

4 単元の指導計画（全8時間）

次	学 習 内 容	時間	指導形態
第1次	直方体，立方体の体積 大きさくらべ	1	学年全体
	体積の単位	1（本時）	少人数
	直方体・立方体の公式	60分	少人数
	公式を使って	1	学年全体
	練習	1	学年全体
第2次	大きな体積 大きな体積づくり	1	学級
	小数値の直方体の体積	1	学級
	練習	1	少人数

5 単元構成

時	ね ら い	学 習 活 動	算数的活動	交 流
1	直方体・立方体の大きさ 比べをする方法を考える。	いろいろな方法で大き さを比べる。	重さを測った り，水に沈めたり 長さや面積で計算 したりする。	どうして比べ られないかを話 し合う。
2 本 時	数値化して大きさを比べ る活動を通して，普遍単位 のよさに気付くことができ る。	分割したり，詰めたり， 置き換えたりして大き さを比べる。	粘土を分割した り，積み木を詰め たり，積み木に置 き換えたりする。	大きさ比べの 結果を見て，気 付いたことや困 ったことについ て話し合う。
3	直方体や立方体の体積を 求める公式を導き出すこと ができる。	1 cm <sup>3</sup> の立方体がどのよ うに並んでいるかを想像 し，公式を導き計算で求 める。	単位立方体を積 みながら，手際よ く数える方法を考 える。	公式のよさに ついて話し合 う。
4	1 cm <sup>3</sup> の積み木を積み重ね ていろいろな立体図形を作 り，その体積を公式を使っ て求めることができる。	単位立方体を積み重ね て，公式を使って求めら れる立体を作り，その体 積をを求める。	単位立方体を積 み重ねてL字型や U字型等の立体づ くりをする。	いろいろな形 の立体の体積の 求め方を話し合 う。
5	既習の立体の体積を求め ることができる。	練習問題をやる。	分からない場合 は，模型や見取り 図に分割線を入れ ながら考える。	
6	m <sup>3</sup> の単位を知り，m <sup>3</sup> とcm <sup>3</sup> との関係を理解することが できる。	大きな体積を求める方 法を考えながら，1 m <sup>3</sup> を 類推し，体積を求める。	1 cm <sup>3</sup> を使って1 m <sup>3</sup> （一部分）を作 る。	1 m <sup>3</sup> がどうし て1000000 cm <sup>3</sup> になるかを話し 合う。
7	辺の長さが小数値の場合 の直方体や立方体の体積を 求めることができる。	小数値の場合も面積と 同じように公式に当ては めて求める。	直方体に1 cmの 区切りを入れる。	辺の長さが小 数の場合の求め 方を話し合う。
8	本単元で習った立体図形 の求め方について理解を深 め，求積することができる。	練習問題をやる。	求積公式のモデ ルとなる立体を操 作したり，公式を 活用したりして考 える。	分からない問 題について，み んなで考え，解 き方を話し合 う。

