

第3学年D組 技術・家庭科(技術分野)学習指導案

指導者 八木 陽介(T1)  
室崎 達郎(T2)  
(情報教育指導員)

1 題材 Webページの制作 ~卒業アルバムを作ろう~

2 題材について

(1) インターネットアクセスのブロードバンド化が進むにつれ、「文字」「静止画像」に加えて「音声」「動画像」を含んだ情報の流れはますます高速化・多量化し、自宅に居ながらにして豊かな情報を簡単に手に入れることができるようになってきた。このような現状の中で、生徒のコンピュータへの関心は高いが、その有効利用の仕方、利便性についての興味・関心は低い。

本題材では「Webページの制作」を通して、本来コンピュータのもつ利便性について気づかせ、進んで情報の編集、加工、発信ができる能力を身につけさせたい。また、情報伝達の根底には、相手の気持ちや立場に配慮した人と人とのコミュニケーションがあることを伝えたい。

(2) 生徒は「情報とコンピュータ」のこれまでの学習において、1年時には Windows95 の基本操作を習得した後、ワープロソフトを利用してローマ字(かな)入力による文章作成や画像の取り込み等を行い、自己紹介カードを作成し、2年時には、図形処理ソフトとアニメーション作成ソフトを利用してオリジナルアニメーションを作成してきた。

本年度は、年度当初よりWebページの制作に取り組んできたが、2学期より新しい機器に入れ替わったため、使用しているソフトも Frontpage Express (フリーソフト) からホームページビルダーになった。そのため、2学期より新たに作り直すという指導計画の軌道修正を行っている。

Webページの制作の条件として、卒業時の思い出となるような作品に仕上げることと、技術作品(ウッディライト)の紹介をすることをあげている。

(3) 指導にあたっては、ネットワーク対応授業支援ソフト(Sky Menu Pro)を最大限に利用し、効果的な教材の提示と指導及び評価を行っていきたい。また、Webページの制作に利用するソフト(ホームページビルダー)の使い方については、簡単に説明し、ナビメニューに従って自分で考え、作業を進めるようにしたい。

本時の授業では、新しいページを作成し、topページとの相互リンクをはることに重点を置いて指導し、ハイパーリンクの特性を理解させたい。

3 目標

- (1) マルチメディアの特徴を利用して、表現や発信をしようとする。
- (2) 多様なメディアの素材を複合して、効果的な表現方法を工夫する。
- (3) Webページ作成用ソフトウェアの基本操作ができる。
- (4) インターネットのしくみやソフトウェアの著作権などについて理解する。

4 指導計画

- |                                 |       |             |
|---------------------------------|-------|-------------|
| (1) インターネットのしくみ                 | ----- | 1           |
| (2) 情報通信ネットワークの利用               | ----- | 1           |
| (3) 情報伝達の安全性とマナーを考えよう           | ----- | 1           |
| (4) ホームページの基礎知識とホームページビルダーの基礎知識 | ----- | 1           |
| (5) Webページの素材集め                 | ----- | 1           |
| (6) Webページの制作                   | ----- | 6 (本時4 / 6) |
| (7) 卒業アルバムの制作(CD-Rの焼き付け)        | ----- | 1           |

5 本時の学習指導

(1) 題材 新しいページを作成し、リンクをはろう

- (2) 目標
- ・相互リンクについて理解することができる。
  - ・新しいページを作成し、ウッディライトの写真を紹介することができる。

(3) 学習指導過程

展 開	生徒の活動	教師の活動及び支援
導 入	1 昨年度の卒業アルバム(Webページ)を見て、出来あがりイメージする。 2 学習課題を確認する。	・卒業生および教職員全員がこの卒業アルバムを見ることを伝え、見る人へ自分の想い(メッセージ)が伝わるようなWebページ作りを心がけさせる。  ・ホワイトボードに板書をする。
学習課題	新しいページを作成し、topページとの間に相互リンクをはろう。	
教師の説明及び示範	3 ディスプレイを見ながら、教師の説明を聞く。 (1) 既存のページ(topページ)を開き、ボタンを作成し上書き保存をする。 (2) 新しいページを作成し、ページの名称を「sakuhin.htm」として保存する。 (3) 新しいページにボタンを作成した後topページへのリンクをはり、上書き保存をする。 (4) topページを開き、新しいページへのリンクをはり、上書き保存をする。 (5) 新しいページに技術作品「ウッディライト」の写真を挿入し、説明文を書き込む。 (6) 壁紙等の装飾を行う。	・生徒機の機能をロックし、教師用の画面を転送する。(Sky Menu Pro) ・作成手順を明確にし、(1)~(4)の必修作業内容は全員ができるように注意を促す。 ・(5)、(6)の内容については、個々の能力に応じて進めていくようにアドバイスをする。 ・特にボタンの作成時に、文字化けをするので日本語のフォントを使用するようにアドバイスをする。
課題解決	4 上記の作業を手順に従って個々に進める。 ただし、(1)~(4)は必修で行う。 (5)、(6)は能力に応じて行う。	・T1とT2が巡回し、つまずきのある生徒や質問のある生徒に対応する。 ・作業手順を守っているか確認しながら巡回する。
自己評価	5 本時の活動を振り返り、アンケートにより、自己評価を行う。 (1) 今日の作業内容は、どの程度できましたか。 自分の力でほとんどできた 先生や友達のアドバイスでできた あまりできなかった  (2) 相互リンクについて理解できましたか。 できた できなかった  (3) 自分なりの工夫をすることができましたか。 できた できなかった  6 次時の課題を確認する。	・Sky Menu Proのアンケート機能を用いて、生徒の個別評価を行い、それを集計・グラフ化して全体の進行状況を把握する。それを基に次時の課題設定の参考にする。  ・できたと答えた生徒には、どのような点を工夫したかを次時に発表してもらおう。