

平成20年度

さぬき・東かがわ支部 メディア教育研究部会

1 研究主題

「豊かな学びを支援するメディア教育のあり方」
～さまざまなメディア活動を通して～

2 研究主題のねらい

コンピュータを始めとした情報機器の進化や、インターネットなどコンピュータネットワークの進歩により、私たちは様々なメディア教材を取得しそれを加工する。または、新たに作り出すといった活動がより柔軟に行えるようになってきた。

学校教育においてこれらの環境を活用することにより、より豊かな学びの場を提供することが可能になってきたと言える。

そこで、コンピュータを始めとした情報機器の持つ特性を最大限引き出し、学習指導の中でどのように活用すれば、子ども達に「確かな力」を育成することができるのか研修を深めることが重要であると考えた。

本部会では、実技講習に重点的に取り組み、各会員の研修を深めると共に、独自に運営しているWebサイトを活用し、授業に役立つWebページのリンク集を共同作業で製作するなど、協働体制を構築してきた。

本年度は、さらに実践的な研修会を企画し、各校において核となれる教師の育成を目指した。



[さぬき・東かがわ支部メディア教育部会公式Webサイト]
URL:<http://www.okawa1j.ed.jp/~sahigasi-media/>

3 研究計画

(1) 第1回研修会(4月24日津田中学校)

- ① 研究主題の決定
 - ② 研究組織の決定
 - ③ 研究計画の決定
- ア 実技研修会について
イ 実践発表について
ウ 校内LAN共通仕様について

(2) 第2回研修会

- ① 日時：8月4日9:00～12:00
- ② 場所：志度東中学校
- ③ 内容：実技講習会

(3) 第3回研修会

- ① 日時：10月24日14:00～16:00
- ② 場所：e-とぴあ・かがわ
- ③ 内容：実技講習会及び研究協議会

4 実践内容

(1) 第2回研修会

- ① テーマ
「授業に役立つメディア教材の開発」

② 研修の内容

各部会員が「授業に役立つメディア教材の開発」というテーマの元に、予め製作題材を決めて集まり、動画編集コースと、ドリル作成コース、フリーコースの3つのコースに分かれ、教材づくりを進めながら、研修を深めた。



講師は特に依頼しなかったが、会員相互に教えあいながら、研修を進めた。



③ 研究協議

「校内LAN共通仕様の検討」

各校の情報環境の実態や問題点を持ち寄って検討し、決定した共通仕様を部会の公式Web ページで公開した。

(2) 第3回研修会

① 研修テーマ

「Windows-Vista と MS-Office2007 の利用」

② 研修の内容

施設や講師の充実したe-とぴあ・かがわの研修施設を利用し、最新のOSである「Windows-Vista」と最新のアプリケーションである「MS-Office2007」についての研修を行った。



③ 情報交換(各校メディア教育の取り組み)

各校のメディア教育の取り組みについて情報交換を行った。

各校とも現職教育として、コンピュータネットワークの学習活動への利用や、生徒に対する情報教育について研修に力を入れている実態が明らかになった。反面、プロフやブログを利用した生徒の交際範囲の広がりや、個人情報流出の問題、それを親や教師が把握しきれていないことに対する危惧があるということで意見が一致した。



今後、生徒への情報モラル教育や、保護者への啓発について、研究を進めていくことの必要性を確認した。

5 反省と今後の課題

(1) 今年度の研修について

① e-とぴあ・かがわにおける研修はパーソナルコンピュータの性能が高いなど、環境の良い会場で研修ができ、講師の方に十分なお指導を受けながら研修できたこと、また、自由に操作し、質問しながら研修を深めることができた。ということなど、大変有意義な研修であった。

② 情報交換では、校内LANの共通仕様について見直しを行い、最新の情報環境に適合した申し合わせについて共通理解ができ、有意義であった。

また、地デジへの移行に伴い、機器の入れ替えに向けての動向について情報交換ができたのも意義深かった。

(2) 来年度に向けて

① 来年度、県の夏季研修会において、放送関係の提案が必要となる。

これを機会に、各校の動画編集の環境の見直しや、ビデオ教材の開発など、今後研究を進めていきたい。

② 今年度の研修は、県の夏季研修会の研修内容と同じものになってしまったのが残念であった。より効果的な研修を進めるためにも、県との研修内容の調整が必要である。情報交換を密に行い、解決していきたい。

③ 保護者への啓発活動については、情報機器を有効に利用して有効に行えるよう研究を進めていきたい。