

4 単元の展開 (総時数 8時間)

時	学習内容	児童の課題意識の流れ	算数のよさ
1	角の大きさ比べを通し、角にも大きさがあること、ほかの量と同様に比較できることを理解する。	<p>角の大きさをくらべてみよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>切って重ねてみる。</li> <li>三角定規を使う。</li> <li>長さを測る。</li> </ul> <p>角にも大きさがあるのだな</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>実際の場面から算数を考えるよさ</li> </ul>
2	分度器を使って、直角が90度であることを理解し、その上で基本単位「1度」を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>長さや重さのように角度にも1度という単位があるのだな。</li> </ul> <p>1度ってどれくらいの大きさだろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>直角は90度だから、直角を90に分けた1つ分かな。</li> </ul> <p>分度器をよく見て、実際にマイ分度器を作ってみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>分度器ってこんななのかな。</li> </ul> <p>1度の大きさがわかったよ。分度器でいろいろな角度を測ってみよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>角の大きさの単位「度」を使うよさ (数値で正確に表すことができる。)</li> </ul>
3	様々な角度の測定を通して、基本的な測定の仕方を身に付ける。	<ul style="list-style-type: none"> <li>分度器の使い方がわかったよ。</li> <li>角度ってこうやって測るのだな。</li> </ul> <p>分度器を使うと、簡単に角の大きさを表すことができるのだな。便利だな。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分度器を使って角の大きさを測るよさ (簡単に角度を表すことができる。)</li> </ul>
4	分度器を使って、様々な角度の書き方を理解する。	<p>分度器を使って、いろいろな大きさの角を書いてみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>角の書き方がわかったよ。</li> <li>きれいに書けるのだな。</li> </ul> <p>分度器を使って角を書くと、速くきれいにかけるよ。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分度器を使って角をかくよさ (正確に角を作図することができる。)</li> </ul>
5	180度より大きい角度を工夫して作図する	<ul style="list-style-type: none"> <li>三角定規の45度と30度を並べて、その2つを合わせた角度を分度器で測ると75度だったよ。</li> </ul> <p>240度を作図してみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>180度に60度をつけたすどできるかな。</li> <li>あと120度で360度になるな。</li> <li>直角を使うと、270度から30度をひいてみるとできるよ。</li> </ul> <p>角の大きさもたしたり、ひいたりできるのだな。180度よりも大きい角を書くときに便利だな。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>180度や360度や直角をもとにして考えるよさ (180度より大きな角も分度器を使って簡単にかくことができる。)</li> </ul>
6	1組の三角定規の角度を使って様々な角度を作る。	<p>1組の三角定規を使っていろいろな角を作ってみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2枚をくっつけて並べるとできるよ。</li> <li>重ねてもいろいろな角ができるよ。</li> </ul> <p>2枚の三角定規でいろいろな角ができるのだな。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>角を作るという活動を通して、角の意味、単位、測り方の素地を楽しく体験したり学んだりできる。多様な考え方ができるよさ。</li> </ul>
7	教室の内外の	<p>身近にあるいろいろなものの角度を測ってみよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ごく身近な場所にある角を見つけ測ってみることで、生活の場に多く算数が存在することを知り、興味を持つことができる。</li> </ul>
8	身近なところで角を探し、大きさを調べる	<ul style="list-style-type: none"> <li>この角度って〇〇度なのだな。</li> <li>ほかにもたくさん測ってみたいな。</li> </ul>	