

# 高度情報通信社会における学校教育の在り方

## 学校教育における情報活用の事例研究

高松支部 研究部

### 1 はじめに

高松市では平成13年度末までにコンピュータ教室に一人一台のコンピュータが整備された。また、校内ネットワークの整備が進み、平成14年度12月までに各普通教室に一台のノート型パソコンとWebに高速回線で接続する設備が整備され、授業において普通教室からWebを利用することも可能になった。これをうけ、本部会では昨年度に引き続き学習活動の中で、この学習環境をいかに利用し、生徒の情報処理能力を高めていくかを課題とし、研究を進めていった。

### 2 研究活動

新たに導入された校内ネットワークをより多くの先生方が活用できるようになるためには、授業実践に関する情報を集めておくことと、誰でもが気軽に情報機器の操作ができる環境を整えておくことが必要と考えた。そこで前半は、コンピュータを使って授業をしたことがない市内の教員を対象とした実技研修会の実施に向け準備を進めていった。また、年間を通して、各中学校から持ち寄った指導案や校務で使用した文書を取りまとめ、授業や校務ですぐに役立つコンテンツづくりに取り組んだ。

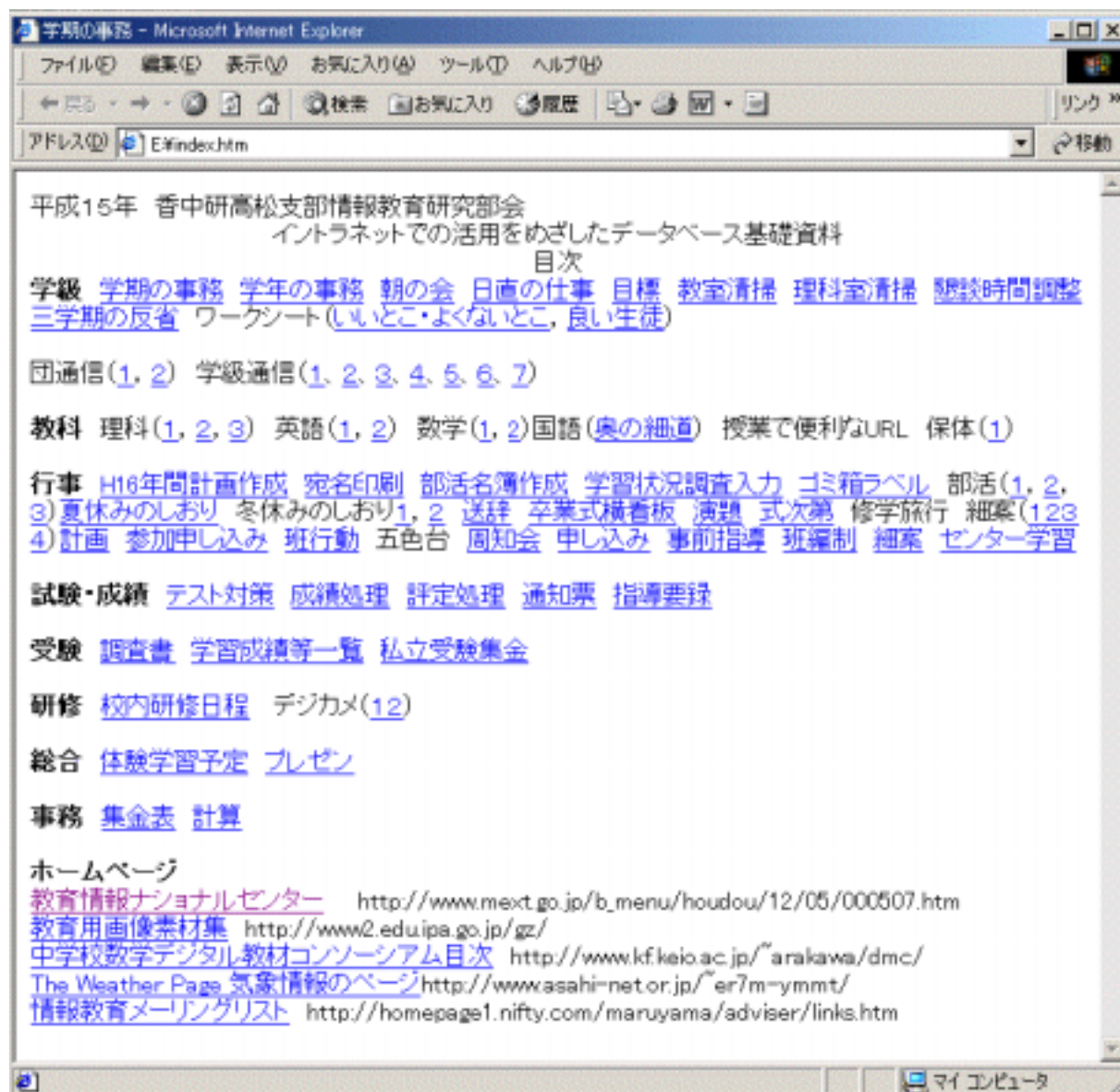
#### 【本年度の事業内容】

| 実施日時     | 会の名称       | 会場                | 活 動 内 容               |
|----------|------------|-------------------|-----------------------|
| 4/24(木)  | 香中研高松支部総会  | 桜町中               | 役員選出，活動方針             |
| 5/15(木)  | 第1回研究推進委員会 | 桜町中               | 研究組織づくり，研究内容          |
| 6/26(木)  | 第2回研究推進委員会 | 桜町中               | 夏季研修会実施に向けての打ち合わせ     |
