

令和3年度「魅力ある高校づくりのための学校独自プラン」

観 点	キャリア教育
名 称	(名称) 飯高プロジェクト
目 標	(目標) 1 基本的生活習慣の確立 2 基礎学力の定着・学習意欲の向上 3 進路意識の向上
取組の概要	(取組の概要) これまでの「飯高プロジェクト」の取組みに引き続き、令和3年度もキャリア教育を推進の中心に置いた取組みを実施する。生徒の学びとる力を育て、一人ひとりが進路意識を高め、自分の生き方を考える支援を行う。また、学科、系列での特徴ある学習経験を活かして、社会に貢献できる人材を育成する。
取組の詳細	①進路実現支援 ・インターンシップ、上級学校授業体験を実施する。(総合学科 1、2 年次生) ・検定受験・実習参加に向けた課外授業を実施し、資格取得を支援する。 ・自己教育力育成支援システムで、生徒の様々な取り組みを評価し、一人ひとりの個性や意欲を育てる。また、自己教育力の年間優秀者を表彰する。 ②「産業社会と人間」、総合的な探究の時間「探究」の継続指導の充実 ・3年間の学びをポートフォリオ評価として取り入れる。(総合学科) ③基礎基本の定着 ・入学時の新入生研修で国語・数学・英語について高校入学までの学習内容を段階的に学び直す支援を行う。(総合学科 1 年次生) ・基礎学力や一般常識を確実に身につけることを目標に、計画的に朝の学習を行う。 ・校内漢字テストを実施し、年間優秀者を表彰する。 ④学習意欲向上 ・アシストファイルに3年間の学習成績や学習時間を累積ファイルし、学期ごとに各自振り返りのもと学習目標を定めるとともに、キャリアパスポートとの連携を図る。 ・学習成果発表会を全校あげて実施し、「産業社会と人間」・「探究」・系列関係・看護科関係のそれぞれの学習成果を発表する。 ・先輩等講演会で系列に関わる先輩の講話を聞き、学習の深化と意欲の向上を図る。 ⑤地域との交流活動 ・ひまわり迷路を制作し、地域の園児を迎えて交流する。 ・地域の防災訓練に参加し、応急救護処置のデモンストレーションを行う。 ⑥食育指導の充実 ・生徒自身が食生活に関する問題点を見つけ、食に関する正しい知識を身につけるとともに自分の生活習慣を見直すことを目標に心身ともに健康な身体作りをめざした食育に取り組む。