





算数アンケート

3年組名前()

これはテストではありません。成績にはいることもありません。しかし、いっしょうけんめいといてください。といた後はマークに色をぬりましょう。

 自信あり  まあまあ自信あり  少し自信なし  自信なし

問題 1

お兄さんはあめを6こ、弟はあめを13こもっています。ちがいは何こでしょう。

(式)

答え



問題 2

3人の友だちに一人4こずつあめをあげることにします。あめは何こいるでしょう。

(式)

答え



問題 3

バラの花がきのう14こさいていました。けさは25こになっています。なんこふえたのでしょうか。

(1) をつけましょう。
この問題をとくための式は(たし算 ひき算 かけ算 わり算)になります。

(2) そう考えたりゆうをかきましょう。

(式)

答え



問題 4

色紙があります。これを 8 人に同じ数ずつ分けると、ちょうど 4 枚ずつになりました。色紙は何まいあったのでしょうか。

(1) をつけましょう。

この問題をとくための式は(たし算 ひき算 かけ算 わり算)になります。

(2) そう考えたりゆうをかきましょう。

(式)

答え _____



問題 5【タイプ A】

かごが 10 ありました。りんご 48 個を、1 かごに 8 個ずつ入れました。からのかごは、いくつのこっているでしょうか。【 】

(式)

答え _____



問題 5【タイプ B】

お楽しみ会であめをはんにくばることにしました。3 年赤組はぜんぶで 10 ぱんあります。学級委員さんが 48 個のあめを、1 はんに 8 個ずつおいていきました。1 つもあめがもらえずにもんくをいっているはんはいくつありますか。

(式)

答え _____



問 5 は文章題の長さより、問題をリアルにとらえた方が正答率が上がるのでは？つまり B タイプの方が正答率が高いのでは？と私が考え、クラスの半分ずつに違う問題を出して統計を取りました。でも結果的に B タイプの方が正答率が低いという結果でした。たぶん文章の意味が読み取りにくかったことに原因があると思います。