

### 3 直角の形を作ったり、かいたりしよう

【ねらい】  
活動】

【学習

直角について振り返り、紙を折って直角を作ったり、かいたりして、直角についての理解を深める。

直角について思い出す。

T：直角って、どんな形かな？

不定形の紙を折って直角をつくる。

直角を見つけてそのわけを考える。

T：窓ガラスのかが直角でないとうなるのだろう？

T：ノートのマス目が直角でなかったらどうなるのだろう？

直角のよさに気付かせる。

三角定規を使って直角をかく。

ア 三角定規を使って直角を写し取る。

イ 直線を引いてから三角定規の辺をあててかく。

ウ 途中まで直角をつくる線をかき、最後に2つの線をつなぐ。

- ・ 直角の印に色をぬることで直角のイメージを持たせる。
- ・ 安定した向きの直角だけでなく、いろいろな向きの直角をかかせる。

直角を4つ使って四角形を作る。

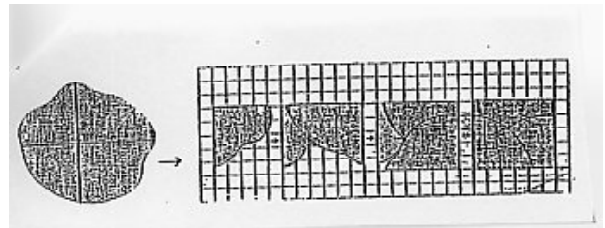
- ・ 直角を作った紙を折り目で切ってはる。

長方形や正方形を作る。

直角はロッカーや黒板のかがの部分だよ。

目が変になる。落ち着かない。  
直角だから安心できるよ。

アがかきやすいな。  
色を付けると直角がよくわかるよ。



### 4 長方形や正方形をかいたり、作ったりしよう

【ねらい】

長方形や正方形の定義や性質を振り返り、理解を深めることができる。

【学習活動】

いろいろな四角形の中から、長方形を見つける。

- ・ 前時に作った直角の形や三角定規を使って確かめる。
- ・ 辺の長さやかどの形に着目し、根拠を説明させることで、長方形の理解を深める。

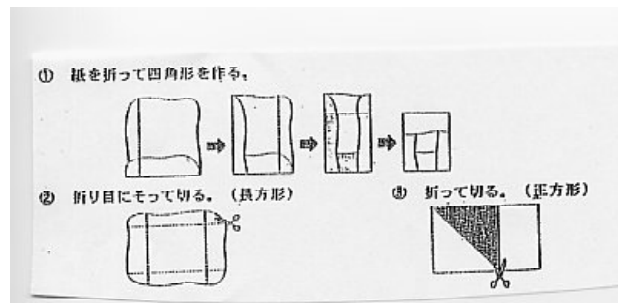
いろいろな長方形の中から、正方形を見つける。

長方形や正方形をかく。

長方形や正方形を作る。

T：ものさしなしで長方形や正方形ができないかな？

正方形は4つのかががみな直角で、  
4つの辺の長さもみな同じ四角形、  
特別な長方形



長方形を2つに切って見せる。

T：長方形を2つに切ると、どんな形ができるかな？

- 長方形 2つの正方形に
- 2つの長方形に
- 2つの直角三角形に・・・次時の学習へとつなぐ。