| 8/ 4(月)  | 夏季研修会      | 桜町中<br>玉藻中<br>一宮中 | コンピュータを使った授業の実践報告と実習  |
| 10/15(水) | 第3回研究推進委員会 | 桜町中               | 指導案等の収集と検討            |
| 11/27(月) | 第4回研究推進委員会 | 桜町中               | 指導案等の収集と検討<br>講話と実技研修 |
| 2/24(火)  | 第5回研究推進委員会 | 桜町中               | 本年度研究のまとめ，次年度の計画      |

## (1) 校務や授業で役立つコンテンツづくり

教師がコンピュータを授業で活用していくためには、事前の準備に多くの労力を要する。それが、教師がコンピュータを使いたがらない理由の一つとしてあげられる。そこで、誰でもがすぐに使えるコンテンツを構築することでコンピュータの利用が高まると考え、研修会のたびに、各校での実践を持ち寄り、検討を重ねた。

### 【イントラネットでの活用をめざしたデータベース基礎資料】



( 2 ) 夏季研修会実施授業に向けての取り組み

国の「学校教育の情報化」推進計画に基づき、高松市ではハード面での整備はほぼ整った。しかし、それを扱う教員の実態としては、校務等でコンピュータを利用できる教員数は目標値に年々近づきつつあるものの、平成１７年度までの達成目標である「概ね全公立学校教員がコンピュータを用いて指導できるようにする。」の達成状況は、目標値を大きく下回っている。特に中学校では教科の特性もあり、授業での利用率は小学校より低く、このことへの対策が急がれるところである。そこで、本部会では、これまで、各中学校の主任の参加だけに限られていた夏季研修会をより有意義なものにしようと各校でコンピュータを活用して授業に取り組んでいる先生方に講師を依頼し、実践報告および実技指導をお願いした。また参加者も情報教育部員に限らず、これまで授業でコンピュータを利用したことがない先生方を中心に参加者を募る形で実施した。

