

6 本時の学習指導（どンドンコース）

- (1) 目標 ・単位 ml を知り， ml と dl， ml と l の関係を理解する。  
 ・入れ物のかさ調べを通して， 1 ml， 10ml， 100ml， 1000ml という量感をつかむ。
- (2) 準備物 1 l ます， 1 dl ます， 1 0 ml ます， 液体洗剤などのキャップ (10ml) ， フィルムケース， マジック， 児童が調べたい空き容器， ワークシート， ヒントカード

(3) 学習指導過程

◆ 評価

学 習 活 動	児 童 の 意 識 の 流 れ	教 師 の 支 援				
1 本時の学習課題をつかむ。	色水のかさを予想してみよう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 l ますで量れない小さいかさの単位が必要である場面を教師が演示する。</li> <li>水のかさがはっきりと見えるように色水の入ったペットボトルを提示する。</li> <li>身の周りにある 1 0 ml を紹介する。</li> </ul>				
2 単位 ml を知る。	dl より小さい単位があるんだな。					
	ml のひみつをさぐる					
	10ml ますで 5 杯だから 50ml だ。	<ul style="list-style-type: none"> <li>ml の筆順に気をつけて，丁寧に書くよう助言する。</li> </ul>				
3 ml と dl， l と ml との関係を考える。	1 l ますのときと同じように， 1 dl ますにも 10ml ほどの目盛りをつけると， 1 dl は何 ml か分かるよ。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 1 dl = 100ml， 1 l = 1000ml であることについて根拠をもとに説明することができたか。</li> </ul>				
	1 dl は 10ml の 10 杯なので 100ml だ。	A : 10 ミリを意識して，10， 20 とつぶやきながら目盛りをつけている児童を賞賛し，全体に広める。				
	じゃあ， 1 l は何 ml になるのだろう。	C : ヒントカードを用意し，考える手がかりとする。				
	1 dl は 100ml 100ml の 10 杯で 1000ml だ。	<ul style="list-style-type: none"> <li>ml， dl， l の関係を図や言葉を使ってまとめ， 掲示する。</li> <li>1 dl が 100ml， 1 l が 1000ml であることを， 師範により確認する。</li> </ul>				
	やっぱり 1 l は 1000ml だ。					
4 自分の持ってきた入れ物のかさを量ろう。	何 ml 入るか調べよう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな大きさのますを準備しておく。</li> <li>正しく量るために注意点を掲示する。</li> <li>正確に量るために，ペアで相談しながら作業を進めるよう助言する。</li> </ul>				
	<table border="1" data-bbox="411 1507 879 1619"> <tr> <td>10ml ますで</td> <td>1 dl ますで</td> <td>3 種類の ますで</td> <td>1 ml も使おう。</td> </tr> </table>	10ml ますで	1 dl ますで	3 種類の ますで	1 ml も使おう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>量感を養うために ml で水のかさの見当をつけることを示唆する。</li> <li>デシやリッで表している児童には， ml に直すよう声をかける。</li> </ul>
10ml ますで	1 dl ますで	3 種類の ますで	1 ml も使おう。			
	1 l， 1 dl， 1 0 ml がどれぐらいか分かってきたよ。	<ul style="list-style-type: none"> <li>早く終わった児童には， 他の入れ物も量るよう声をかけ， 習熟を図る。</li> </ul>				
		◆ 量感をつかんで測定することができたか。				
5 本時のまとめをする。	ml は小さいかさから大きいかさまで使えて便利だな。もっと探してみたいな。	<ul style="list-style-type: none"> <li>A : 大体の量感をつかんで適切なますで測定できた児童に意図的指名をする。</li> <li>C : 黒板掲示を見て， 1 dl が何 ml であるかを問いかけながら個別指導をする。</li> </ul>				

