

三豊・観音寺支部メディア教育研究部会活動報告

研究主題

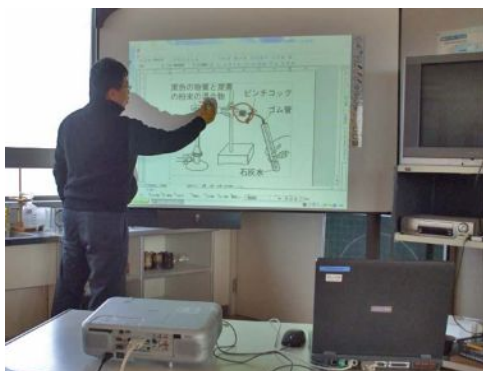
「自ら学び、自ら考え行動する生徒の育成」
 —さまざまなメディアを活用し、
 主体的に学習する生徒の育成—

研究の概要

1 教科指導における活用

(1) 理科

- ① 電子黒板を使用した理科の授業実践
 画像をデータベース化しておき、実験方法
 の説明などで生徒の理解を深めるのに効
 果がある。



【インタラクティブスクリーンボード IS-80(内田洋行)】

② Web教材の有効利用

『理科ねっとわーく』から、現象の理
 解を深めるための動画や静止画を視覚的
 に示したデジタルコンテンツを効果的に活用し
 た。(<http://www.rikanet.jst.go.jp/>)

③ 最新の気象データの利用

各地の気象観測データから気象の変
 化を考察する。



【授業のようす】

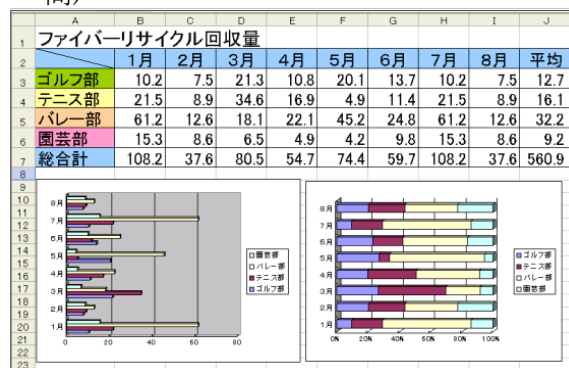
④ 教育テレビの活用

NHK教育テレビの放送「10min.ボックス」
 「ミクロの世界」を録画し、授業で利用し
 ている。

(2) 技術科

① 表計算ソフトウェアの活用

第3学年で、外部講師とのTTで表計算
 ソフト(Excel2007)の学習をした。(3時
 間)



【P Cに表示された画面の一部】

【1時間目の主な学習内容】

- セル ○リボン ○行番号
- 列番号 ○スクロールバー ○シート

【2時間目の主な学習内容】

- 平均値の入力 ○罫線 ○セルの着色
- 文字や数値のサイズ変更・着色

【3時間目の主な学習内容】

- セルの挿入 ○データのコピーと貼り付け
- 平均値の再入力 ○グラフの作成
- グラフの装飾

【学習を終えての生徒の感想】

家のパソコンでExcelをしたことがあるけど、
 グラフの作り方や関数の使い方を初めて
 知りました。将来、仕事などでExcelを使う
 時があったら、今日習ったことを活用したい
 です。Excelは便利だと思いました。

- ② 三豊市の学校ネットワークの活用
充実した学習コンテンツの共有を図る。



〔授業のようす〕

- ③ e-ネットキャラバンによる講演
情報モラルの育成を図るために、e-と
ぴあ・かがわの講座を、生徒と保護者を対
象に開催した。

【内容】

インターネットを通じた犯罪に関する情
報、ウィルス、迷惑メール、架空請求詐欺
等の実態やその対処法

【成果】

生徒のアンケートで、「情報モラル学習
が参考になる」と答えた生徒が93%いた。

2 総合的な学習の時間での活用

毎年11月に行われる「ふるさと学習発表会」
において、活動のようすや成果をPowerpoint
を使い、島内の人に報告している。そのようす
は、ビデオに収録して島内ケーブルテレビで放
映することで、全戸への公表を行っている。

3 特別活動における活用

- (1) 給食委員会「残菜をなくそう」の取り組み

観音寺市では22人の調理員さんが約3,550
人分の給食を調理している。給食委員の代表
生徒3名が学校給食センターへ訪問し、普段
見ることのできない調理の様子取材した。
取材したビデオ映像はパソコンで編集し、調
理員さんの栄養面や安全面での配慮や調理の
大変さなどを映像（テロップ入り）で全校生
に紹介した。動画に合わせて給食委員の生徒
が生で説明を付け加え、説得力のある発表
ができ、残菜の量を減らす成果につながっ
た。



〔全校生に紹介したVTR〕

- (2) 学級活動における取り組み

卒業アルバム作成に向けて、活動のようす
をデジカメで撮影し、サーバーに保存してい
る。生徒は各行事のフォルダから写真を自分
のフォルダにコピーし、記録を蓄積している。
そのファイル操作の指導は1年生の1学期か
ら行っている。

4 部活動での活用

コンピュータ部やホームページ担当の部で、
以下の活動が行われたり、ソフトウェアが利用
されたりしている。

- インターネットで調べ学習
- ホームページ制作・更新
- イラストレーター9（画像基本技術の習得）
- フォトショップ5.0LE（写真等の加工の取り扱い）
- shade30（作品づくり、野菜、ピザ、イルカ、ロボット、自動車）



〔生徒作品〕