

# 仲多度・善通寺支部メディア教育研究部会活動報告

## 研究主題

「ICT機器活用の日常化」

### 1 はじめに

文部科学省では、「IT新改革戦略」（平成18年1月）に基づき、「教員のICT活用指導力の基準の具体化・明確化に関する検討会」を設置するなど、ICT機器を普段の教育活動の中で、いかに活用していくかが今日の課題となっている。各中学校のICT機器の実態は様々であるので、従来から、各中学校の実態に合わせて、研究を進めている。

### 2 研究の経過

- (1) 5月 2日（水）総会  
場所：善通寺市立西中学校  
内容：研究組織、研究主題、研究内容
- (2) 7月30日（月）教科外研究会  
場所：まんのう町立満濃中学校  
内容：各校の取り組み発表  
香中研夏季研修会の発表内容検討

### 3 研究の内容

#### (1) 教科指導における活用

##### 国語科

授業の中で読書啓発のために、本の紹介をした。興味・関心を高めさせるために、その本の映画化されているものの映像を見せた。

##### 社会科

時代の変化や分布の学習の場面では、新たな発見などをする機会をもたせるために、画面を使うことで視覚的に訴えた。

##### 美術科

作品を鑑賞し、構想画の発想法について話し合う場面では、生徒の関心・意欲を高めるために、視覚に訴える教材を作成した。

##### 技術科

1年のものづくりの学習において、製図のかく手順をわかりやすく伝えるために、プレゼンを作成した。



英語科

3年の選択教科において、e-PALSというサイトを利用して、外国の生徒とメール交換をした。

#### (2) 特別活動における活用

##### プレゼン資料の作成

・修学旅行（第3学年）のとき、修学旅行の成果を、プレゼンとして作成して、全校集会で発表した。



・小学校での学校紹介のとき、学校の様子を、プレゼンとして作成して、小学校6年生に対して説明をした。

・生徒集会のとき、学校生活の過ごし方などについて、プレゼンを作成して、説明した。

・人権・同和教育のとき、人権に関する絵本の挿絵をスクリーンに映して、読み聞かせをした。

・食育教育のとき，朝食のアンケート結果や模範的な献立，間食について，プレゼンを作成して，説明した。



#### インターネット利用

・進路学習（第2学年）のとき，高等学校のことについて，「高校受験ナビ」というサイトを利用して調べた。

・総合的な学習（第2学年）のとき，来年の修学旅行に向けての目的地を検索し利用した。

#### メディア活用

・道徳のとき，全学級でビデオを視聴し生徒に考えさせる場面を設定した。



・職場体験学習（第2学年）のとき，自分に適した職業を，「職業調べナビ」というソフトウェアで調べた。



・学校通信を発行するとき，生徒の頑張っている様子や普段の学校生活を生徒の保護者に伝えるために，生徒のさまざまな活動の様子を画像として紹介した。

・総体壮行会のとき，各部の練習風景をビデオで撮影しておき，集会の中でスクリーンに映して，利用した。

・全校集会のとき，講話だけでなくビデオカメラで収録した生徒の生活状況をプロジェクターで見せることで，集会に集中させる工夫をした。

(3) 保護者・地域の周知会・説明会等におけるプレゼン資料の作成と活用

・修学旅行周知会や屋島集団宿泊学習周知会のとき，プレゼンを作成して，説明した。

・総合的な学習（第2学年）のとき，プレゼンを作成して，親子進路学習を実施した。



・学期末の学年別PTAのとき，生徒の活動の様子や実態をプレゼンとして作成して，説明した。

#### 4 おわりに

ICT機器の活用は，特定の教科や特定の場面だけでなく，学校生活のさまざまな場面化」が国家戦略（e-japan戦略）として位置づけられ，環境整備がなされてきたとで活用することが期待され，「教育の情報」ころである。しかし，学校現場では利用環境の壁だけでなく，教職員意識の温度差も大きいのが実情である。具体的な実践事例を持ち寄ることにより，徐々に各学校での日常化が図れるものと実感している。今後とも積極的な日常活用の交流に努めたい。