が得られます。専攻科を卒業後は、県内外の総合病院等に就職をする生徒がほとんどですが、より高度な知識や技術を身に着けるために、県外の大学や短大に進学したりする生徒もいます。

2 スクールポリシー

○このような生徒を求めています。

(看護科)

- ・看護に関心を持ち、看護職として社会的役割を担いたいと考える生徒
- ・主体的に学習や実習に取り組める生徒
- ・協調性・責任感のある生徒

○このような学びを行います。

①基礎的・基本的な学力の定着

- ・校外学習研修を通して、進路意識の向上を図ります。
- ・少人数指導により、学力の定着と学習に向かう姿勢を身に着けます。
- ・朝の読書を行い、落ち着いた雰囲気づくりと学習環境の整備を行います。

②学習意欲の向上

- ・学習成果発表会では、自らが学習したことを披露するだけでなく、他者を理解する姿勢を身に着けます。

③授業研究

- ・公開授業等を通し、教員の授業力向上を図るとともに、開かれた学校をめざします。

○卒業までにこのような生徒を育てます。

自他を理解し、社会のために「学び続ける人」

- ・人とのふれあいを重視し、豊かな人間生活を実現するために主体的に学ぼうとする生徒
- ・豊かな情操と未来を担う創造力を身につけ、社会の進展に積極的に対応できる生徒
- ・基礎的・基本的な知識や技術を身につけ、地域社会に貢献できる生徒

3 指導計画

飯山高校の教育目標と取組み

【校訓】

真実にものを考える
ものを愛する
ものをつくる喜びに
力と汗を惜しまない

【学校経営基本方針】

- (1) 看護科・総合学科の特色を活かした飯高
- (2) さわやかなマナーと思いが感じられる飯高
- (3) 一人ひとりを活かし、学力を伸ばし、進路を実現する飯高

めざす生徒像

自他を理解し、社会のために「学び続ける人」

- ・人とのふれあいを重視し、豊かな人間生活を実現するために主体的に学ぼうとする生徒
- ・豊かな情操と未来を担う創造力を身につけ、社会の進展に積極的に対応できる生徒
- ・基礎的・基本的な知識や技術を身につけ、地域社会に貢献できる生徒

【教育方針】

豊かな情操と未来を担う創造力を養い、社会の進展に積極的に対応できる心身ともに健全な人間の育成をめざす。

【努力目標】

- 1 健全な生活態度の涵養
- 2 学力の向上
- 3 進路目標の早期確立
- 4 相手の立場になってものごとを考慮することができる心や態度の育成
- 5 広く地域に貢献できる人材の育成

キャリア教育の推進（魅力ある高校づくりのための学校独自プラン：飯高プロジェクト）



©ももっぴ

『地域』

地域に愛(信頼)される
社会への参加や貢献により社会の規範や役割を学ぶ場

学校評価
学校評議員

進路意識の向上

- ①進路実現の援助
 - ・進路説明会
 - ・面接指導
 - ・校外学習・研修
- ②ポートフォリオ評価導入
- ③地域への貢献
 - ・ひまわり迷路
 - ・ボランティア活動
- ④学校情報提供誌の発行

基礎学力の定着、学習意欲の向上

- ①基礎的・基本的な学力の定着
 - ・少人数指導
 - ・朝の読書
 - ・成績不振者指導
- ②学習意欲の向上
 - ・学校外の学修の単位認定
 - ・成果発表会
- ③仲間同士で学ぶ環境づくり
 - ・ピア・サポートの推進
 - ・5学年交流会
- ④授業研究
 - ・公開授業

基本的な生活習慣の確立

- ①マナー、モラルの向上
 - ・服装指導
 - ・遅刻指導
 - ・安全、交通指導
- ②声かけ運動
 - ・全校集会
 - ・学年団別集会
- ③学習に向かう姿勢の醸成
 - ・新入生研修
- ④食育指導の充実
- ⑤部活動の活性化



©かんだまふあいぶ

『家庭』

学校との信頼関係
基本的な生活習慣や学習習慣を身に付ける場

学校評価
PTA

自己教育力育成支援システム

求める生徒像

- ・看護に関心を持ち、看護職として社会的役割を担いたいと考える生徒
- ・主体的に学習や実習に取り組める生徒
- ・協調性・責任感のある生徒

香川県立飯山高等学校 総合学科〔全日制課程〕



1 学校基本情報

設置学科	看護科・総合学科・専攻科看護科	全校生徒数	看護科102名・総合学科387名 専攻科看護科56名
住所 電話	〒762-0083 香川県丸亀市飯山町下法軍寺664番地1 (琴参バス・丸亀コミュニティバス「島田」バス停下車すぐ) 0877-98-2525		

○特徴的な授業や取組み

総合学科では、将来の職業選択を視野に入れ、自己の進路への自覚を深めさせる学習、生徒の個性を生かした主体的な学習を重視します。そのため、めざす進路希望に応じて、幅広い選択科目の中から自分で科目を選択し学ぶことができます。共通科目に加えて、系列に応じた選択科目や自由選択科目の中から自分の時間割を作ります。

○特色ある学校行事

平成12年から始まったひまわり迷路は、現在では、1年生が中心となり取り組んでいます。5月の種まきから始め、草刈作業などを行い、7月には約1万本のひまわりが咲き、迷路が完成します。地域の保育所や幼稚園等から子どもたちを招待し、迷路を一緒にまわります。たくさんのひまわりに囲まれ、参加した子どもたちも感動し、その子どもたちの笑顔を見ることで、生徒たちの喜びもひとしおです。

