



質問項目	対象	平均値 (4段階)	0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%									
			4:あてはまる 3:おおむねあてはまる 2:あまりあてまらない 1:あてはまらない わからない(判断できない)									
17 人権・同和教育LHRや講演会等により、生徒の人権問題への理解が深まり、人権意識が高まっている。	教員	3.6	60.7 35.7 3.6 0									
	3年生	3.4	46.1 42.7 6.7 2.2 1.1 0.0									
	保護者	3.1	21.0 45.2 6.5 3.2 1.1 0.0									
18 学級担任や保護者との連携により、悩みを持つ生徒に対して適切な支援ができています。 悩みを持つ生徒に対して、適切な支援が行われている。 悩みを持つ生徒や保護者に対して、適切な支援が行われている。	教員	3.4	35.7 60.7 0.0									
	3年生	3.3	36.0 36.0 7.9 1.1 0.0									
	保護者	3.0	16.1 41.9 12.9 1.0 0.0									
19 健康や衛生に関する指導・支援が適切に行われている。	教員	3.4	46.4 50.0 3.0 0									
	3年生	3.3	41.6 47.2 6.7 1.1 0.0									
	保護者	2.9	16.1 59.7 9.7 8.1 0.0									
20 生徒の清掃活動により、校内の生活環境は整えられている。	教員	3.1	28.6 50.0 21.4 0.0									
	3年生	3.4	48.3 46.1 4.5 1.1 0.0									
	保護者	3.2	25.8 58.1 4.8 0.0									
21 観一の施設・設備は学習環境の面で満足できる。	教員	3.1	28.6 50.0 21.4 0.0									
	3年生	3.0	33.7 39.3 19.1 6.7 0.0									
	保護者	2.9	16.1 59.7 9.7 8.1 0.0									
22 規律と節度ある生活態度を身に付けさせることができた。 規律と節度ある生活態度を身に付けることができた。	教員	3.0	17.4 52.2 17.4 0.0									
	3年生	3.5	51.7 42.7 2.2 2.2 0.0									
	保護者											
23 基本的学習習慣(予習、復習、授業中心、学習計画等)を身に付けさせることができた。 基本的学習習慣(予習、復習、授業中心、学習計画等)を身に付けることができた。	教員	3.2	19.2 53.8 3.0 0.0									
	3年生	3.4	46.1 44.9 6.7 1.1 0.0									
	保護者											
24 進路目標を確立させることで、主体的・自主的な学習に取り組ませることができた。 進路目標に向けて、主体的・自主的に学習に取り組むことができた。	教員	3.0	17.9 50.0 17.9 0.0									
	3年生	3.5	52.8 42.7 4.5 0.0									
	保護者											
25 生徒との面接は、生徒の生活の見直しや学習意欲や進路意識の向上に役立っている。 教師との面接は、生徒の生活の見直しや学習意欲や進路意識の向上に役立っている。	教員	3.5	50.0 42.9 0.0									
	3年生	3.6	59.6 33.7 4.5 0.0									
	保護者	3.3	32.3 59.7 3.0 0.0									
26 1年次の「科学教養」等で、科学リテラシー(科学の基礎知識、科学的なものの見方・考え方等)を身につけられた。	教員	3.5	35.7 35.7 0.0									
	3年生	3.2	39.3 34.8 14.6 3.4 0.0									
	保護者											
27 2年次以降の「課題探究学習」で、探究力(課題発見・問題解決力、情報活用力など)やコミュニケーション能力を身につけられた。	教員	3.4	28.6 46.4 0.0									
	3年生	3.5	56.2 29.2 7.9 2.2 0.0									
	保護者											
28 (理数科の生徒のみ)海外の第一線の研究機関での体験研修や海外の高校生との科学交流、及びそれをサポートする授業やプログラムにより「国際性」を育成することができている。	教員	3.7	53.6 25.0 0.0									
	3年生	3.0	36.0 20.0 8.0 16.0 0.0									
	保護者											
29 授業を中心とした適切な学習指導が行われている。	教員	3.3	32.1 64.3 3.0 0									
	3年生	3.4	40.4 51.7 4.5 0.0									
	保護者	3.2	25.8 62.9 4.8 1.4 0.0									
30 家庭学習を定着させるための適切な指導・助言が行われている。	教員	3.2	28.6 64.3 3.6 3.6									
	3年生	3.1	32.6 50.6 13.5 3.4 0.0									
	保護者	3.1	19.4 59.7 9.7 1.4 0.0									
31 観一での生活は、満足いくものである。	教員											
	3年生	3.2	37.1 52.8 5.6 4.5 0.0									
	保護者	3.2	32.3 59.7 3.2 3.2 0.0									