

令和4年度学校評価自己評価一覧表（校務分掌、学年団）

目標
=目指す
生徒像

- ① 授業を大切に、向学心に燃える 笠高生
- ② 自分の目標を持ち、その実現を目指す 笠高生
- ③ 部活動で自己を鍛え、互いに切磋琢磨する 笠高生
- ④ マナーや時間を守り、規律のある 笠高生

- ⑤ あいさつや言葉遣いに、気配りできる 笠高生
- ⑥ 清楚な服装・身だしなみの、さわやかな 笠高生
- ⑦ 地域社会に貢献する、意欲と行動力にあふれた 笠高生

A よくてきている
B だいたいできている
C 少しできている
D ほとんどできていない

分 掌	目標番号	項 目	目標実現のための具体的方策	評 価		
				10月	2月	総合
総務部	④	決められた時間と身の回りの備品を大切にすること	・防災訓練では事前に避難経路を周知徹底し、決められた時間を守るようにする。 ・ロッカーや机、椅子などの備品を大切にすることを通して、規律ある学校生活を送る基礎を身につけさせる。また備品は傷つけることのないように、常に生徒に呼びかける。	B	B	B
教務部	① ④	基礎学力の向上と学習習慣の定着 授業に取り組む姿勢の確立	・授業の中でも基礎学力の向上を目指し、課題等を活用して学習習慣の定着を図る。 ・10分間勉強を充実させることで、生徒の基礎学力向上と落ち着いて学習に取り組む習慣を身につけさせる。 ・ICTの活用も視野に入れ、授業の充実を図ることによって、生徒の興味関心に繋がる分かる学習指導を推進する。 ・授業の始まりのチャイムを守る。 ・出欠状況の把握や保健室利用等の情報の共有に努め、個々の生徒に対して迅速な対応ができるようにする。	C	C	C
人権・ 同 教 育 部	⑤⑦	生徒・保護者の人権意識向上 地域との交流	・人権・同和教育LHRにおける学びが生徒の心に残るものとなるように内容を充実・発展させる。 ・人権通信(教職員版)(生徒版)(保護者版)の発行やPTA新聞への投稿、文化祭での人権展、人権映画会などを通じた啓発に努める。 ・上高野文化センターや上高野児童館における文化祭への参加や交流活動を行い、地域の方々と触れ合うことで人間的なつながりを深めるとともに、社会とのつながりの中で自尊感情の醸成に繋げていく。	B	B	B
特 別 活 動 部	③⑦	部活動の活性化 地域社会に貢献する	・学校行事や部活動及びボランティア活動等、生徒が積極的に活動できる環境作りを努める。 ・生徒主体の生徒会を確立する。・全職員で生徒会業務に関わる。 ・笠高生として学校や地域社会に貢献する。	B	B	B
生 徒 指 導 部	④⑤⑥	遅刻の減少、携帯電話のマナーを守る 積極的に挨拶をする	・遅刻を減らし時間を守るようにすることで、授業規律を確立する。 ・携帯電話の使用については社会におけるマナーを理解し、マナーを守る笠高生を目指す。 ・職員が率先して挨拶を行うことで模範を示しながら、折に触れて積極的に挨拶ができるよう指導していく。挨拶をはじめ、服装や身だしなみを整えるなど基本的な生活習慣を身につけ、コミュニケーションがとれ、礼儀正しく前向きな笠高生を目指す。	C	C	C
教 育 相 談 部	②	自己理解のための支援 課題解決のための援助	・生徒が自分の気持ちや考えを整理して、表現できるように支援していく。 ・学校生活の様々な場面で、生徒が相談しやすい環境作りを努める。 ・担任や関係職員、保護者と連携し、情報共有できるように活動することを心がける。 ・スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの専門的知識や経験も活かすことができるように連携の効果的促進を目指す。	B	B	B
進 路 指 導 部	②	進路意識の向上(1,2年)と 進路実現(3年)への支援	・1年間の進路指導計画に従い、具体的な将来の目標を持てるように進路意識を高め、進路を明確化できるよう支援する。(1,2年) ・1学期に進路指導関係の行事を集中させて、進路志望先を決定させる。2学期はさらに個に応じた指導・助言により、進路決定に向けての支援をする。(3年)	B	B	B
保 健 部	②	積極的な健康作りの推進・安全 意識の高揚を図る	・日常生活の中で生活リズムを大切に、基本的な生活習慣を身につけさせる。 ・健康診断を自らの健康状態を知る契機とし、健康への意識を高める。 ・心の健康や性に関する指導を適切な時期に実施する。 ・適切な感染症対策を実施する。	B	B	B
農 場 部	⑦	地域社会に貢献する、意欲と行 動力にあふれた 笠高生	・各学科の知識・技術の学習を深めながら、専門的な基礎・基本事項の確実な定着を図る。 ・交流活動や地域連携行事等の指導・援助を積極的に行うことで、笠高生としての自尊心を持たせる。	B	B	B
家 庭 部	②	自分の目標を持ち、その実現を 目指す笠高生	・授業を大切に、意欲的に知識や技術を身につけるよう取り組ませる。 ・家庭科技術検定や各種コンクールに積極的に取り組み、専門性を高める。 ・家庭科の備品を大切に扱う。	B	B	B
1 年 団	①④	授業を大切に、向上心を持つ。 マナーや時間を守り、規律を守 る。	・授業を大切にさせ、様々なことに意欲的に取り組ませる。提出物を期限内に提出させる。 ・高校におけるルールを理解させ、高校生活を送るのに最低限度のマナーを自覚させる。遅刻をしないようにさせるため、適宜、時間を守ることを指導する。	B	B	B
2 年 団	②④⑥	マナーや時間を守り、規律を守る。 自分の目標を持ち、その実現を目 指す。	・「制服を正しく着る」「遅刻をしない」を重点目標とし、マナーやルールを守ることや時間厳守を常に意識させる。 ・様々な体験をもとに自分の適性や能力を見極めさせ、自分の進路先を決定できるように機会をとらえて指導する。	C	C	C
3 年 団	②④⑥	進路実現や卒業に向けて自己 確立をする	・成績面や行動面において、他者から認められるように最善を尽くさせる。 ・目標の設定や規律の順守をできるだけ自主的な取り組みによって実現させる。	B	B	B