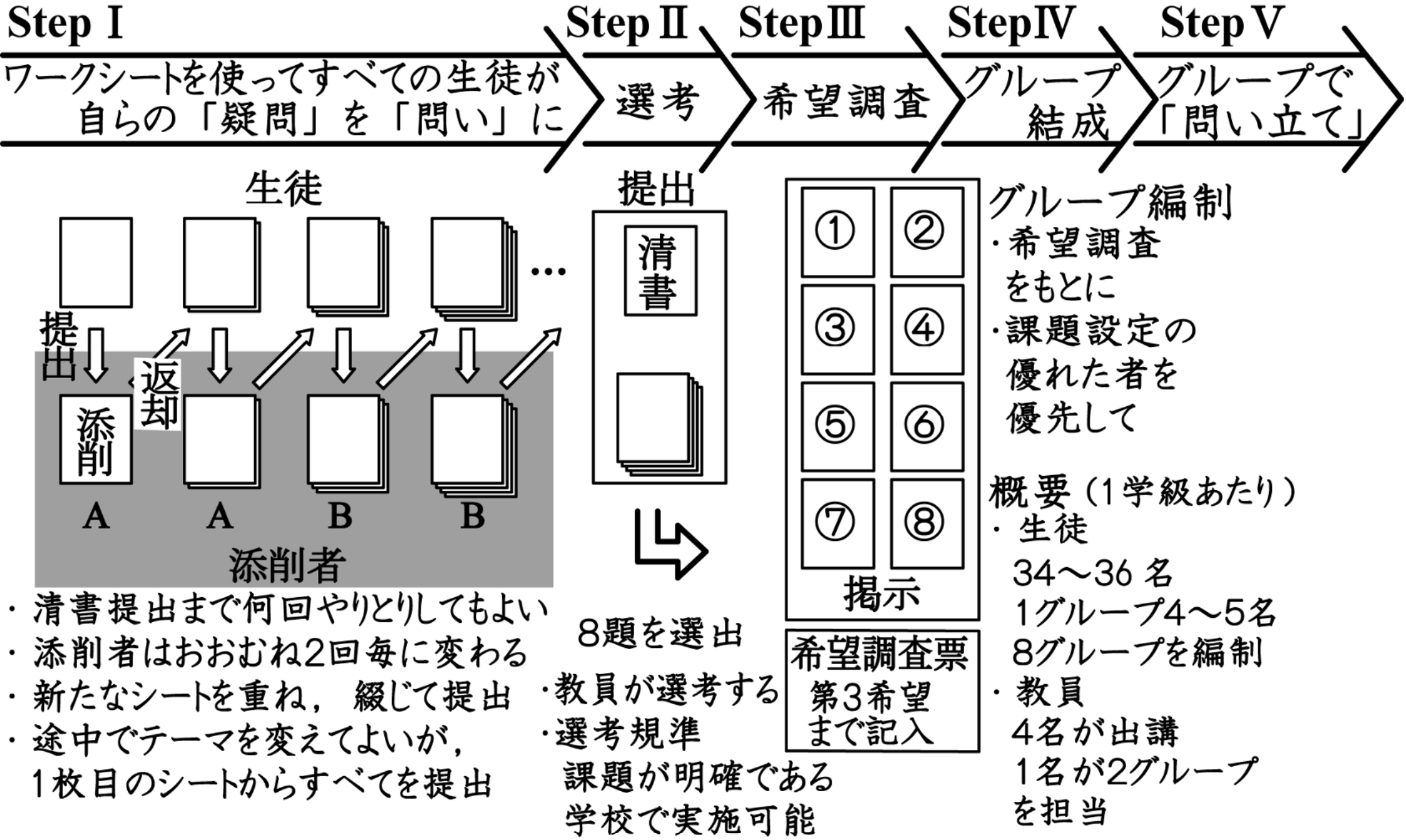
Step Ⅰ
ワークシートを使ってすべての生徒が自らの「疑問」を「問い」に
Step Ⅱ
選考
Step Ⅲ
希望調査
Step Ⅳ
グループ結成
Step Ⅴ
グループで「問い立て」
生徒
提出
返却
添削
A
A
B
B
添削者
・清書提出まで何回やりとりしてもよい
・添削者はおおむね2回毎に変わる
・新たなシートを重ね，綴じて提出
・途中でテーマを変えてよいが，1枚目のシートからすべてを提出
提出
清書
8題を選出
・教員が選考する
・選考規準
課題が明確である学校で実施可能
①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧
掲示
希望調査票
第3希望まで記入
グループ編制
・希望調査をもとに
・課題設定の優れた者を優先して
概要（1学級あたり）
・生徒
34～36名
1グループ4～5名
8グループを編制
・教員
4名が出講
1名が2グループを担当

図２　問い立ての指導法