【夏季研修会の発表内容】

| 学校名  | 発表教科等           | 会場 | 内 容                                               |
|------|-----------------|----|---------------------------------------------------|
| 玉藻   | (技, 美, 学<br>活他) | 玉藻 | キューペイントを活用しただまし絵づくり                               |
| 光洋   | 数学              | 玉藻 | インターネットを活用した課題学習                                  |
| 協和   | 社会              | 玉藻 | データマップワールドを利用した地理の学習指導                            |
| 香東   | 現教              | 玉藻 | 職員室内LANの構成とIPアドレスの設定の仕方。メールアカウントの設定の仕方とメールの利用について |
| 下笠居  | 総合              | 玉藻 | 校外学習等の発表会(パワーポイントによるプレゼンテーション)                    |
| 太田   | 総合              | 玉藻 | パワーポイント                                           |
| 桜町   | 全般(学行,<br>総合)   | 桜町 | プロジェクタ, デジタルカメラ等を活用して, コンピュータを使った行事運営             |
| 紫雲   | 音楽(選択)          | 桜町 | 音楽帳を用いた作曲活動                                       |
| 城内   | 総合              | 桜町 | ネットグループコンタクトを用いた進路学習での意見交換                        |
| 鶴尾   | 技術              | 桜町 | 修学旅行記                                             |
| 龍雲   | 校務処理            | 桜町 | 校務処理を中心とした日常のパソコンの活用                              |
| 木太   | 音楽(選択)          | 桜町 | 音楽帳を用いた作曲の授業                                      |
| 附属高松 | 理科              | 一宮 | 天文ソフト(フリーソフト)による星の運動のシュミレーション                     |
| 屋島   | 理科              | 一宮 | コンピュータを用いた音の実験。一太郎を利用した光の進み方の考察を手助けする教材について       |

|     |                          |    |                                                  |
|-----|--------------------------|----|--------------------------------------------------|
| 勝賀  | 技術(選択)                   | 一宮 | 動画編集とWebページ                                      |
| 一宮  | 技術(選択)                   | 一宮 | パワーポイントを用いた発表資料づくり                               |
| 山田  | 選択(保体,<br>音楽),理科<br>,総合, | 一宮 | パワーポイントの生徒作成プレゼンテーションの紹介。実験<br>のやり方や結果をプロジェクトで提示 |
| 古高松 | 教科外                      | 一宮 | ノートパソコンの手軽な利用法と設定などの留意点                          |

### (3) 講話と実技研修

高松市内ではハード面の整備は整ったというものの、コンピュータを使用している中でのトラブルやソフトウェアの使い方に対する疑問点が研修会の話題となることが多い。そういった問題点や疑問点を部会としてとりまとめ、高松市教育委員会に伝えるとともに、11月27日の研修会では、高松市教育委員会担当指導主事に参加いただき、疑問点に対する回答をいただいた。また同日にはとソフトウェアメーカーのインストラクターを招き、市内中学校に導入されているソフトウェアの実技研修を開催した。

## 3 成果と課題

夏季研修会ではあいにく他の研修会と同一日であったこともあり、参加者が少なかった点は残念であるが、参加者の意見として、「ぜひ、自分の授業で実践してみたい。」、「もっと多くの先生方が参加すればよかったのに。」といった意見が多く聞かれた。今後、開催日時や場所を検討する必要があるが、全教員が授業でコンピュータを指導できる目標に到達する上では、継続した取り組みが、重要と思われる。

校務や授業で役立つコンテンツづくりでは、今年度が初めての取り組みということもあり、十分な資料を集めるまでには至らなかった。しかし、これも継続的に取り組み、精選していくことでより使いやすいものに仕上げていきたい。

校内ネットワークが整備されて間もない時期に、研修会のたびごとに各校の先生方に実践事例等を持ち寄っていただいたことは、大変なご苦労であったと思われる。しかし、この時期にこそ今後の情報教育の土台を築いておくことは必要不可欠であり、今後、より多くの教員が授業でコンピュータを活用し、生徒の情報処理能力を培っていけるよう更に深まりある研修にしていきたい。

