

さぬき・東かがわ支部 活動報告

1 研究主題

「主体的に学び、生きる力をはぐくむ、
メディア教育のあり方」

2 研究主題のねらい

コンピュータや携帯電話などの情報機器やインターネットなどネットワーク環境の普及により、私たちは、生活をより豊かにすることができるようになった。学校教育において、デジタルテレビや電子黒板などが整備され、これらを授業で活用することにより、より豊かな学びの場を提供することが可能であると考える。

また、情報のデジタル化やコンピュータの高性能化により、私たちは様々なメディアを容易に扱うことができるようになった。それら情報機器の持つ特性を最大限引き出し活用すれば、より効果的な学習指導ができると考える。

本部会では今回、新校舎へ移設した引田中学校の放送設備やIT機器の施設見学や、校務でもっともよく使うワープロソフトを使って、イラストを作成する実技研修、情報モラルについての研修会を企画した。

3 研究計画

(1) 第1回研修会

- ① 日時：4月28日
- ② 場所：津田中学校
- ③ 内容：研究主題・組織・計画の決定
ア 実技研修会について
イ 各学校の現状について
ウ 校内LAN共通仕様について

(2) 第2回研修会

- ① 日時：7月27日9:00～12:00
- ② 場所：引田小・中学校
- ③ 内容：施設見学、情報交換

(3) 第3回研修会

- ① 日時：10月18日14:00～16:30

② 場所：e-とぴあ・かがわ

③ 内容：実技研修会

ア MS-Wordのオートシェープを使ったイラスト作り

イ 情報モラル・セキュリティ研修

4 実践内容

(1) 第2回研修会

① 研修テーマ

「放送・ネットワークの整備について」

② 研修の内容

ア 施設見学（引田小・中学校）

今年度新校舎に移転した引田中学校及び同小学校に設置されている校内LANや放送設備の見学を行った。無線LANを含めたネットワーク機器や構成やセキュリティシステムについて説明を受け、デジタルテレビなど放送設備について校内の施設を見学した。同中学校は小学校とパソコン室など施設を共有しているため、その利点や工夫点について情報を共有した。



イ 研究協議（各学校の状況について）

各学校の情報機器や活用の状況や課題について情報交換を行った。そのなかで、学校のWebページでブログを用いて日々の活動の様子を発信している事例の紹介があり、校内での運用方

法について情報を交換できた。

(2) 第3回研修会

① 研修テーマ

「オートシェープの活用と情報モラル」

② 研修の内容

昨年度と同様に、施設や講師の充実したe-とぴあ・かがわの研修施設を利用し、ワープロソフトウェア「Word」を使ったイラスト作りについて実技研修を行った。ワークシートなど教材プリントの制作においてイラストを挿入することはよくあるが、既成のものではうまく表現できないことがある。そこでオートシェープの図形を応用し、工夫することでわかりやすい教材を作成することができる。今回の研修では、オートシェープの基本操作から応用まで、丁寧に指導していただき、各部会員とも技術が向上した。今回研修した内容は日常の教材作成に生かすことができると思われる。



【オートシェープで作成したイラスト】

③ 情報モラル・セキュリティ研修

同施設の講師からスマートフォンや携帯ゲーム機などの最新情報端末や、ツイッターやフェイスブックなどのソーシャルネットワーク等、子どもたちを取り巻く最新の状況について指導していただいた。ここ数年でネットワーク端末やワイヤレスネットワーク環境が急激に整備され、それは子ども

たちが手にしているゲーム機にも搭載されているものが多い。それらを使いインターネットを経由して、様々なつながりが生まれ、場合によっては危険な目に遭うこともある。このことについて、具体的な事例を挙げながら詳しく説明していただいた。これらの内容については生徒指導部会とも情報を共有して取り組んでいきたい内容であった。



5 反省と今後の課題

(1) 今年度の研修について

① 新校舎の情報施設の見学は、これから導入予定の学校にとって、LANや放送設備の構成など参考になったと考えられる。次年度も各学校や先進地の設備やその活用方法についての情報交換を行いたいと考えている。

② 情報モラル・セキュリティの講習では、スマートフォンや携帯ゲーム機など、子どもたちが手にしている機器を用いたネットワーク利用について、実例を含めた内容で、詳しく知ることができ、有意義な研修となった。

(2) 来年度へ向けて

① 次年度は新指導要領の完全実施に伴いデジタル教科書の導入も考慮し、デジタル教科書の活用やタブレットツールやスマートフォン等を用いた教科指導について、実技研修を取り入れたいと考えている。