

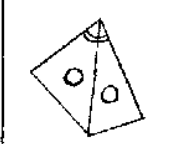

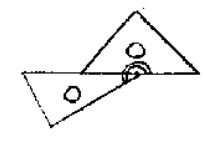
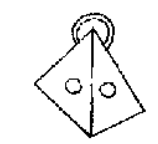
6 本時の学習指導（本時6／8）

(1) 目標

- ・ 1組の三角定規を使って、さまざまな角の作り方を考えることができる。（関心・意欲・態度 数学的な考え方）

(2) 準備物 三角定規（1組）、紙で作った三角定規（児童用1人1組）、ワークシート

(3) 学習指導過程

学習活動	児童の意識の流れ	教師の支援活動・援助活動
<p>1 学習課題を知る。</p> <p>2 角の作り方を自分で考える。</p> <p>3 作った角を発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 各班で発表する。 ・ 全体で発表する。 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">三角定規1組を使って、いろいろな角を作ってみましょう。どんな大きさができるかな。</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>三角定規の角を2つ並べるとできたよ。</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>三角定規の角を重ねてみるとできたよ。</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>1つの三角定規の1辺を使って、180°として考えるとできたよ。</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>1回転の360°を使って考えるとできたよ。</p>  </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;">たくさん角が作れたな。小さい順にならべてみよう。</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 考えやすいように黒板に、画用紙で作った三角定規を提示する。 ・ 考える時間を十分に確保するため、自分の作った角の考え方を紙で作った三角定規を使ってワークシートに書いていく。 ・ できるだけたくさん見つけることができるように助言をする。 ・ わかりにくい児童には、紙にかいた三角定規を使って考えるよう助言する。
<p>4 作った角の秘密を探す。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">もうこれ以上、角はできないかな。</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1の位が、0.5、0.5と並んでいるよ。ずれているところもあるけど。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">15°ずつに並んでいるよ。抜けているところは、作れる角の大きさなのかな。</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">今、抜けているところの角を作ってみよう。もっと大きい角もできるかもしれないな。</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分で作った角のきまりに気づくことができるよう助言をする。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>評価 1組の三角定規を使って、さまざまな角の作り方を考えることができたか。（ワークシート）</p> </div>