○活躍が顕著な部活動

ホッケー部は、全国大会にも出場し活躍しています。学校行事でも運営補助を務めるなど、中心的な役割を果たしています。吹奏楽部は少人数ながら3年連続四国大会へ出場、フラワーアレンジメント部は、全国大会で準優勝や銀賞を受賞するなど、輝かしい成果を残しており、地域の文化祭や行事にも招かれ、磨かれた技を披露しています。

○進路状況(令和3年3月卒業生の合格実績値〔過年度の卒業生を含まない〕)

大 学		専 門 学 校	就 職	
国公立	私 立		香川県内	香川県外
0名(内短大0名)	37名(内短大16名)	42名	47名	1名

<進路の特徴>

総合学科では、1年次に「産業社会と人間」を学習し、進路に応じたガイダンスを実施することで、興味・関心・希望進路などに応じた科目を選択し、就職や進学に対応した自分だけの時間割を作成し学習します。総合学科生の進路状況は大学・短大進学、専門学校進学、就職が各々1/3ずつです。進学、就職ともに選択した専門分野に限定せずに志望することができます。

2 スクールポリシー

○このような生徒を求めています。

(総合学科)

- ・目標を持ち夢に向け努力できる生徒
- ・地域社会に貢献しようとする意欲的な生徒
- ・基本的な生活習慣を身に付けた生徒

○このような学びを行います。

①基礎的・基本的な学力の定着

- ・新入生学習研修を通して、学習習慣の定着と進路意識の向上を図ります。
- ・少人数指導により、学力の定着と学習に向かう姿勢を身に着けます。
- ・朝の読書を行い、落ち着いた雰囲気づくりと学習環境の整備を行います。

②学習意欲の向上

- ・検定、資格取得の奨励により、学習目標の確立を図ります。
- ・学習成果発表会では、自らが学習したことを披露するだけでなく、他者を理解する姿勢を身に着けます。

③授業研究

- ・公開授業を通し、教員の授業力向上を図るとともに、開かれた学校をめざします。

○卒業までにこのような生徒を育てます。

自他を理解し、社会のために「学び続ける人」

- ・人とのふれあいを重視し、豊かな人間生活を実現するために主体的に学ぼうとする生徒
- ・豊かな情操と未来を担う創造力を身につけ、社会の進展に積極的に対応できる生徒
- ・基礎的・基本的な知識や技術を身につけ、地域社会に貢献できる生徒

3 指導計画

飯山高校の教育目標と取組み

めざす生徒像

自他を理解し、社会のために「学び続ける人」

- 人とのふれあいを重視し、豊かな人間生活を実現するために主体的に学ぼうとする生徒
- 豊かな情操と未来を担う創造力を身につけ、社会の進展に積極的に対応できる生徒
- 基礎的・基本的な知識や技術を身につけ、地域社会に貢献できる生徒

【教育方針】

豊かな情操と未来を担う創造力を養い、社会の進展に積極的に対応できる心身ともに健全な人間の育成をめざす。

【努力目標】

- 1 健全な生活態度の涵養
- 2 学力の向上
- 3 進路目標の早期確立
- 4 相手の立場になってものごとを考慮することができる心や態度の育成
- 5 広く地域に貢献できる人材の育成

【校訓】

真実にものを考える
ものを愛する
ものをつくる喜びに
力と汗を惜しまない

【学校経営基本方針】

- (1) 看護科・総合学科の特色を活かした飯高
- (2) さわやかなマナーと思いが感じられる飯高
- (3) 一人ひとりを活かし、学力を伸ばし、進路を実現する飯高

キャリア教育の推進（魅力ある高校づくりのための学校独自プラン：飯高プロジェクト）



©ももっぴ

『地域』

地域に愛(信頼)される

社会への参加や貢献により社会の規範や役割を学ぶ場

学校評価
学校評議員

進路意識の向上

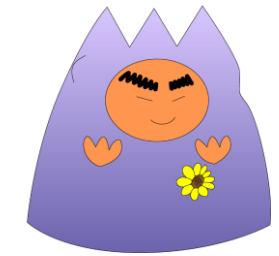
- ①進路実現の援助
 - ・進路説明会
 - ・面接指導
 - ・インターンシップ
 - ・上級学校授業体験
- ②「産業社会と人間」『探究』
 - ・ポートフォリオ評価導入
- ③地域への貢献
 - ・ひまわり迷路
 - ・ボランティア活動
- ④学校情報提供誌の発行

基礎学力の定着、学習意欲の向上

- ①基礎的・基本的な学力の定着
 - ・新入生学習研修
 - ・少人数指導
 - ・朝の読書
 - ・成績不振者指導
- ②学習意欲の向上
 - ・検定、資格取得の奨励
 - ・学校外の学修の単位認定
 - ・学習成果発表会
- ③授業研究
 - ・公開授業

基本的な生活習慣の確立

- ①マナー、モラルの向上
 - ・服装指導
 - ・遅刻指導
 - ・安全、交通指導
- ②声かけ運動
 - ・全校集会
 - ・学年団別集会
- ③食育指導の充実
- ④部活動の活性化



©ふじお

『家庭』

学校との信頼関係

基本的な生活習慣や学習習慣を身に付ける場

学校評価
PTA

自己教育力育成支援システム

求める生徒像

- 目標を持ち夢に向け努力できる生徒
- 地域社会に貢献しようとする意欲的な生徒
- 基本的な生活習慣を身に付けた生徒